

## Plano de Ensino

**Prof(a). RAYANE JENIFFER RODRIGUES MARQUES**

<b>Código</b> <b>N534</b>	<b>Disciplina</b> <b>TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO DE NUTRIÇÃO</b>	<b>Créditos</b> <b>4</b>	<b>Série</b> <b>7</b>	
<b>C.H. Teórica</b> <b>0</b>	<b>C.H. Prática</b> <b>0</b>	<b>C.H. Estágio</b> <b>0</b>	<b>C.H. Pesquisa</b> <b>80</b>	<b>C.H. Total</b> <b>80</b>
<b>Objetivos</b> OBJETIVO GERAL: Desenvolver o projeto seguindo as normas estabelecidas no META (MANUAL DE TRABALHOS ACADÊMICOS). Tendo-se como critérios de avaliação aspectos científicos (escrita, bibliografia, relevância do tema, entre outros) e critérios semânticos (correção ortográfica, vocabulário científico utilizado, capacidade de argumentação, coesão e coerência);				
<b>Ementa</b> Trata-se de procurar a aplicação criativa dos conhecimentos teóricos adquiridos à atividade prática. Isso não implica falta de atenção à pesquisa, que é avaliada em todos os rituais acadêmicos. Entretanto, a escolha do aluno recaindo pela atividade mais prática ou pela pesquisa científica, em todos os casos ele estará diante de um momento especial do processo de aprendizagem, em que ele é provocado a refletir sobre as práticas profissionais e suas consequências éticas, políticas e ideológicas.				

## **Bibliografia Básica**

PEREIRA, Maurício Gomes. Artigos científicos - como redigir, publicar e avaliar. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

BREVIDELLI, Maria Meimei; SERTÓRIO, Sonia Cristina Masson. TCC - Trabalho de Conclusão de Curso - Guia prático para docentes e alunos da área de saúde. 4.ed. São Paulo: Ed. Iátria, 2010.

BARCELOS, Roberta. Metodologia da pesquisa. 2.ed. Niterói: Universo, 2010.

## **Bibliografia Complementar**

SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. 22.ed. São Paulo: Cortez, 2002 .

MEDEIROS, João Bosco. Redação Científica - A Prática de fichamentos , resumos , resenhas - 12.ed. São Paulo: Atlas. 2007/2012.

AQUINO, Italo de Souza. Como escrever artigos científicos - sem arroteio e sem medo da ABNT - 8.ed. São Paulo: Saraiva. 2010.

TREVISOL, Joviles Vitório. Diretrizes para elaboração de trabalhos científicos. Joaçaba: UNOESC - Universidade do Oeste de Santa Catarina, 2009.

ALEXANDRE, Agripa Faria. Metodologia científica: princípios e fundamentos. São Paulo: Blucher, 2021. (Pearson)

**Como a disciplina se interliga com outros componentes curriculares (mínimo 100 caracteres)**

Esta disciplina está diretamente relacionada aos componentes de todas as áreas em que a alimentação e a nutrição. Em se tratando do Trabalho de Conclusão do Curso promove o desenvolvimento de habilidades relativas às diferentes etapas do processo de pesquisa. Se interliga aos componentes das disciplinas a seguir: Linguagens e pesquisa; Anatomia Humana; Citologia, Histologia e Embriologia; Introdução à Nutrição; Homem Cultura e Sociedade; Fundamentos de Bioquímica; Microbiologia, Imunologia e Parasitologia; Sistematização de serviços em saúde pública aplicados à nutrição; Ciências Exatas e Tecnologia; Fisiologia Humana; Bromatologia e Tecnologia dos Alimentos; Técnica dietética; Gestão de negócios e liderança; Patologia geral; Higiene e vigilância sanitária; Nutrição Básica; Nutrição, marketing e ética profissional; Administração de Unidades de Alimentação e Nutrição; Avaliação Nutricional e exames complementares; Nutrição do Adolescente, Adulto e Idoso, Nutrição Materno infantil; Nutrição no esporte; Educação Nutricional; Nutrição clínica I; Nutrição Social; Suporte nutricional e farmacologia; disciplinas de Estágios (nutrição social, clínica, UAN, esporte e marketing).

**Habilidades do Perfil do Egresso (mínimo 100 caracteres)**

Espírito investigativo, criatividade e iniciativa na busca de soluções para questões individuais e coletivas relacionadas com a Nutrição. Que o aluno seja capaz de interpretar criticamente outros trabalhos acadêmicos, bem como produzir conteúdo de qualidade no meio científico por meio de apresentações em congressos, simpósios, produção de artigos científicos, dentre outros.

**Competências do Perfil do Egresso (mínimo 100 caracteres)**

Domínio e visão crítica em relação ao papel social da Ciência, a sua natureza epistemológica, compreendendo o seu processo histórico-social de construção; Conhecimentos sobre os procedimentos científicos a partir de um estudo de um problema de saúde; desenvolvimento de habilidades relativas às diferentes etapas do projeto de pesquisa; aplicação de um método de pesquisa; elaboração e apresentação do artigo científico.

**Como será desenvolvida a articulação teoria-prática? (mínimo 100 caracteres)**

Por meio do contato com o público alvo para a coleta e análise dos dados. Além disso, através das aulas ministradas em sala de aula com abordagens teóricas e práticas. Os discentes serão divididos em subgrupos com a distribuição de tarefas previamente programadas.

**Quais os requisitos necessários para efetivo aprendizado da disciplina? (Detalhar os tópicos. Mínimo 50 caracteres)**

É necessário que os discentes possuam uma postura acadêmica adequada, interesse pelo conteúdo e que busque informações sobre os temas abordados nos trabalhos.

**Como a disciplina pretende intervir e transformar a realidade local e regional? (mínimo 100 caracteres)**

Em se tratando do Trabalho de Conclusão do Curso a pesquisa científica deve responder a alguns quesitos específicos para que sua cientificidade possa ser aceita e compartilhada com toda a sociedade produzindo conhecimentos com embasamento científico.

**Quais laboratórios práticos serão utilizados? (mínimo 20 caracteres)**

Sala de aula, biblioteca e clínica-escola.

**Como será fomentada a autonomia discente? (mínimo 100 caracteres)**

Por meio de atividades realizadas durante as aulas para discussão dos temas de trabalho. Além disso, através de metodologias ativas, pelas quais o discente é estimulado a integrar o conteúdo planejado antecipadamente e participar ativamente; Estímulo a produção científica e publicação: indicação de referências complementares para atividades de pesquisa; Utilização de conteúdos e exercícios de forma sistemática e com sua participação direta.

**Quais as metodologias serão utilizadas no processo de aprendizagem? (mínimo 100 caracteres)**

Rodas de conversas; Discussão dos temas de pesquisa; Construção do Artigo científico; Seminário para apresentação do trabalho para Banca examinadora.

## Como é o sistema de avaliação da disciplina?

Avaliação	Pontos	Habilidades e Competências Avaliadas (min. 50 caract.)
V1 (Detalhe os tópicos do programa da disciplina. Mínimo 50 caracteres)	10	Correlacionar e aplicar os conhecimentos adquiridos, nas aulas teóricas, de uma forma objetiva e dissertativa - Unidade I. Entregar toda parte escrita da primeira parte.
V2 (Detalhe os tópicos do programa da disciplina. Mínimo 50 caracteres)	10	Correlacionar e aplicar os conhecimentos adquiridos, nas aulas teóricas, de uma forma objetiva e dissertativa - Unidade II. Entregar toda parte escrita da segunda parte.
VT (Detalhe os tópicos do programa da disciplina. Mínimo 50 caracteres)	8	Avaliação da banca examinadora mediante a entrega do trabalho corrigido.
Atividade de Extensão (Descreva qual é a atividade e como ela se relaciona com as habilidades e competências da Disciplina. Mínimo 50 caracteres)	1	A proposta será desenvolver o trabalho de conclusão de curso a partir das ações extensionistas propostas pela Instituição.
Atividade de Pesquisa (Descreva o objetivo final da atividade de pesquisa e como ela se relaciona com as habilidades e competências da Disciplina. Mínimo 50 caracteres)	1	Por meio de capacitações, bem como aplicação prática dos conhecimentos adquiridos durante as aulas para busca de artigos científicos, revisão bibliográfica, coleta e análise dos dados.

## Programa da Disciplina (distribuição do conteúdo por aula):

1. ORIENTAÇÕES GERAIS SOBRE PESQUISA
2. MÉTODOS DE PESQUISAS EM SAÚDE
3. NORMAS DE TRABALHO CIENTÍFICO
4. NORMAS DE APRESENTAÇÃO DE TRABALHO CIENTÍFICO
5. ORIENTAÇÕES SOBRE ESCOLHA DE TEMAS PARTE 1
6. ORIENTAÇÕES SOBRE ESCOLHA DE TEMAS PARTE 2
7. COLETA DE DADOS - ORIENTAÇÕES GERAIS E ESPECÍFICAS
8. COLETA DE DADOS - ORIENTAÇÕES ESPECÍFICAS
9. ORIENTAÇÃO SOBRE ORGANIZAÇÃO DE DADOS ESTATÍSTICOS PARTE 1
10. ORIENTAÇÃO SOBRE ORGANIZAÇÃO DE DADOS ESTATÍSTICOS PARTE 2
11. ORIENTAÇÃO SOBRE LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO
12. ORIENTAÇÕES GERAIS SOBRE DISCUSSÃO DOS RESULTADOS PARTE 1
13. ORIENTAÇÕES GERAIS SOBRE DISCUSSÃO DOS RESULTADOS PARTE 2
14. ORIENTAÇÕES GERAIS SOBRE DISCUSSÃO DOS RESULTADOS PARTE 3
15. ORIENTAÇÕES GERAIS SOBRE DISCUSSÃO DOS RESULTADOS PARTE 4
16. APRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSOS PARTE 1
17. APRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSOS PARTE 2
18. APRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSOS PARTE 3
19. APRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSOS PARTE 4
20. APRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSOS PARTE 5

## Autonomia Discente:

### Sugestão de Periódicos

- #1 Revista de Nutrição
- #2 Nutrition
- #3 Nutricion Hospitalaria
- #4 Cadernos de Saúde Pública
- #5 Nature

### Sugestão de Artigos

- #1 Diretrizes da Sociedade Brasileira
- #2 ASPEN - Clinical Guidelines
- #3 ESPEN Guideline clinical nutrition
- #4
- #5

### Sugestão de Vídeos do Youtube (colocar descrição e URL)

- #1 Academia de Ciências (Site: Youtube)
- #2 TV Nutrição em Pauta (Site: Nutrição em Pauta)
- #3 Anni Bello PhD (Site: Annie Bello)
- #4 Vídeos Asbran (Site: Asbran)
- #5 Almanaque nutrição (<http://www.almanaquenutricao.com.br/index.php>)

### Sugestão de Temas de Pesquisa

- #1 Saúde Pública
- #2 Nutrição Clínica
- #3 Unidades de Alimentação e Nutrição
- #4 Nutrição e esportes
- #5 Nutrição e Marketing

## **Sugestão de Atividades Complementares**

#1 Realizar capacitações para busca de artigos científicos, bem como redação de artigos científicos no laboratório de informática

#2

#3

#4

#5