

## Plano de Ensino

**Prof(a). RAYANE JENIFFER RODRIGUES MARQUES**

<b>Código</b> <b>N503</b>	<b>Disciplina</b> <b>NUTRIÇÃO CLÍNICA II</b>	<b>Créditos</b> <b>4</b>	<b>Série</b> <b>7</b>	
<b>C.H. Teórica</b> <b>80</b>	<b>C.H. Prática</b> <b>0</b>	<b>C.H. Estágio</b> <b>0</b>	<b>C.H. Pesquisa</b> <b>0</b>	<b>C.H. Total</b> <b>80</b>
<b>Objetivos</b> OBJETIVO GERAL Fornecer aos alunos uma visão geral da importância da relação microrganismos X alimento bem como sua importância na etiologia diversas enfermidades, capacitando-o para o exercício crítico da profissão. OBJETIVO ESPECÍFICO Identificar os principais microrganismos relacionados com toxinfecções, deteriorações, conservação e produção de alimentos; Distinguir fatores relacionados ao desenvolvimento microbiano em alimentos; Reconhecer fontes de contaminação e alterações microbianas em alimentos; Apontar métodos para controlar a atividade microbiana em alimentos; Diferenciar infecção e intoxicação alimentar; Identificar microrganismos patogênicos causadores de enfermidades; Realizar análises microbiológicas.				
<b>Ementa</b> Conceito, objetivos e princípios da dietoterapia, metodologia da assistência nutricional ao paciente em hospital e em ambulatório, instrumentos de registros hospitalares, prescrição de dieta, modificações da dieta geral, dietoterapia nas anemias, desnutrição, aterosclerose, hipertensão arterial sistêmica, acidente vascular cerebral, dislipidemias, infarto agudo do miocárdio, insuficiência cardíaca congestiva, doenças pulmonares (DPOC e Fibrose cística) distúrbios neurológicos (Doença de Parkinson e Mal de Alzheimer) e alimentares (obesidade, bulimia e anorexia), diabetes mellitus, AIDS, sepse, câncer e queimados.				

## **Bibliografia Básica**

CALIXTO-LIMA, Larissa; GONZALEZ. Maria Cristina. Nutrição clínica no dia a dia. Rio de Janeiro: Rubio, 2013.

SILVA, Sandra Maria Chemin Seabra Da . Tratado de alimentação, nutrição e dietoterapia. 2.ed. São Paulo: Roca, 2011.

WAITZBERG, Dan Linetzky. Nutrição oral, enteral e parenteral na prática clínica. 4.ed. São Paulo: Atheneu, 2009. 2 Vols. (Pearson - 5.ed./2017)

## **Bibliografia Complementar**

AQUINO, Rita de Cássia de; PHILIPPI, Sonia Tucunduva (orgs.). Nutrição clínica: estudos de casos comentados. Barueri, SP: Manole, 2011.

CUPPARI, Lilian (coord.). Guia de nutrição clínica no adulto. 3. ed. Barueri, SP: Manole, 2012.

CUPPARI, Lilian (coord.) Nutrição nas doenças crônicas não-transmissíveis. Barueri, SP: Manole, 2009. (Virtual)

LEÃO, Leila Sicupira Carneiro de. Manual de nutrição clínica: para atendimento ambulatorial do adulto. 15.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2017. (Pearson)

Diretrizes BRASPEN / SBNPE. Disponível em: <https://www.braspen.org/diretrizes>

**Como a disciplina se interliga com outros componentes curriculares (mínimo 100 caracteres)**

A disciplina requer conhecimento amplo, contextualizado e crítico, nas áreas de fisiologia, bioquímica, imunologia, nutrição básica I, avaliação nutricional, fisiopatologia, nutrição clínica I e interação fármaco-nutriente, de modo que o aluno possa compreender as condições clínicas de um indivíduo, estabelecer seu estado nutricional e necessidades energética e proteica e conseqüentemente, promover a assistência nutricional no campo da dietoterapia.

**Habilidades do Perfil do Egresso (mínimo 100 caracteres)**

Identificar a prioridade do paciente; Identificar as vias de alimentação; Prescrever dietas considerando a via de melhor indicação; Atender as recomendações nutricionais adequadas do paciente.

**Competências do Perfil do Egresso (mínimo 100 caracteres)**

Prescrever plano alimentar completo, considerando a doença, o estado nutricional, as drogas usadas no tratamento e as condições sociais e culturais; Atuar em equipe multiprofissional de saúde; Integrar grupos de pesquisa na área de alimentação e nutrição; Aplicar conhecimentos sobre o tratamento nutricional das diferentes doenças.

**Como será desenvolvida a articulação teoria-prática? (mínimo 100 caracteres)**

A articulação teoria-prática será desenvolvida a partir da discussão de casos clínicos reais em sala de aula; estudo de casos clínicos e prescrição de plano alimentar completo, bem como por meio do acompanhamento nutricional de um paciente, com diagnóstico confirmado de uma das doenças estudadas.

**Quais os requisitos necessários para efetivo aprendizado da disciplina? (Detalhar os tópicos. Mínimo 50 caracteres)**

Compreensão das seguintes áreas estudadas em nutrição: Anatomia humana; Fisiologia; Fundamentos de Bioquímica; Imunologia; Nutrição básica; Avaliação nutricional e exames complementares; Nutrição do adolescente, adulto e idoso; Nutrição materno infantil; Educação nutricional; Suporte nutricional e farmacologia

**Como a disciplina pretende intervir e transformar a realidade local e regional? (mínimo 100 caracteres)**

A disciplina proporcionará ao aluno a capacidade de compreender condições fisiopatológicas e estabelecer a conduta nutricional a ser adotada, avaliando-se o indivíduo de forma holística, promovendo assim, uma formação não apenas teórica, mas teórica-prática, individualiza, que atenda às demandas da clientela e que permita associar os diversos conhecimentos e habilidades adquiridos ao longo do curso. A disciplina também será capaz de contribuir para o desenvolvimento das dimensões humana, emocional, social, política e cultural, promovendo a formação de profissionais competentes, com visão generalista e atuação específica e especializada, capacitados a articular diversos conhecimentos, respeitando os princípios da profissão, pautando sempre na atuação ética.

**Quais laboratórios práticos serão utilizados? (mínimo 20 caracteres)**

Sala de aula, biblioteca e clínica-escola.

**Como será fomentada a autonomia discente? (mínimo 100 caracteres)**

Por meio de metodologias ativas, que busquem integrar o conteúdo planejado de forma antecipada e/ou integrada em sala de aula, de modo que o discente possa - participar ativamente do processo ensino-aprendizado; A partir do estímulo a consulta e leituras de materiais científicos complementares, para que possa ampliar a visão do conteúdo proposto; Estímulo à produção científica e publicação; Realização de atividades complementares no ambiente virtual; Desenvolvimento de trabalhos complementares que permitam integração dos conhecimentos da disciplina e de conteúdos estudados ao longo da trajetória acadêmica

**Quais as metodologias serão utilizadas no processo de aprendizagem? (mínimo 100 caracteres)**

Aula expositiva; Sala de aula invertida; Atividade dialogada; Debate; Seminário; Problematização Arco de Magueréz; Estudo dirigido; Filme/vídeo aula.

## Como é o sistema de avaliação da disciplina?

Avaliação	Pontos	Habilidades e Competências Avaliadas (min. 50 caract.)
V1 (Detalhe os tópicos do programa da disciplina. Mínimo 50 caracteres)	10	Correlacionar e aplicar os conhecimentos adquiridos, nas aulas teóricas, de uma forma objetiva e dissertativa - Unidades I, II, III, IV e V
V2 (Detalhe os tópicos do programa da disciplina. Mínimo 50 caracteres)	10	Correlacionar e aplicar os conhecimentos adquiridos, nas aulas teóricas, de uma forma objetiva e dissertativa - Unidades VI, VII, VIII e IX
VT (Detalhe os tópicos do programa da disciplina. Mínimo 50 caracteres)	8	Elaboração de manual de orientações nutricionais, a partir do acompanhamento nutricional de um paciente que apresente diagnóstico confirmado de uma das doenças estudadas no decorrer do semestre letivo.
Atividade de Extensão (Descreva qual é a atividade e como ela se relaciona com as habilidades e competências da Disciplina. Mínimo 50 caracteres)	1	Proposta de parceria junto à Clínica Escola de Nutrição da UNIVERSO campus BH - UNICENUT. A primeira atividade será o acompanhamento nutricional de um paciente que apresente diagnóstico confirmado de uma das doenças estudadas no decorrer do semestre letivo, incluindo primeira consulta e uma consulta de retorno, de modo que o aluno possa promover o atendimento nutricional, estabelecer as necessidades nutricionais, prescrever plano alimentar completo, específico e individualizado, propor suplementação e acompanhar o cliente. Atividade deverá ser desenvolvida em grupo e mediante parceria e disponibilidade da UNICENUT.
Atividade de Pesquisa (Descreva o objetivo final da atividade de pesquisa e como ela se relaciona com as habilidades e competências da Disciplina. Mínimo 50 caracteres)	1	Poderá ser tema para o Trabalho de conclusão do curso. Dessa forma, introduzir o discente no universo da pesquisa desenvolvendo a interdisciplinariedade no meio científico.

## Programa da Disciplina (distribuição do conteúdo por aula):

1. TRATAMENTO NUTRICIONAL NAS DOENÇAS CARDIOVASCULARES ? DISLIPIDEMIAS
2. TRATAMENTO NUTRICIONAL NAS DOENÇAS CARDIOVASCULARES ? HIPERTENSÃO
3. TRATAMENTO NUTRICIONAL NAS DOENÇAS CARDIOVASCULARES: INFARTO AGUDO DO MIOCÁRDIO E ACIDENTE VASCULAR CEREBRAL
4. TRATAMENTO NUTRICIONAL NAS DOENÇAS CARDIOVASCULARES: INSUFICIÊNCIA CARDÍACA CONGESTIVA
5. TRATAMENTO NUTRICIONAL NAS DOENÇAS CARDIOVASCULARES :DIABETES MELLITUS
6. TRATAMENTO NUTRICIONAL NAS DOENÇAS CARDIOVASCULARES: OBESIDADE PARTE 1
7. TRATAMENTO NUTRICIONAL NAS DOENÇAS CARDIOVASCULARES: OBESIDADE PARTE 2
8. TRATAMENTO NUTRICIONAL NAS DOENÇAS CARDIOVASCULARES: SÍNDROME METABÓLICA
9. TRATAMENTO NUTRICIONAL NA DOENÇA PULMONAR OBSTRUTIVA CRÔNICA
10. TRATAMENTO NUTRICIONAL NAS DOENÇAS RENAI: INSUFICIÊNCIA RENAL AGUDA E CRÔNICA PARTE 1
11. TRATAMENTO NUTRICIONAL NAS DOENÇAS RENAI: INSUFICIÊNCIA RENAL AGUDA E CRÔNICA PARTE 2
12. TRATAMENTO NUTRICIONAL NAS DOENÇAS RENAI: GLOMERULONEFRITE E PIELONEFRITE
13. TRATAMENTO NUTRICIONAL NAS DOENÇAS RENAI: SÍNDROME NEFRÓTICA
14. TRATAMENTO NUTRICIONAL NAS DOENÇAS DO TECIDO ÓSSEO: OSTEOPOROSE, OSTEOARTRITE, GOTA E ARTRITE REUMATÓIDE PARTE 1
15. TRATAMENTO NUTRICIONAL NAS DOENÇAS DO TECIDO ÓSSEO: OSTEOPOROSE, OSTEOARTRITE, GOTA E ARTRITE REUMATÓIDE PARTE 2
16. TRATAMENTO NUTRICIONAL NAS DOENÇAS DO SISTEMA IMUNE: AIDS
17. TRATAMENTO NUTRICIONAL NAS DOENÇAS DO SISTEMA IMUNE: LUPUS, GUILLIAN BARRE E MIASTENIA GRAVE PARTE 1
18. TRATAMENTO NUTRICIONAL NAS DOENÇAS DO SISTEMA IMUNE: LUPUS, GUILLIAN BARRE E MIASTENIA GRAVE PARTE 2
19. TRATAMENTO NUTRICIONAL NO PACIENTE COM SEPSE
20. TRATAMENTO NUTRICIONAL NO PACIENTE QUEIMADO

## Autonomia Discente:

### Sugestão de Periódicos

- #1 Revista de Nutrição
- #2 Arquivos de Gastroenterologia
- #3 Nutricion Hospitalaria
- #4 Archivos Latinoamericanos de Nutrición
- #5 Nutrition

### Sugestão de Artigos

- #1 Diretrizes da Sociedade Brasileira de Diabetes
- #2 Diretriz da Sociedade Brasileira de Cardiologia
- #3 ASPEN - Clinical Guidelines: Nutrition Support of Adult Patients With Hyperglycemia
- #4 ASPEN - Nutrition Support in Adult Acute and Chronic Renal Failure
- #5 ESPEN Guideline clinical nutrition in neurology

### Sugestão de Vídeos do Youtube (colocar descrição e URL)

- #1 Academia de Ciências (Site: Youtube)
- #2 TV Nutrição em Pauta (Site: Nutrição em Pauta)
- #3 Anni Bello PhD (Site: Annie Bello)
- #4 Vídeos Asbran (Site: Asbran)
- #5 Almanaque nutrição (<http://www.almanaquenutricao.com.br/index.php>)

### Sugestão de Temas de Pesquisa

- #1 Dietoterapia nas Doenças Crônicas Não Transmissíveis.
- #2
- #3
- #4
- #5

## **Sugestão de Atividades Complementares**

#1 Atendimento nutricional a paciente com uma das doenças estudadas no semestre, em parceria com a UNICENUT.

#2 Leitura e discussão de artigos sobre a nutrição nas diversas doenças abordadas ao longo do semestre.

#3

#4

#5