

## Plano de Ensino

**Prof(a). LANA CLAUDINEZ DOS SANTOS**

<b>Código</b> <b>N462</b>	<b>Disciplina</b> <b>SUORTE NUTRICIONAL E FARMACOLOGIA</b>	<b>Créditos</b> <b>4</b>	<b>Série</b> <b>6</b>	
<b>C.H. Teórica</b> <b>80</b>	<b>C.H. Prática</b> <b>0</b>	<b>C.H. Estágio</b> <b>0</b>	<b>C.H. Pesquisa</b> <b>0</b>	<b>C.H. Total</b> <b>80</b>
<b>Objetivos</b> OBJETIVO GERAL: Capacitar o aluno ao conhecimento sobre a atuação das diversas substâncias farmacológicas no corpo humano, suas vias de administração, absorção, distribuição, locais específicos de ação e eficácia, indicações, contra-indicações, vantagens, desvantagens, superdosagem e intoxicações. Interação droga nutriente OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Reconhecer as drogas (fármacos e medicamentos) sob os aspectos que vão desde a fonte, absorção até a eliminação do organismo; mecanismo de ação, permitindo o entendimento das interações entre as drogas e os seres vivos. Fornecer subsídios que permitam conhecer as ações farmacológicas de drogas comumente utilizadas sem prescrição, assim como seus efeitos adversos. Permitir reconhecimento de metodologia básica de pesquisa farmacológica como área de atuação profissional.				
<b>Ementa</b> Estudo da farmacocinética e farmacodinâmica dos diferentes grupos de drogas que atuam no sistema nervoso central e periférico nos sistemas cardiovascular, respiratório, gastrointestinal. Interações medicamentosas observadas na prática clínica. Fármacos utilizados como droga de abuso; quimioterápicos, antibioticoterapia; antimicrobianos e vitaminas. Interação droga nutriente				

## **Bibliografia Básica**

WAITZBERG, Dan L. et al. Nutrição oral, enteral e parenteral na prática clínica. 4.ed. São Paulo: Atheneu, 2009. Vols 1 e 2. (Pearson 5.ed./2017).  
BRUNTON, Laurence I. (org.); CHABNER, Bruce A. (org.); KNOLLMANN, Bjorn C. (org.). As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman. 12. ed. Porto Alegre: AMGH, 2012.  
SILVA, Penildon. Farmacologia. 7.ed./ 8.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan , 2006/2015 .

## **Bibliografia Complementar**

KATZUNG, Bertram G. Farmacologia: básica e clínica. 8.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.  
RANG, H. P.; DALE, M. M.; RITTER, J. M. Farmacologia. 4.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.  
VANNUCCHI, Hélio (ccord.). Nutrição clínica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.  
SALVI, Rosane Maria (org.); MAGNUS, Karen (org.) Interação fármaco-nutriente: limitação à terapêutica racional. Porto Alegre: EdiPUCRS, 2014 (Pearson)  
OLIVEIRA JÚNIOR, Itamar S. da. Princípios da farmacologia básica: em ciências biológicas e da saúde. 2.ed. São Paulo: Rideel, 2012. (Pearson)

**Como a disciplina se interliga com outros componentes curriculares (mínimo 100 caracteres)**

Identificar as variações da dieta geral quanto a consistência e a demanda clínica-patológica; Conhecer fórmulas de estimativa de nutricional nas diversas situações; Definir a via de administração da dieta; Realizar o cálculo da nutrição enteral e/ou da nutrição parenteral; Compreender a interação entre fármacos e nutrientes

**Habilidades do Perfil do Egresso (mínimo 100 caracteres)**

Identificar a prioridade do paciente; Identificar as possíveis vias de alimentação; Prescrever dietas enteral ou parenteral, quando a via oral não for possível ou não for suficiente; Verificar interações entre os medicamentos utilizados e os nutrientes consumidos; Atender as recomendações nutricionais adequadas do paciente

**Competências do Perfil do Egresso (mínimo 100 caracteres)**

Prescrever o plano dietoterápico específico, considerando a demanda pela Terapia Nutricional; Atuar em equipe multiprofissional de saúde; Integrar grupos de pesquisa na área de alimentação e nutrição; Aplicar conhecimentos sobre o tratamento nutricional das diferentes doenças; Compreender as possíveis interações entre os fármacos em uso e os nutrientes presentes na dieta, adotando a conduta dietoterápica que promova melhor acesso tanto aos nutrientes quanto aos fármacos

**Como será desenvolvida a articulação teoria-prática? (mínimo 100 caracteres)**

A articulação teoria-prática será desenvolvida a partir da discussão de casos clínicos reais em sala de aula; estudo de casos clínicos com prescrição do cuidado nutricional por terapia enteral ou parenteral.

**Quais os requisitos necessários para efetivo aprendizado da disciplina? (Detalhar os tópicos. Mínimo 50 caracteres)**

Participação em sala de aula; Estudos complementares; Leituras complementares; Realização das atividades associadas à disciplina; Discussão em sala de aula e esclarecimento de dúvidas. Compreensão das seguintes áreas estudadas em nutrição: Anatomia humana; Fisiologia; Fundamentos de Bioquímica; Imunologia; Nutrição básica; Avaliação nutricional e exames complementares; Nutrição do adolescente, adulto e idoso; Nutrição materno infantil

**Como a disciplina pretende intervir e transformar a realidade local e regional? (mínimo 100 caracteres)**

A disciplina proporcionará ao aluno a capacidade de compreender condições fisiopatológicas e estabelecer a conduta nutricional a ser adotada, avaliando-se o indivíduo de forma holística, promovendo assim, uma formação não apenas teórica, mas teórica-prática, individualiza, que atenda às demandas da clientela e que permita associar os diversos conhecimentos e habilidades adquiridos ao longo do curso. A disciplina também será capaz de contribuir para o desenvolvimento das dimensões humana, emocional, social, política e cultural, promovendo a formação de profissionais competentes, com visão generalista e atuação específica e especializada, capacitados a articular diversos conhecimentos, respeitando os princípios da profissão, pautando sempre na atuação ética

**Quais laboratórios práticos serão utilizados? (mínimo 20 caracteres)**

A disciplina não possui atividades práticas, portanto, não serão usados laboratórios

**Como será fomentada a autonomia discente? (mínimo 100 caracteres)**

Por meio de metodologias ativas, que busquem integrar o conteúdo planejado de forma antecipada e/ou integrada em sala de aula, de modo que o discente possa - participar ativamente do processo ensino-aprendizado; A partir do estímulo a consulta e leituras de materiais científicos complementares, para que possa ampliar a visão do conteúdo proposto; Realização de atividades complementares no ambiente virtual; Desenvolvimento de trabalhos complementares que permitam integração dos conhecimentos da disciplina e de conteúdos estudados ao longo da trajetória acadêmica

**Quais as metodologias serão utilizadas no processo de aprendizagem? (mínimo 100 caracteres)**

Aula expositiva; Sala de aula invertida; Atividade dialogada; Debate; Seminário; Problematização Arco de Magueréz; Estudo dirigido; Filme/vídeo aula

## Como é o sistema de avaliação da disciplina?

Avaliação	Pontos	Habilidades e Competências Avaliadas (min. 50 caract.)
V1 (Detalhe os tópicos do programa da disciplina. Mínimo 50 caracteres)	10	Correlacionar e aplicar os conhecimentos adquiridos, nas aulas teóricas, de uma forma objetiva e dissertativa - Unidade I
V2 (Detalhe os tópicos do programa da disciplina. Mínimo 50 caracteres)	10	Correlacionar e aplicar os conhecimentos adquiridos, nas aulas teóricas, de uma forma objetiva e dissertativa - Unidades II, III e IV
VT (Detalhe os tópicos do programa da disciplina. Mínimo 50 caracteres)	10	Elaboração de cartilha de orientações para terapia nutricional domiciliar
Atividade de Extensão (Descreva qual é a atividade e como ela se relaciona com as habilidades e competências da Disciplina. Mínimo 50 caracteres)	0	Desenvolvimento de material educativo para pacientes que recebem o suporte nutricional enteral domiciliar em parceria com a disciplina de Educação Nutricional.
Atividade de Pesquisa (Descreva o objetivo final da atividade de pesquisa e como ela se relaciona com as habilidades e competências da Disciplina. Mínimo 50 caracteres)	0	Não se aplica, esta disciplina não englobará nenhuma atividade de pesquisa científica, há somente a proposta de atividade de extensão

## Programa da Disciplina (distribuição do conteúdo por aula):

1. INTRODUÇÃO À FARMACOLOGIA
2. FORMAS FARMACÊUTICAS E VIAS DE ADMINISTRAÇÃO
3. VIAS DE ABSORÇÃO E METABOLIZAÇÃO DAS DROGAS
4. INTERAÇÃO DROGA NUTRIENTES
5. INTERFERÊNCIA DO FÁRMACO NO ESTADO NUTRICIONAL
6. SUPORTE NUTRICIONAL ? PRINCÍPIOS E VIAS DE ACESSO
7. EQUIPE MULTIDISCIPLINAR DE TERAPIA NUTRICIONAL
8. TERAPIA NUTRICIONAL ENTERAL ? INDICAÇÕES E CONTRAINDICAÇÕES
9. TERAPIA NUTRICIONAL ENTERAL ? MÉTODOS DE INFUSÃO, CÁLCULOS DE GOTEJAMENTO E DISTRIBUIÇÃO DE DIETAS
10. INDICADORES DE QUALIDADE EM TERAPIA NUTRICIONAL E REGULAMENTAÇÃO ANVISA DA TERAPIA NUTRICIONAL
11. DIETAS ENTERAIS ARTESANAIS
12. DIETAS ENTERAIS INDUSTRIALIZADAS PARTE 1
13. DIETAS ENTERAIS INDUSTRIALIZADAS PARTE 2
14. DIETAS ENTERAIS INDUSTRIALIZADAS PARTE 3
15. TERAPIA NUTRICIONAL PARENTERAL ? PRINCÍPIOS E VIAS PERIFÉRICA E CENTRAL
16. TERAPIA NUTRICIONAL PARENTERAL ? INDICAÇÕES E CONTRA INDICAÇÕES
17. TERAPIA NUTRICIONAL PARENTERAL ? CÁLCULO DE ENERGIA E MACRO NUTRIENTES
18. TRANSIÇÃO DE NUTRIÇÃO PARENTERAL PARA ENTERAL E OU ORAL
19. TERAPIA NUTRICIONAL NAS FÍSTULAS ENTEROCUTÂNEAS
20. FORMULAÇÕES EM NUTRIÇÃO PARENTERAL

## Autonomia Discente:

### Sugestão de Periódicos

- #1 Revista da Sociedade Brasileira de Nutrição Parenteral e Enteral
- #2 Nutrition
- #3 Revista Brasileira de Terapia Intensiva
- #4 Site Abran
- #5 Nestlé - Programa Avante Nestlé

### Sugestão de Artigos

- #1 Diretrizes da ESPEN e ASPEN sobre terapia nutricional
- #2
- #3
- #4
- #5

### Sugestão de Vídeos do Youtube (colocar descrição e URL)

- #1 <https://www.youtube.com/watch?v=ECF4T7XSCmY>
- #2 <https://www.youtube.com/watch?v=BL32D9oYWIw>
- #3 <https://www.youtube.com/watch?v=haeBBzEOQio>
- #4 <https://www.youtube.com/watch?v=BjHgoqS4snE>
- #5 <https://www.youtube.com/watch?v=A29XYmQNzuA>

### Sugestão de Temas de Pesquisa

- #1 Não se aplica para esta disciplina
- #2
- #3
- #4
- #5

## **Sugestão de Atividades Complementares**

#1 Desenvolvimento de material educativo para pacientes que recebem o suporte nutricional enteral domiciliar em parceria com a disciplina de Educação Nutricional.

#2

#3

#4

#5