

Plano de Ensino

Prof(a). RAYANE JENIFFER RODRIGUES MARQUES

Código N436	Disciplina NUTRIÇÃO SOCIAL	Créditos 4	Série 6	
C.H. Teórica 80	C.H. Prática 0	C.H. Estágio 0	C.H. Pesquisa 0	C.H. Total 80
Objetivos OBJETIVO GERAL Oferecer visão histórica e holística da formação do Estado e da evolução das políticas sociais brasileiras em seus diferentes momentos, com ênfase nas relações entre os modelos políticos, econômicos, sociais e as políticas de saúde. Enfocar e capacitar para a atuação através dos mecanismos de prevenção e promoção da saúde seguindo os princípios do SUS. OBJETIVO ESPECÍFICO Promover o entendimento da construção e evolução das políticas de saúde através da evolução histórica, social, política e econômica; Contextualizar de forma ativa a construção do SUS a partir dos aspectos constitutivos, normativos e legais permitindo uma conscientização do valor da saúde pública e democrática Contextualizar o lócus da assistência pública e os processos gerais que regulamentam seu funcionamento e os mecanismos de controle social promovendo no discente o conhecimento do espaço e gerenciamento das ações. Identificar os programas da assistência primária de saúde.				
Ementa A disciplina objetiva estimular e inculcar no futuro profissional a compreensão dos fatores essenciais envolvidos na promoção da saúde e na prevenção de doenças. Nesta abordagem são discutidos os aspectos históricos da higiene social e da saúde pública, associados à ecologia, à vigilância epidemiológica e sanitária, com aplicações práticas destes princípios nas diversas formas de agravo à saúde, bem como o conceito de medicamento e os sistemas de controle do mesmo na sociedade.				

Bibliografia Básica

ALMEIDA FILHO, Naomar; BARRETO, Mauricio Lima. Epidemiologia e saúde: fundamentos, métodos, aplicações. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

SANTOS JÚNIOR, Clever Jucene dos. Manual de Segurança Alimentar: boas práticas para os serviços de alimentação. 2.ed. Rio de Janeiro: Rubio, 2010/2013.

TADDEI, José Augusto de A. C. Nutrição em Saúde Pública. São Paulo: Rubio, 2012.

Bibliografia Complementar

BRASIL. Conselho nacional de secretários de saúde. Sistema Único de Saúde. Brasília: Conass, 2007. 290p. [Disponível em:]

BRASIL. Ministério da Saúde. Cadernos de atenção básica: diretrizes do NASF. Brasília: Ministério da Saúde, 2009. Disponível em:]

FIGUEIREDO, Nélia Maria Almeida de. Ensinando a cuidar em saúde pública. São Paulo: Difusão, 2003.

FRANCO, Laércio Joel; PASSOS, Afonso Dinis Costa. Fundamentos de epidemiologia. 2.ed. São Paulo: Manole, 2011.

TIETZMANN, Daniela (org.). Epidemiologia. São Paulo: Pearson, 2014. (Pearson)

Como a disciplina se interliga com outros componentes curriculares (mínimo 100 caracteres)

Esta disciplina está diretamente relacionada aos componentes de todas as áreas em que a alimentação e a nutrição. Em se tratando da Nutrição Social contribui para a promoção da saúde e qualidade de vida. Se interliga aos componentes das disciplinas a seguir: Anatomia Humana; Introdução à Nutrição; Homem Cultura e Sociedade; Sistematização de serviços em saúde pública aplicados à nutrição; Nutrição Básica; Educação Nutricional; Patologia geral; Nutrição do Adolescente, Adulto e Idoso, Nutrição Materno infantil; Nutrição no esporte; Nutrição Social, disciplinas de Estágios (nutrição social, clínica, UAN, esporte e marketing).

Habilidades do Perfil do Egresso (mínimo 100 caracteres)

Situar o educando dentro do movimento histórico e político no qual se insere a prática de Nutrição destinada à coletividade, através de políticas e práticas de saúde, alimentação e nutrição no Brasil.

Competências do Perfil do Egresso (mínimo 100 caracteres)

Ser capaz de organizar, coordenar, supervisionar e avaliar os serviços de nutrição; prestar assistência dietoterápica e promover a educação alimentar e nutricional a coletividades ou indivíduos, sadios ou enfermos, em instituições públicas;

Como será desenvolvida a articulação teoria-prática? (mínimo 100 caracteres)

Através das aulas ministradas em sala de aula com abordagens teóricas e práticas. Os discentes serão divididos em subgrupos com distribuição de atividades a serem realizadas nas visitas técnicas previamente programadas.

Quais os requisitos necessários para efetivo aprendizado da disciplina? (Detalhar os tópicos. Mínimo 50 caracteres)

É necessário que os discentes possuam uma postura acadêmica adequada, interesse pelo conteúdo e que busque informações sobre os temas abordados na disciplina.

Como a disciplina pretende intervir e transformar a realidade local e regional? (mínimo 100 caracteres)

Em se tratando da Nutrição Social promove a prevenção contra doenças de indivíduos ou grupos, contribuindo para a promoção da saúde e qualidade de vida.

Quais laboratórios práticos serão utilizados? (mínimo 20 caracteres)

Salas de aula, biblioteca e clínica-escola.

Como será fomentada a autonomia discente? (mínimo 100 caracteres)

Através de metodologias ativas, pelas quais o discente é estimulado a integrar o conteúdo planejado antecipada e participar ativamente; Estímulo a produção científica e publicação: indicação de referências complementares para atividades de pesquisa; Utilização de conteúdos e exercícios de forma sistemática e com sua participação direta.

Quais as metodologias serão utilizadas no processo de aprendizagem? (mínimo 100 caracteres)

Aulas dialogadas, com utilização de recursos audiovisuais; Filmes, vídeos ou documentários; Atividades em sala de estudo de casos; Atividades em grupos com apresentação em seminários temáticos.

Como é o sistema de avaliação da disciplina?

Avaliação	Pontos	Habilidades e Competências Avaliadas (min. 50 caract.)
V1 (Detalhe os tópicos do programa da disciplina. Mínimo 50 caracteres)	10	Correlacionar e aplicar os conhecimentos adquiridos, nas aulas teóricas, de uma forma objetiva e dissertativa - Unidades I, II, III e IV.
V2 (Detalhe os tópicos do programa da disciplina. Mínimo 50 caracteres)	10	Correlacionar e aplicar os conhecimentos adquiridos, nas aulas teóricas, de uma forma objetiva e dissertativa - Unidades VI, VI e VII.
VT (Detalhe os tópicos do programa da disciplina. Mínimo 50 caracteres)	8	Importância e atuação do nutricionista em Saúde Pública, Atividade de dramatização (em grupo) - simulação de atendimento individual; Importância e atuação do nutricionista no SUS e PSF, Atividade de dramatização (em grupo) - simulação de atividade coletiva; Realizar estudo de caso (individual) sobre uma situação real do cotidiano do nutricionista no serviço público.
Atividade de Extensão (Descreva qual é a atividade e como ela se relaciona com as habilidades e competências da Disciplina. Mínimo 50 caracteres)	1	Trabalho interdisciplinar que abordará o desenvolvimento discente sobre a visão científica do objeto em questão: atendimentos da população LGBTQIA+ na Clínica Escola UNICENUT, bem como o desenvolvimento de uma educação permanente de alunos e profissionais da área da saúde sobre o acesso aos serviços de saúde pública da população LGBTQIA+.
Atividade de Pesquisa (Descreva o objetivo final da atividade de pesquisa e como ela se relaciona com as habilidades e competências da Disciplina. Mínimo 50 caracteres)	1	Poderá ser tema para o Trabalho de conclusão do curso. Dessa forma, introduzir o discente no universo da pesquisa, desenvolvendo a interdisciplinariedade no meio científico.

Programa da Disciplina (distribuição do conteúdo por aula):

1. ATUAÇÃO DO NUTRICIONISTA EM NUTRIÇÃO SOCIAL
2. REALIDADE ALIMENTAR E NUTRICIONAL DA POPULAÇÃO BRASILEIRA PARTE 1
3. REALIDADE ALIMENTAR E NUTRICIONAL DA POPULAÇÃO BRASILEIRA PARTE 2
4. IDENTIFICAÇÃO DA SITUAÇÃO EPIDEMIOLÓGICA DAS CARÊNCIAS NUTRICIONAIS ? DESNUTRIÇÃO, ANEMIA FERROPRIVA, HIPOVITAMINOSE A E DEFICIÊNCIA DE IODO
5. INTERVENÇÕES NUTRICIONAIS NAS CARÊNCIAS NUTRICIONAIS - DESNUTRIÇÃO, ANEMIA FERROPRIVA, HIPOVITAMINOSE A E DEFICIÊNCIA DE IODO
6. SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL PARTE 1
7. SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL PARTE 2
8. POLÍTICA E PROGRAMAS DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO NO BRASIL PARTE 1
9. POLÍTICA E PROGRAMAS DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO NO BRASIL PARTE 2
10. PLANEJAMENTO EM NUTRIÇÃO SOCIAL PARTE 1
11. PLANEJAMENTO EM NUTRIÇÃO SOCIAL PARTE 2
12. PLANEJAMENTO EM NUTRIÇÃO SOCIAL PARTE 3
13. SISTEMA DE VIGILÂNCIA ALIMENTAR E NUTRICIONAL PARTE 1
14. SISTEMA DE VIGILÂNCIA ALIMENTAR E NUTRICIONAL PARTE 2
15. TRANSIÇÃO NUTRICIONAL E SUAS IMPLICAÇÕES PARTE 1
16. DOENÇAS CRÔNICAS NÃO TRANSMISSÍVEIS ? DETERMINANTES E PROGRAMAS/FORMAS DE INTERVENÇÃO NUTRICIONAL NO DIABETES
17. DOENÇAS CRÔNICAS NÃO TRANSMISSÍVEIS ? DETERMINANTES E PROGRAMAS/FORMAS DE INTERVENÇÃO NUTRICIONAL NAS DOENÇAS CARDIOVASCULARES PARTE 1
18. DOENÇAS CRÔNICAS NÃO TRANSMISSÍVEIS ? DETERMINANTES E PROGRAMAS/FORMAS DE INTERVENÇÃO NUTRICIONAL NAS DOENÇAS CARDIOVASCULARES PARTE 2
19. DOENÇAS CRÔNICAS NÃO TRANSMISSÍVEIS ? DETERMINANTES E PROGRAMAS/FORMAS DE INTERVENÇÃO NUTRICIONAL NO CÂNCER
20. PROGRAMA FOME ZERO

Autonomia Discente:

Sugestão de Periódicos

- #1 Revista de Nutrição
- #2 Nutrition
- #3 Ciência e Saúde Coletiva
- #4 Cadernos de Saúde Pública
- #5 Nature

Sugestão de Artigos

- #1 Diretrizes da Sociedade Brasileira
- #2 ASPEN - Clinical Guidelines
- #3
- #4
- #5

Sugestão de Vídeos do Youtube (colocar descrição e URL)

- #1 Academia de Ciências (Site: Youtube)
- #2 TV Nutrição em Pauta (Site: Nutrição em Pauta)
- #3 Anni Bello PhD (Site: Annie Bello)
- #4 Vídeos Asbran (Site: Asbran)
- #5 Almanaque nutrição (<http://www.almanaquenutricao.com.br/index.php>)

Sugestão de Temas de Pesquisa

- #1 Nutrição e Saúde Pública
- #2 Nutrição Social
- #3
- #4
- #5

Sugestão de Atividades Complementares

#1 Realizar visita técnica em Centros de Saúde da regional e demais equipamentos de saúde

#2

#3

#4

#5