

## Plano de Ensino

**Prof(a). LANA CLAUDINEZ DOS SANTOS**

<b>Código</b> <b>N435</b>	<b>Disciplina</b> <b>NUTRIÇÃO CLÍNICA I</b>	<b>Créditos</b> <b>4</b>	<b>Série</b> <b>6</b>	
<b>C.H. Teórica</b> <b>80</b>	<b>C.H. Prática</b> <b>0</b>	<b>C.H. Estágio</b> <b>0</b>	<b>C.H. Pesquisa</b> <b>0</b>	<b>C.H. Total</b> <b>80</b>
<b>Objetivos</b> OBJETIVO GERAL Identificar as variações da dieta geral quanto a consistência Conhecer fórmulas de estimativa de necessidades nutricionais para adultos e crianças; Estudar alimentação enteral e parenteral; Conhecer os fundamentos teóricos de diferentes situações patológicas e planejar, analisar e avaliar dietas para pacientes ambulatoriais e hospitalizados nas diferentes situações patológicas levando-se em consideração as condições nutricionais, clínicas e laboratoriais dos pacientes. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Compreender a importância da dietoterapia nas atribuições do nutricionista Conhecer as principais modificações físicas e químicas que os alimentos podem sofrer para compor os diferentes tipos de dietas presentes em um hospital, desde as de via oral até as de enteral e parenteral e sua aplicabilidade. Compreender sobre as diferentes vias e formas de administração de uma dieta enteral e parenteral, suas características físicas e químicas, indicações, suas complicações e os tipos de dietas industrializadas e artesanais e aprendizagem sobre elaboração de uma dieta. Planejar, analisar, calcular, prescrever e evoluir a dieta de um paciente hospitalizado respeitando suas condições clínicas, físicas e químicas. Conhecer os fundamentos teóricos de diferentes situações patológicas e planejar, analisar e avaliar dietas para pacientes ambulatoriais e hospitalizados nas diferentes situações patológicas levando-se em consideração as condições nutricionais, clínicas e laboratoriais dos pacientes.				
<b>Ementa</b> Conceito, objetivos e princípios da dietoterapia, metodologia da assistência nutricional ao paciente em hospital e em ambulatório, instrumentos de registros hospitalares, modificações da dieta normal, suporte nutricional enteral e parenteral, interação entre drogas e nutrientes, dietoterapia nas alterações do trato gastrointestinal (boca, esôfago, estômago, intestinos), dietoterapia nas doenças carenciais, dietoterapia nas doenças metabólicas, dietoterapia nas doenças hepáticas e pancreáticas				

## **Bibliografia Básica**

MOREIRA, Emília Addison Machado. Atenção nutricional: abordagem dietoterápica em adultos. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2011.  
WAITZBERG, Dan L. (coord); DIAS, Maria Carolina Gonçalves (coord.). Guia básico de terapia nutricional. 2.ed. São Paulo: Atheneu, 2007. (Pearson)  
WAITZBERG, Dan Linetzky. Nutrição oral, enteral e parenteral na prática clínica. 4.ed. São Paulo: Atheneu, 2009. Vols. 1 e 2. (Pearson - 5.ed./2017)

## **Bibliografia Complementar**

LEÃO, Leila Sicupira Carneiro de. Manual de nutrição clínica: para atendimento ambulatorial do adulto. 15.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2017. (Pearson)  
AQUINO, Rita de Cássia de; PHILIPPI, Sonia Tucunduva (orgs.). Nutrição clínica: estudos de casos comentados. Barueri, SP: Manole., 2011.  
ASBRAN - Associação Brasileira de Nutrição. Manual orientativo: Sistematização do cuidado de nutrição. São Paulo: Associação Brasileira de Nutrição, 2014.  
SAD, MH. Manejo nutricional em pacientes com risco de síndrome de realimentação. Braspen J., v. 34, n. 4, 2019.  
PALMA, Domingos. Guia de Nutrição Clínica na Infância e na Adolescência. Barueri São Paulo: Manole, 2009. (Virtual)

**Como a disciplina se interliga com outros componentes curriculares (mínimo 100 caracteres)**

Identificar as variações da dieta geral quanto a consistência; Conhecer fórmulas de estimativa de nutricional para adultos e crianças; Conhecer os fundamentos teóricos de diferentes situações patológicas; Planejar, analisar e avaliar dietas para pacientes ambulatoriais e hospitalizados nas diferentes situações patológicas, levando-se e consideração as condições nutricionais, clínicas e laboratoriais dos pacientes

**Habilidades do Perfil do Egresso (mínimo 100 caracteres)**

Identificar a prioridade do paciente; Identificar os tipos de vias de alimentação; Prescrever dietas considerando a via de melhor indicação; Atender as recomendações nutricionais adequadas do paciente

**Competências do Perfil do Egresso (mínimo 100 caracteres)**

Prescrever plano alimentar completo, considerando a doença, o estado nutricional, as drogas usadas no tratamento e as condições sociais e culturais; Atuar em equipe multiprofissional de saúde e terapia nutricional; Integrar grupos de pesquisa na área de alimentação e nutrição; Aplicar conhecimentos sobre o tratamento nutricional das diferentes doenças

**Como será desenvolvida a articulação teoria-prática? (mínimo 100 caracteres)**

A articulação teoria-prática será desenvolvida a partir da discussão de casos clínicos reais em sala de aula; estudo de casos clínicos e prescrição de plano alimentar completo bem como por meio do acompanhamento nutricional de um paciente, com diagnóstico confirmado de uma das doenças estudadas

**Quais os requisitos necessários para efetivo aprendizado da disciplina? (Detalhar os tópicos. Mínimo 50 caracteres)**

Participação em sala de aula; Estudos complementares; Leituras complementares; Realização das atividades associadas à disciplina; Discussão em sala de aula e esclarecimento de dúvidas Compreensão das seguintes áreas estudadas em nutrição: Anatomia humana; Fisiologia; Fundamentos de Bioquímica; Imunologia; Nutrição básica; Avaliação nutricional e exames complementares; - Nutrição do adolescente, adulto e idoso; Nutrição materno infantil; Educação nutricional; Suporte nutricional e farmacologia

**Como a disciplina pretende intervir e transformar a realidade local e regional? (mínimo 100 caracteres)**

A disciplina proporcionará ao aluno a capacidade de compreender condições fisiopatológicas e estabelecer a conduta nutricional a ser adotada, avaliando-se o indivíduo de forma holística, promovendo assim, uma formação não apenas teórica, mas teórica-prática, individualiza, que atenda às demandas da clientela e que permita associar os diversos conhecimentos e habilidades adquiridos ao longo do curso. A disciplina também será capaz de contribuir para o desenvolvimento das dimensões humana, emocional, social, política e cultural, promovendo a formação de profissionais competentes, com visão generalista e atuação específica e especializada, capacitados a articular diversos conhecimentos, respeitando os princípios da profissão, pautando sempre na atuação ética

**Quais laboratórios práticos serão utilizados? (mínimo 20 caracteres)**

A disciplina não possui atividades práticas, portanto, não serão utilizados laboratórios em sua condução

**Como será fomentada a autonomia discente? (mínimo 100 caracteres)**

Por meio de metodologias ativas, que busquem integrar o conteúdo planejado de forma antecipada e/ou integrada em sala de aula, de modo que o discente possa participar ativamente do processo ensino-aprendizado; A partir do estímulo a consulta e leituras de materiais científicos complementares, para que possa ampliar a visão do conteúdo proposto; Estímulo à produção científica e publicação; Realização de atividades complementares no ambiente virtual; Desenvolvimento de trabalhos complementares que permitam integração dos conhecimentos da disciplina e de conteúdos estudados ao longo da trajetória acadêmica

**Quais as metodologias serão utilizadas no processo de aprendizagem? (mínimo 100 caracteres)**

Aula expositiva; Sala de aula invertida; Atividade dialogada; Roda de conversa; Seminário; Problematização Arco de Maguerez; Estudo dirigido; Filme/vídeo aula

## Como é o sistema de avaliação da disciplina?

Avaliação	Pontos	Habilidades e Competências Avaliadas (min. 50 caract.)
V1 (Detalhe os tópicos do programa da disciplina. Mínimo 50 caracteres)	10	Correlacionar e aplicar os conhecimentos adquiridos, nas aulas teóricas, de uma forma objetiva e dissertativa - Unidades I, II, III
V2 (Detalhe os tópicos do programa da disciplina. Mínimo 50 caracteres)	10	Correlacionar e aplicar os conhecimentos adquiridos, nas aulas teóricas, de uma forma objetiva e dissertativa - Unidades de I a VII
VT (Detalhe os tópicos do programa da disciplina. Mínimo 50 caracteres)	10	Elaboração de manual de orientações nutricionais envolvendo todas as doenças estudadas ao longo do semestre, servindo de material de base para atividades práticas como o estágio curricular obrigatório
Atividade de Extensão (Descreva qual é a atividade e como ela se relaciona com as habilidades e competências da Disciplina. Mínimo 50 caracteres)	0	Proposta de parceria junto à Clínica Escola de Nutrição da UNIVERSO campus BH - UNICENUT, de modo que os alunos possam atender pacientes com diagnóstico confirmado de doenças estudadas nesta disciplina e propor uma intervenção nutricional junto a esses pacientes, conforme estudado em sala de aula e complementado nos estudos individuais dos alunos
Atividade de Pesquisa (Descreva o objetivo final da atividade de pesquisa e como ela se relaciona com as habilidades e competências da Disciplina. Mínimo 50 caracteres)	0	Acompanhamento nutricional de pacientes atendidos na Clínica Escola de Nutrição da UNIVERSO, UNICENUT, de modo a acompanhar a evolução nutricional desses pacientes, quanto às demandas clínicas estudadas nesta disciplina

## Programa da Disciplina (distribuição do conteúdo por aula):

1. PRINCÍPIOS DE NUTRIÇÃO CLÍNICA E NÍVEIS DE ASSISTÊNCIA NUTRICIONAL
2. DIETAS HOSPITALARES - MODIFICAÇÕES NA CONSISTÊNCIA E CARDÁPIOS
3. FÓRMULAS DE PREDIÇÃO DE NECESSIDADES NUTRICIONAIS EM SITUAÇÕES DE ESTRESSE EM ADULTOS E PEDIATRIA PARTE 1
4. FÓRMULAS DE PREDIÇÃO DE NECESSIDADES NUTRICIONAIS EM SITUAÇÕES DE ESTRESSE EM ADULTOS E PEDIATRIA PARTE 2
5. TRATAMENTO NUTRICIONAL NA DESNUTRIÇÃO E SÍNDROME DA REALIMENTAÇÃO PARTE 1
6. TRATAMENTO NUTRICIONAL NA DESNUTRIÇÃO E SÍNDROME DA REALIMENTAÇÃO PARTE 2
7. TRATAMENTO NUTRICIONAL NAS ANEMIAS
8. TRATAMENTO NUTRICIONAL NAS PATOLOGIAS DO ESÔFAGO, GASTRITE E ÚLCERA PÉPTICA
9. TRATAMENTO NUTRICIONAL NO CÂNCER GÁSTRICO - TIPOS DE GASTRECTOMIAS E CONDUTA NUTRICIONAL INDIVIDUALIZADA PARTE 1
10. TRATAMENTO NUTRICIONAL NA RETOCOLITE ULCERATIVA E DOENÇA DE CHRON
11. TRATAMENTO NUTRICIONAL NA DOENÇA CELÍACA
12. TRATAMENTO NUTRICIONAL NA SÍNDROME DO INTESTINO CURTO
13. TRATAMENTO NUTRICIONAL NAS DIARREIAS, OBSTIPAÇÃO, SÍNDROME DO CÓLON IRRITÁVEL
14. TRATAMENTO NUTRICIONAL NAS DIVERTICULITE, ILEOSTOMIA E COLOSTOMIA
15. TRATAMENTO NUTRICIONAL NA COLELETÍASE, COLECISTECTOMIA, COLECISTITE
16. TRATAMENTO NUTRICIONAL NAS HEPATITES E CIRROSE HEPÁTICA
17. TRATAMENTO NUTRICIONAL NA ENCEFALOPATIA HEPÁTICA E CARCINOMA HEPÁTICO
18. TRATAMENTO NUTRICIONAL NA PANCREATITE AGUDA E CRÔNICA
19. TRATAMENTO NUTRICIONAL NA FIBROSE CÍSTICA
20. TRATAMENTO NUTRICIONAL NA ANOREXIA E BULIMIA

## Autonomia Discente:

### Sugestão de Periódicos

- #1 Revista de Nutrição
- #2 Arquivos de Gastroenterologia
- #3 Nutricion Hospitalaria
- #4 Archivos Latinoamericanos de Nutrición
- #5 Nutrition

### Sugestão de Artigos

- #1 ESPEN Guideline on clinical nutrition in the intensive care unit
- #2 ESPEN Guideline on clinical nutrition in liver disease
- #3 ESPEN Guideline: Clinical nutrition in inflammatory bowel disease
- #4 ESPEN Guidelines on nutrition in cancer patients
- #5 ASPEN-FELANPE Clinical Guidelines - Enterocutaneous Fistula

### Sugestão de Vídeos do Youtube (colocar descrição e URL)

- #1 Academia de Ciências (Site: Youtube)
- #2 TV Nutrição em Pauta (Site: Nutrição em Pauta)
- #3 Vídeos Asbran (Site: Asbran)
- #4
- #5

### Sugestão de Temas de Pesquisa

- #1 Monitoramento da evolução nutricional de pacientes com Doenças Gastrointestinais atendidos em uma Clínica Escola de Nutrição após intervenção dietoterápica específica
- #2
- #3
- #4
- #5

## Sugestão de Atividades Complementares

#1 Não se aplica

#2

#3

#4

#5