

Plano de Ensino

Prof(a). LANA CLAUDINEZ DOS SANTOS

Código N306	Disciplina AVALIAÇÃO NUTRICIONAL E EXAMES COMPLEMENTARES	Créditos 4	Série 5	
C.H. Teórica 80	C.H. Prática 0	C.H. Estágio 0	C.H. Pesquisa 0	C.H. Total 80
Objetivos OBJETIVO GERAL Analisar, aplicar e interpretar os diferentes métodos diretos e indiretos de avaliação do estado nutricional em clínica e coletividade, de diversos grupos etários. OBJETIVOS ESPECÍFICOS Conhecer os principais Métodos Diretos (Antropometria, Avaliação Bioquímica e Clínica) e Indiretos (R24h, Diário Alimentar, Métodos Estatísticos e Sócio-econômicos-demográficos) de Avaliação do Estado Nutricional Individual e de Coletividades Avaliar o Estado Nutricional nos diferentes ciclos de vida: Crianças (lactentes, pré-escolares e escolares); Adolescentes; Gestantes e Idosos Interpretar exames laboratoriais.				
Ementa Estudo da técnica e interpretação do método antropométrico; Estudo e interpretação do método laboratorial; Estudo da técnica de impedância bioelétrica; Estudo da técnica e interpretação do Inquérito de Consumo Alimentar; Estudo e interpretação do método bioquímico; Estudo e interpretação do método clínico.				

Bibliografia Básica

COSTA, Maria José de Carvalho. Interpretação de exames bioquímicos para o nutricionista. 2.ed. São Paulo: Atheneu, 2015. (Pearson)
ROSSI, Luciana; CARUSO, Lúcia; GALANTE, Andrea Polo. Avaliação nutricional: novas perspectivas. São Paulo: Roca, 2010.
DUARTE, Antônio Cláudio Goulart. Avaliação nutricional. São Paulo: Atheneu, 2007.

Bibliografia Complementar

ALVARENGA, Marle; FIGUEIREDO, Manoela; TIMERMAN Fernanda (orgs.) Nutrição comportamental. São Paulo: Manole, 2015. (Virtual)
KOWALTOWSKI, Alícia. O que é metabolismo? Como nossos corpos transformam o que comemos no que somos. São Paulo: Oficina de Textos, 2015. (Pearson)
RODRIGUES, Viviane Belini (Org.) Nutrição e desenvolvimento humano. São Paulo: Pearson, 2015.
ROSS, A. Catharine (ed.); CABALLERO, Benjamin (ed.),
COUSINS, Robert, J. (ed); et al. Nutrição moderna de Shils: na saúde e na doença. 11. ed. Barueri, SP: Manole, 2016. (Virtual)
TIRAPEGUI, Julio. Nutrição: fundamentos e aspectos atuais. Rio de Janeiro: Atheneu, 2000.

Como a disciplina se interliga com outros componentes curriculares (mínimo 100 caracteres)

Analisar, aplicar e interpretar os diferentes métodos diretos e indiretos de avaliação do estado nutricional em clínica e coletividade, de diversos grupos etários

Habilidades do Perfil do Egresso (mínimo 100 caracteres)

Desenvolver a técnica de executar as medidas antropométricas Fazer com precisão a mensuração das dobras cutâneas e a técnica de bioimpedância Desenvolver a técnica de avaliação clínica subjetiva Aplicar os exames complementares bioquímicos na avaliação do estado nutricional e proceder sua devida interpretação Elaborar o diagnóstico nutricional do indivíduo avaliado

Competências do Perfil do Egresso (mínimo 100 caracteres)

Estabelecer o diagnóstico nutricional com especificidade e sensibilidade, tanto para os indivíduos quanto para a comunidade, de modo a permitir o conhecimento do estado nutricional e promover intervenções específicas para o público abordado e avaliado.

Como será desenvolvida a articulação teoria-prática? (mínimo 100 caracteres)

A articulação teoria-prática será desenvolvida a partir da realização de aulas práticas concomitantes à teoria ministrada em sala de aula

Quais os requisitos necessários para efetivo aprendizado da disciplina? (Detalhar os tópicos. Mínimo 50 caracteres)

Participação em sala de aula; Estudos complementares; Leituras complementares; Realização das atividades associadas à disciplina; Discussão em sala de aula e esclarecimento de dúvidas Compreensão das seguintes áreas estudadas em nutrição: Anatomia humana, Fisiologia, Fundamentos de Bioquímica, Imunologia, Nutrição básica

Como a disciplina pretende intervir e transformar a realidade local e regional? (mínimo 100 caracteres)

A disciplina proporcionará ao aluno a capacidade de compreender como proceder a avaliação de um indivíduo e estabelecer seu estado nutricional, para posteriormente, executar a conduta nutricional apropriada junto a este indivíduo, conforme seu contexto clínico e nutricional. Isso permitirá ao aluno ter um olhar holístico do cliente/paciente para assim, estabelecer a conduta nutricional a ser adotada, considerando suas demandas nutricionais e as indicações de recursos nutricionais complementares conforme necessário. A disciplina busca ainda uma formação teórica e prática, individualizada, que atenda às demandas da clientela no âmbito da Nutrição, permitindo a associação de diversos conhecimentos e habilidades adquiridos ao longo do curso. Por fim, a disciplina também será capaz de contribuir para o desenvolvimento das dimensões humana, emocional, social, política e cultural do aluno, promovendo a formação de profissionais competentes, com visão generalista e atuação específica, capacitados a articular diversos conhecimentos, respeitando os princípios da profissão, pautando sempre na atuação ética e no atendimento das demandas nutricionais, sejam elas clínicas, esportivas ou em coletividades

Quais laboratórios práticos serão utilizados? (mínimo 20 caracteres)

Clínica Escola de Nutrição - UNICENUT, para realização das aulas práticas

Como será fomentada a autonomia discente? (mínimo 100 caracteres)

Por meio de metodologias ativas, que busquem integrar o conteúdo planejado de forma antecipada e/ou integrada em sala de aula, de modo que o discente possa participar ativamente do processo ensino-aprendizado; A partir do estímulo a consulta e leituras de materiais científicos complementares, para que possa ampliar a visão do conteúdo proposto; Estímulo à produção científica e publicação; Realização de atividades complementares, inclusive atividades de campo; Desenvolvimento de trabalhos complementares que permitam integração dos conhecimentos da disciplina e de conteúdos estudados ao longo da trajetória acadêmica

Quais as metodologias serão utilizadas no processo de aprendizagem? (mínimo 100 caracteres)

Aula expositiva; Sala de aula invertida; Atividade dialogada; Roda de conversa; Seminário; Problematização Arco de Maguerez; Estudo dirigido; Filme/vídeo aula

Como é o sistema de avaliação da disciplina?

Avaliação	Pontos	Habilidades e Competências Avaliadas (min. 50 caract.)
V1 (Detalhe os tópicos do programa da disciplina. Mínimo 50 caracteres)	10	Correlacionar e aplicar os conhecimentos adquiridos, nas aulas teóricas, de uma forma objetiva e dissertativa - Unidades I, II
V2 (Detalhe os tópicos do programa da disciplina. Mínimo 50 caracteres)	10	Correlacionar e aplicar os conhecimentos adquiridos, nas aulas teóricas, de uma forma objetiva e dissertativa - Unidades de I a VI
VT (Detalhe os tópicos do programa da disciplina. Mínimo 50 caracteres)	10	Elaboração de manual de avaliação nutricional para uso do estudante em disciplinas futuras incluindo o estágio curricular obrigatório
Atividade de Extensão (Descreva qual é a atividade e como ela se relaciona com as habilidades e competências da Disciplina. Mínimo 50 caracteres)	0	Demanda não se aplica à disciplina visto que não há proposta de realização de atividades de extensão neste momento de pandemia. Em tempos normais, podem ser propostas ações nutricionais voltadas à comunidade, com a execução de técnicas antropométricas gratuitas para a sociedade e encaminhamento dos casos que demandarem para a Clínica Escola de Nutrição da Universo.
Atividade de Pesquisa (Descreva o objetivo final da atividade de pesquisa e como ela se relaciona com as habilidades e competências da Disciplina. Mínimo 50 caracteres)	0	Não se aplica, esta disciplina não englobará nenhuma atividade de pesquisa científica, há somente a proposta de atividade de extensão.

Programa da Disciplina (distribuição do conteúdo por aula):

1. INQUÉRITOS ALIMENTARES PARTE 1
2. INQUÉRITOS ALIMENTARES PARTE 2
3. INDICADORES DEMOGRÁFICOS DO ESTADO NUTRICIONAL DE COLETIVIDADES
4. SEMIOLOGIA IMUNOLÓGICA NUTRICIONAL PARTE 1
5. SEMIOLOGIA IMUNOLÓGICA NUTRICIONAL PARTE 2
6. AVALIAÇÃO NUTRICIONAL DO PACIENTE HOSPITALIZADO PARTE 1
7. AVALIAÇÃO NUTRICIONAL DO PACIENTE HOSPITALIZADO PARTE 2
8. EXAMES COMPLEMENTARES - HEMATOLOGIA PARTE 1
9. EXAMES COMPLEMENTARES - HEMATOLOGIA PARTE 2
10. EXAMES COMPLEMENTARES - HEMATOLOGIA PARTE 3
11. EXAMES COMPLEMENTARES - IMUNO-HEMATOLOGIA PARTE 1
12. EXAMES COMPLEMENTARES - IMUNO-HEMATOLOGIA PARTE 2
13. EXAMES COMPLEMENTARES - GASOMETRIA PARTE 1
14. EXAMES COMPLEMENTARES - GASOMETRIA PARTE 2
15. HIPERLIPOPROTEINEMIAS PARTE 1
16. HIPERLIPOPROTEINEMIAS PARTE 2
17. EXAMES COMPLEMENTARES DE IMPORTÂNCIA EM NUTRIÇÃO PARA DIABETES MELLITUS PARTE 1
18. EXAMES COMPLEMENTARES DE IMPORTÂNCIA EM NUTRIÇÃO PARA DIABETES MELLITUS PARTE 2
19. DOSAGENS BIOQUÍMICAS DE CÁLCIO, CLORETOS, COBRE, SÓDIO, POTÁSSIO, FERRO, FÓSFORO, URÉIA, TRANSAMINASES, CREATINA E ÁCIDO ÚRICO PARTE 1
20. DOSAGENS BIOQUÍMICAS DE CÁLCIO, CLORETOS, COBRE, SÓDIO, POTÁSSIO, FERRO, FÓSFORO, URÉIA, TRANSAMINASES, CREATINA E ÁCIDO ÚRICO PARTE 2

Autonomia Discente:

Sugestão de Periódicos

- #1 Revista de Nutrição
- #2 RASBRAN
- #3 Periódicos diversos na página Scielo
- #4
- #5

Sugestão de Artigos

- #1 Manual de avaliação nutricional: <http://www.revistajrg.com/index.php/portajrg/article/view/193/301>
- #2 Apostila de avaliação nutricional PUC Goiás:
<http://professor.pucgoias.edu.br/SiteDocente/admin/arquivosUpload/14052/material/Apostila%20Avalia%C3%A7%C3%A3o%20Nutricional.pdf>
- #3 Avaliação nutricional e antropométrica: https://bvsm.s.saude.gov.br/bvs/publicacoes/alimentacao_nutricao_saude_familia.pdf
- #4 Manual de avaliação nutricional:
<https://www.iesp.edu.br/sistema/uploads/arquivos/repositorio-arquivos/livro-de-nutricao-2-20180621180841.pdf>
- #5 Manual BRASPEN - Atendimento nutricional online: <https://www.braspen.org/post/manual-braspen-de-teleconsulta>

Sugestão de Vídeos do Youtube (colocar descrição e URL)

- #1 Sistema Nutrição em Foco: <https://www.youtube.com/channel/UCtAnHBf4tjY0-dVzllrNAEA>
- #2
- #3
- #4
- #5

Sugestão de Temas de Pesquisa

#1 Não se aplica

#2

#3

#4

#5

Sugestão de Atividades Complementares

#1 Não se aplica

#2

#3

#4

#5