

## Plano de Ensino

**Prof(a). RAYANE JENIFFER RODRIGUES MARQUES**

|   |  |                                 |                                  |                                |
|---|--|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| <b>Código</b><br><b>N122</b>  | <b>Disciplina</b><br><b>SISTEMATIZAÇÃO DE SERVIÇOS EM SAÚDE PÚBLICA APLICADOS À NUTRIÇÃO</b> | <b>Créditos</b><br><b>4</b>     | <b>Série</b><br><b>2</b>         |                                |
| <b>C.H. Teórica</b><br><b>80</b>  | <b>C.H. Prática</b><br><b>0</b>  | <b>C.H. Estágio</b><br><b>0</b> | <b>C.H. Pesquisa</b><br><b>0</b> | <b>C.H. Total</b><br><b>80</b> |
| <b>Objetivos</b><br>OBJETIVO GERAL Situar o educando dentro do movimento histórico e político no qual se insere a prática de Nutrição destinada à coletividade, através do conhecimento das políticas e práticas de saúde, alimentação e nutrição no Brasil. OBJETIVOS ESPECIFICOS: Identificar os problemas nutricionais presentes nas comunidades; Compreender a dinâmica dos programas sociais que envolvem a nutrição; Estudar as doenças crônicas degenerativas, abordadas no âmbito da nutrição social.   |  |                                 |                                  |                                |
| <b>Ementa</b><br>Estudo da estrutura da saúde pública no Brasil e locais de atuação do nutricionista; Estudo das principais carências nutricionais (desnutrição, anemia ferropriva, hipovitaminose A, bócio) – epidemiologia, determinantes, programas e ações de intervenção; Estudo das doenças crônicas degenerativas de importância em saúde pública – (diabetes, hipertensão, obesidade) epidemiologia, determinantes, programas e ações de intervenção; Estudo da Política Nacional de Alimentação e Nutrição; Estudo do Sistema de Vigilância Nutricional, Segurança Alimentar e Direitos Humanos. |  |                                 |                                  |                                |

## **Bibliografia Básica**

TADDEI, J.A. ; LANG, R.M.F.; LONGO-SILVA, R.M. et al. Nutrição em saúde pública. 2.ed. Rio de Janeiro: Ed. Rubio, 2012.

SILVEIRA, Mário Magalhães; SILVA, Rebeca de Souza E.; MORELL, Maria Graciela Gonzalez de. Política Nacional de Saúde Pública. Rio de Janeiro: Revan, 2005.

SILVA, Marcelo Gurgel Carlos. Saúde Pública: autoavaliação e revisão. 4..ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2012. (Pearson)

## **Bibliografia Complementar**

BRASIL. Conselho Nacional de Secretários de Saúde. Sistema Único de Saúde. Brasília: Conass, 2011. Disponível em:

[http://conass.org.br/bibliotecav3/pdfs/colecao2011/livro\\_1.pdf](http://conass.org.br/bibliotecav3/pdfs/colecao2011/livro_1.pdf)>1Virtual

BRASIL. Ministério da Saúde. Cadernos de atenção básica: diretrizes do NASF. Brasília: Ministério da Saúde, 2010. Disponível em:

[http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/caderno\\_atencao\\_basica\\_diretrizes\\_nasf.pdf](http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/caderno_atencao_basica_diretrizes_nasf.pdf)>1

FIGUEIREDO, Nebia Maria Almeida de. Ensinando a cuidar em saúde pública. 3.ed. São Caetano do Sul: Yendis, 2012. (Pearson).

FRANCO, Laércio Joel (org.); PASSOS, Afonso Dinis Costa (org.). Fundamentos de epidemiologia. 2.ed. São Paulo: Manole, 2011. Disponível em

ROUQUAYROL, Maria Zélia; SILVA, Marcelo Gurgel Carlos da. Epidemiologia e saúde. 7.ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2003/2013.

**Como a disciplina se interliga com outros componentes curriculares (mínimo 100 caracteres)**

Esta disciplina está diretamente relacionada aos componentes de todas as áreas em que a alimentação e a nutrição. Em se tratando da Saúde Pública promove a prevenção contra doenças de indivíduos ou grupos, contribuindo para a promoção da saúde e qualidade de vida. Se interliga aos componentes das disciplinas a seguir: Anatomia Humana; Introdução à Nutrição; Homem Cultura e Sociedade; Sistematização de serviços em saúde pública aplicados à nutrição; Nutrição Básica; Educação Nutricional; Patologia geral; Nutrição do Adolescente, Adulto e Idoso, Nutrição Materno infantil; Nutrição no esporte; Nutrição Social, disciplinas de Estágios (nutrição social, clínica, UAN, esporte e marketing).

**Habilidades do Perfil do Egresso (mínimo 100 caracteres)**

Compreender as bases legais e históricas, bem como o modelo assistencial e planejamento do SUS.

**Competências do Perfil do Egresso (mínimo 100 caracteres)**

Ser capaz de organizar, coordenar, supervisionar e avaliar os serviços de nutrição; prestar assistência dietoterápica e promover a educação alimentar e nutricional a coletividades ou indivíduos, sadios ou enfermos, em instituições públicas;

**Como será desenvolvida a articulação teoria-prática? (mínimo 100 caracteres)**

Através das aulas ministradas em sala de aula com abordagens teóricas e práticas. Os discentes serão divididos em subgrupos com distribuição de atividades a serem realizadas nas visitas técnicas previamente programadas.

**Quais os requisitos necessários para efetivo aprendizado da disciplina? (Detalhar os tópicos. Mínimo 50 caracteres)**

É necessário que os discentes possuam uma postura acadêmica adequada, interesse pelo conteúdo e que busque informações sobre os temas abordados na disciplina.

**Como a disciplina pretende intervir e transformar a realidade local e regional? (mínimo 100 caracteres)**

Em se tratando da Saúde Pública promove a prevenção contra doenças de indivíduos ou grupos, contribuindo para a promoção da saúde e qualidade de vida.

**Quais laboratórios práticos serão utilizados? (mínimo 20 caracteres)**

Sala de aula, biblioteca e clínica-escola.

**Como será fomentada a autonomia discente? (mínimo 100 caracteres)**

Através de metodologias ativas, pelas quais o discente é estimulado a integrar o conteúdo planejado antecipada e participar ativamente; Estímulo a leituras complementares para ampliar a visão do conteúdo proposto; Estímulo a produção científica e publicação: indicação de referências complementares para atividades de pesquisa; Utilização de conteúdos e exercícios complementares no ambiente virtual; Avaliação de trabalhos de forma sistemática e com sua participação direta.

**Quais as metodologias serão utilizadas no processo de aprendizagem? (mínimo 100 caracteres)**

Aulas dialogadas, com utilização de recursos audiovisuais; Filmes, vídeos ou documentários; Atividades em sala de estudo de casos; Atividades em grupos com apresentação em seminários temáticos.

## Como é o sistema de avaliação da disciplina?

| Avaliação  | Pontos | Habilidades e Competências Avaliadas (min. 50 caract.)  |
|--|--------|---|
| V1 (Detalhe os tópicos do programa da disciplina. Mínimo 50 caracteres)  | 10     | Correlacionar e aplicar os conhecimentos adquiridos, nas aulas teóricas, de uma forma objetiva e dissertativa - Unidades I e II.  |
| V2 (Detalhe os tópicos do programa da disciplina. Mínimo 50 caracteres)  | 10     | Correlacionar e aplicar os conhecimentos adquiridos, nas aulas teóricas, de uma forma objetiva e dissertativa - Unidades III e IV.  |
| VT (Detalhe os tópicos do programa da disciplina. Mínimo 50 caracteres)  | 8      | Analisar e interpretar o estudo de caso (em grupo) sobre uma situação real do cotidiano do nutricionista no serviço público, no que se refere aos modelos explicativos sobre saúde e doença; Realizar atividade sobre o conteúdo apresentado em aula: Políticas Públicas em Saúde. Princípios da Estratégia Saúde da Família.   |
| Atividade de Extensão (Descreva qual é a atividade e como ela se relaciona com as habilidades e competências da Disciplina. Mínimo 50 caracteres)                        | 1      | Trabalho interdisciplinar que abordará o desenvolvimento discente sobre a visão científica do objeto da nutrição em saúde pública. A proposta é conhecer a Rede SUS BH, por meio de visitas técnicas em Unidades Básicas de Saúde e Unidades de Referência Secundárias, bem como os demais equipamentos de saúde do território. |
| Atividade de Pesquisa (Descreva o objetivo final da atividade de pesquisa e como ela se relaciona com as habilidades e competências da Disciplina. Mínimo 50 caracteres) | 1      | Poderá ser tema para o Trabalho de conclusão do curso. Dessa forma, introduzir o discente no universo da profissão e da relação desta com as outras ciências, desenvolvendo a interdisciplinariedade no meio científico.  |

## Programa da Disciplina (distribuição do conteúdo por aula):

1. INTRODUÇÃO A SAÚDE PÚBLICA - ASPECTOS HISTÓRICOS
2. INTERFACE DA NUTRIÇÃO COM SAÚDE PÚBLICA
3. PRINCÍPIOS DOUTRINÁRIOS E ORGANIZATIVOS DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE PARTE 1
4. PRINCÍPIOS DOUTRINÁRIOS E ORGANIZATIVOS DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE PARTE 2
5. DESAFIOS DO NUTRICIONISTA NO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE PARTE 1
6. DESAFIOS DO NUTRICIONISTA NO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE PARTE 2
7. VIGILÂNCIA EPIDEMIOLÓGICA E INDICADORES DE SAÚDE
8. AÇÕES DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO NA ATENÇÃO BÁSICA
9. PRINCIPAIS ESTUDOS BRASILEIROS DE CONSUMO E DE DISPONIBILIDADE ALIMENTAR PARTE 1
10. PRINCIPAIS ESTUDOS BRASILEIROS DE CONSUMO E DE DISPONIBILIDADE ALIMENTAR PARTE 2
11. REGULAMENTO DA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR
12. APLICABILIDADE DO REGULAMENTO DA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR
13. ATUAÇÃO DO NUTRICIONISTA NA SAÚDE DA FAMÍLIA PARTE 1
14. ATUAÇÃO DO NUTRICIONISTA NA SAÚDE DA FAMÍLIA - NOVAS PERSPECTIVAS
15. PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DAS DOENÇAS INFECCIOSAS NO BRASIL
16. PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DAS DOENÇAS PARASITÁRIAS NO BRASIL
17. BENEFÍCIO DA PRESENÇA DO PROFISSIONAL DE NUTRIÇÃO NAS INTERVENÇÕES DE SAÚDE
18. CONSTRUÇÃO DA INTEGRALIDADE: COTIDIANO, SABERES E PRÁTICAS EM SAÚDE
19. SAÚDE PÚBLICA E O DESAFIO DA INTERSETORIALIDADE
20. TELESÁUDE BRASIL - REDES NA ATENÇÃO BÁSICA À SAÚDE

## Autonomia Discente:

### Sugestão de Periódicos

- #1 Revista de Nutrição
- #2 Nutrition
- #3 Ciência e Saúde Coletiva
- #4 Cadernos de Saúde Pública
- #5 Nature

### Sugestão de Artigos

- #1 Diretrizes da Sociedade Brasileira
- #2 ASPEN - Clinical Guidelines
- #3
- #4
- #5

### Sugestão de Vídeos do Youtube (colocar descrição e URL)

- #1 Academia de Ciências (Site: Youtube)
- #2 TV Nutrição em Pauta (Site: Nutrição em Pauta)
- #3 Anni Bello PhD (Site: Annie Bello)
- #4 Vídeos Asbran (Site: Asbran)
- #5 Almanaque nutrição (<http://www.almanaquenutricao.com.br/index.php>)

### Sugestão de Temas de Pesquisa

- #1 Nutrição e Saúde Pública
- #2
- #3
- #4
- #5

## **Sugestão de Atividades Complementares**

#1 Realizar visita técnica em Centros de Saúde da regional e demais equipamentos de saúde

#2

#3

#4

#5