

Plano de Ensino

Prof(a). REANE FONSECA MARTINS

Código N034	Disciplina FISIOLOGIA HUMANA				Créditos 4	Série 3
	C.H. Teórica 80	C.H. Prática 0	C.H. Estágio 0	C.H. Pesquisa 0	C.H. Total 80	
Objetivos OBJETIVO GERAL: Permitir ao aluno compreender a homeostasia, a função e o funcionamento dos sistemas do organismo humano e as leis que os regem, de forma que possam identificar e reconhecer a inter relação entre os diversos órgãos e sistemas e como esta inter relação atua em prol da homeostasia e integridade corporal, reconhecendo a base dos mecanismos fisiopatológicos. Capacitar o aluno a compreender os fenômenos envolvidos em situações específicas, como o exercício, o estresse, a dor, assim como os da termorregulação. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Demonstrar a importância da homeostasia e os fenômenos responsáveis pela integração das células ao meio interno do organismo e a forma como variações da composição desse meio afetam suas funções. Descrever o sistema nervoso como centro integrador de respostas orgânicas e os mecanismos envolvidos nos processos somáticos e autônomos. Demonstrar as diferenças funcionais entre os músculos esqueléticos, cardíaco e liso, integrando-os ao funcionamento dos órgãos e sistemas. Capacitar o aluno a reconhecer a dinâmica cardiovascular vascular, os seus processos de regulação. Demonstrar os fundamentos da mecânica respiratória, do transporte dos gases e da regulação da função ventilatória; Discutir as funções motoras do tubo gastrintestinal, bem como os processos da digestão e da absorção dos alimentos; Descrever os processos de depuração renal e micção, integrando a função renal à função cardiovascular e à homeostase hídrica; Permitir uma visão integrada das glândulas endócrinas, com os efeitos das suas secreções no organismo. Demonstrar as bases fisiológicas das funções reprodutivas, compreendendo os mecanismos da concepção e da contracepção. Discutir as funções dos sistemas de modo integrado no organismo. Estimular revisões bibliográficas, com base nos artigos científicos, de forma interdisciplinar.						

Ementa

Introdução à Fisiologia: Fisiologia celular e geral, células sanguíneas, imunidade e coagulação sanguínea. Fisiologia da membrana, do nervo e do músculo. Fisiologia cardíaca, circulação sistêmica e pulmonar. Fisiologia dos sistemas renal, respiratório, nervoso, digestivo, reprodutor e endocrinológico.

Bibliografia Básica

BERNE, Robert M; LEVY, Matthew N. Fisiologia. 4.ed./6.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000/2009.

CURI, Rui. Fisiologia básica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

GUYTON, Arthur C; FERREIRA FILHO, Celso de Resende. Tratado de fisiologia médica. 10.ed./12.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002/2011.

Bibliografia Complementar

SALES, Willian, Barbosa. Fisiologia humana. Curitiba: InterSaberes, 2020. (Pearson)

SILVERTHORN, Dee Unglaub. Fisiologia humana. 2.ed. São Paulo: Manole, 2003.

LIMA, Alice Gonçalves (org.). Fisiologia humana. São Paulo: Pearson, 2015.

STANFIELD, Cindy L. Fisiologia humana. 5.ed. São Paulo: Pearson, 2013.

HALL, John. Tratado de fisiologia médica. 10.ed./12.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2002/2011.

Como a disciplina se interliga com outros componentes curriculares (mínimo 100 caracteres)

O conhecimento dos processos fisiológicos é de fundamental importância para o entendimento dos mecanismos de ação dos fármacos e seus efeitos adversos no organismo, além de ser a base de todos os processos homeostáticos

Habilidades do Perfil do Egresso (mínimo 100 caracteres)

Aplicar os conhecimentos de forma interdisciplinar. Identificar o funcionamento do corpo e seus sistemas, de maneira integrada. Relacionar os processos fisiológicos com os mecanismos fisiopatológicos. Integrar o conteúdo da disciplina desenvolvendo um raciocínio lógico para solucionar as problemáticas. Entender processos envolvidos no controle de temperatura corporal, da sede e do apetite e fome

Competências do Perfil do Egresso (mínimo 100 caracteres)

Adquirir visão integrada das funções do corpo a fim de atuar profissionalmente nos vários segmentos relacionados à saúde, tanto públicos como privados. Relacionar as manifestações clínicas a fim de entender o processo saúde-doença. Contribuir para a manutenção da saúde, bem estar e qualidade de vida das pessoas, famílias e comunidade

Como será desenvolvida a articulação teoria-prática? (mínimo 100 caracteres)

A articulação teoria-prática será realizada por meio de casos clínicos, estudos de casos e situações que mimetizam o cotidiano da prática profissional do egresso

Quais os requisitos necessários para efetivo aprendizado da disciplina? (Detalhar os tópicos. Mínimo 50 caracteres)

Conhecimentos de anatomia, citologia, histologia e bioquímica

Como a disciplina pretende intervir e transformar a realidade local e regional? (mínimo 100 caracteres)

Preparando o acadêmico não apenas para apropriação de contextos teóricos práticos específicos atualizados e significativos relacionados à disciplina, ou seja, a dimensão técnica, mas garantindo através de atividades de extensão e nivelamento, que o discente desenvolva as dimensões humana, emocional, sócio-política e cultural, promovendo uma formação que prestigie egressos competentes e preparados para a vida profissional e com capacidade para articular diferentes conhecimentos que leve a uma prática mais abrangente, sem no entanto referenciar-se aos preceitos científicos da profissão.

Quais laboratórios práticos serão utilizados? (mínimo 20 caracteres)

Laboratório de informática

Como será fomentada a autonomia discente? (mínimo 100 caracteres)

Através de metodologias ativas, pelas quais o discente é estimulado a integrar o conteúdo planejado de forma antecipada e participar ativamente do processo ensino-aprendizado; -Estímulo a leituras complementares para ampliar a visão do conteúdo proposto; -Estímulo à Produção científica e publicação: indicação de referências complementares para atividades de pesquisa; -Utilização de conteúdos e exercícios complementares no ambiente virtual; -Avaliação de trabalhos de forma sistêmica e com sua participação direta;

Quais as metodologias serão utilizadas no processo de aprendizagem? (mínimo 100 caracteres)

Aula dialogada e contextualizada com utilização de recurso áudio-visual (X) Sala invertida (X) Painel Integrado (X) Mapa Conceitual (X) Seminários Debates (X) Vídeo Aula (X) Dinâmicas (X) Dramatização (X) Filmes Relacionados

Como é o sistema de avaliação da disciplina?

Avaliação	Pontos	Habilidades e Competências Avaliadas (min. 50 caract.)
V1 (Detalhe os tópicos do programa da disciplina. Mínimo 50 caracteres)	10	Pensar criticamente, analisar os problemas da área de saúde e de procurar soluções para os mesmos.
V2 (Detalhe os tópicos do programa da disciplina. Mínimo 50 caracteres)	10	Pensar criticamente, analisar os problemas da área de saúde e de procurar soluções para os mesmos.
VT (Detalhe os tópicos do programa da disciplina. Mínimo 50 caracteres)	10	Pensar criticamente, analisar os problemas da área de saúde e de procurar soluções para os mesmos.
Atividade de Extensão (Descreva qual é a atividade e como ela se relaciona com as habilidades e competências da Disciplina. Mínimo 50 caracteres)	1	Pensar criticamente, analisar os problemas da área de saúde e de procurar soluções para os mesmos. - atividades (X) Resenha () Resumo () Artigo
Atividade de Pesquisa (Descreva o objetivo final da atividade de pesquisa e como ela se relaciona com as habilidades e competências da Disciplina. Mínimo 50 caracteres)	0	A pesquisa desenvolve habilidades e competências para solução de problemas, trabalhar em equipe, facilitar a comunicação, desenvolver pensamento crítico e criatividade, iniciativa, busca por instrução, liderança, inteligência emocional e capacidade de negociação

Programa da Disciplina (distribuição do conteúdo por aula):

1. INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA FISIOLOGIA ? HOMEOSTASIA E SISTEMAS DE CONTROLE E ATUAÇÃO FISIOLÓGICA
2. SISTEMA RENAL PARTE 1
3. SISTEMA RENAL PARTE 2
4. SISTEMA ENDÓCRINO PARTE 1
5. SISTEMA ENDÓCRINO PARTE 2
6. SISTEMA ENDÓCRINO PARTE 3
7. SISTEMA MUSCULAR PARTE 1
8. SISTEMA MUSCULAR PARTE 2
9. SISTEMA CARDIOVASCULAR PARTE 1
10. SISTEMA CARDIOVASCULAR PARTE 2
11. SISTEMA LINFÁTICO PARTE 1
12. SISTEMA DIGESTÓRIO PARTE 1
13. SISTEMA DIGESTÓRIO PARTE 2
14. SISTEMA DIGESTÓRIO PARTE 3
15. SISTEMA RESPIRATÓRIO PARTE 1
16. SISTEMA RESPIRATÓRIO PARTE 2
17. SISTEMA RESPIRATÓRIO PARTE 3
18. SISTEMA NEUROLÓGICO PARTE 1
19. SISTEMA NEUROLÓGICO PARTE 2
20. SISTEMA DA REPRODUÇÃO

Autonomia Discente:

Sugestão de Periódicos

- #1 <https://physoc.onlinelibrary.wiley.com/journal/14697793>
- #2 <https://www.nature.com/subjects/physiology>
- #3 <http://departamentos.cardiol.br/sbc-dha/profissional/revista.asp>
- #4 <http://www.rbpfex.com.br/index.php/rbpfex>
- #5 <http://www.revistaneurociencias.com.br/>

Sugestão de Artigos

- #1 <http://www.luzimarteixeira.com.br/wp-content/uploads/2009/09/arquivo-adaptacoes-musculares-ao-exercicio-fisico.pdf>
- #2 <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/31382656>
- #3 <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/27450178>
- #4 <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/31398391>
- #5 <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5927062/>

Sugestão de Vídeos do Youtube (colocar descrição e URL)

- #1 https://www.youtube.com/watch?v=_prsDDg_cJM
- #2 <https://www.youtube.com/watch?v=ARB4f8CZ9XI>
- #3 <https://www.youtube.com/watch?v=5hNLAOI22eo&t=846s>
- #4 <https://www.youtube.com/watch?v=qiadHaP5FIY>
- #5 <https://www.youtube.com/watch?v=hReal4UYU6c&t=832s>

Sugestão de Temas de Pesquisa

- #1 Sistema renal e hipertensão
- #2 Sistema nervoso e emoções
- #3 Sistema digestório e obesidade
- #4 Hipotrofias e sistema muscular
- #5 Estudo do sistema endócrino

Sugestão de Atividades Complementares

- #1 Visitas ao laboratório de informática para estudo independente devidamente comprovado
- #2 Leitura de artigos científicos para discussão em sala com produção de resenha ou resumo
- #3 Estudos Dirigidos
- #4 Participação em eventos acadêmicos
- #5 Pesquisa didática