

## Plano de Ensino

**Prof(a). CAROLINE CHRISTINE SANTA ROSA**

<b>Código</b> <b>N005</b>	<b>Disciplina</b> <b>ANATOMIA HUMANA</b>	<b>Créditos</b> <b>4</b>	<b>Série</b> <b>1</b>	
<b>C.H. Teórica</b> <b>60</b>	<b>C.H. Prática</b> <b>20</b>	<b>C.H. Estágio</b> <b>0</b>	<b>C.H. Pesquisa</b> <b>5</b>	<b>C.H. Total</b> <b>80</b>
<b>Objetivos</b> Objetivo Geral: Conhecer a morfologia dos sistemas orgânicos do corpo humano, identificar os diversos órgãos e estruturas dos sistemas e aparelhos, estabelecendo as inter-relações destes entre si, de acordo com a forma, estrutura, localização e função, tendo em vista a compreensão dos aspectos funcionais e possíveis alterações, para como profissional da área de saúde preservar, restaurar e restabelecer a saúde. Objetivos Específicos: Conhecer o histórico, a definição e as divisões da anatomia, e as estruturas anátomo-funcionais que participam do processo de linguagem, bem como, algumas de suas principais disfunções; Compreender das regras de nomenclatura anatômica e a organização estrutural do corpohumano; Expor de conceitos utilizados em anatomia; Identificar os planos e eixos que delimitam o corpo humano: osteologia, artrologia, miologia, sistemas tegumentar, respiratório, circulatório, endócrino e digestório.				
<b>Ementa</b> Estudos relacionados à osteologia, artrologia, miologia, sistemas: circulatório, respiratório, urinário, genital masculino e feminino, digestivo, endócrino e neural.				

## **Bibliografia Básica**

DÂNGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. Anatomia humana básica. São Paulo: Atheneu, 2002/2011.

DÂNGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. Anatomia humana sistêmica e segmentar. São Paulo: Atheneu. 2004/2007.

TORTORA, Gerard J.; DERRICKSON, Brian. Corpo humano: fundamentos de anatomia. 8.ed. Porto Alegre: Artmed, 2012.

## **Bibliografia Complementar**

MOORE, K. L. Anatomia orientada para a clínica. 4.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.

PARKER, S. O livro do Corpo Humano. São Paulo: Ciranda Cultural, 2012.

SOBOTTA, Johannes; PUTZ, Reinhard (ed.); PABST, Reinhard (ed.) Sobotta, atlas de anatomia humana. 21.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000. V.1.

DÂNGELO, José Geraldo ; FATTINI, Carlo Américo. Anatomia básica dos sistemas orgânicos : com a descrição dos ossos, juntas, músculos, vasos e nervos. São Paulo: Atheneu, 2000/2002.

ROHEN, Johannes W. Anatomia humana. 5. ed. São Paulo: Manole, 2002.

**Como a disciplina se interliga com outros componentes curriculares (mínimo 100 caracteres)**

Através da elaboração de conhecimento amplo e contextualizado do corpo humano enquanto base para a compreensão das condições da normalidade e alterações das estruturas anatômicas, necessário para elaboração de novos conhecimentos do ciclo básico e profissional.

**Habilidades do Perfil do Egresso (mínimo 100 caracteres)**

- Identificar e descrever as estruturas anatômicas dos sistemas esquelético, muscular, nervoso, circulatório, linfático, respiratório, digestório, urinário, genital feminino, genital masculino, bem como suas localizações, funções e relações. - Identificar no conhecimento da anatomia a referencia para o aprendizado do exame físico e procedimentos técnicos. - Compreender a organização anatômica do corpo humano e a aplicabilidade deste conhecimento na construção de conhecimento em saúde e a articulação teórica com as disciplinas que se apropriam deste conhecimento para desenvolver seus conteúdos. - Identificar a importância da interdisciplinaridade e aplicação deste conhecimento específico no ciclo profissional.

**Competências do Perfil do Egresso (mínimo 100 caracteres)**

-Relacionar e utilizar o conhecimento de anatomia básica nas tomadas de decisão da sistematização das ações em saúde. -Utilizar o conhecimento teórico e prático da Anatomia Básica nos processos de pesquisa

**Como será desenvolvida a articulação teoria-prática? (mínimo 100 caracteres)**

Através de aulas ministradas no laboratório de anatomia humana. Os discentes são divididos em grupos de 10 alunos e cada grupo tem acesso aos modelos anatômicos e roteiros práticos. É realizada uma apresentação do assunto e após esse momento, os discentes realizam as atividades práticas.

**Quais os requisitos necessários para efetivo aprendizado da disciplina? (Detalhar os tópicos. Mínimo 50 caracteres)**

-Atitude acadêmica: interesse, organização e disciplina com o processo ensino-aprendizado -Participação em grupos de estudo -Utilizar os recursos da Biblioteca -Ser capaz de diagnosticar e solucionar problemas de saúde, de comunicar-se, de tomar decisões, de intervir no processo de trabalho, de trabalhar em equipe e de enfrentar situações em constante mudança; Identificar e descrever as estruturas anatômicas dos sistemas esquelético, muscular, nervoso, circulatório, linfático, respiratório, digestório, urinário, genital feminino, genital masculino, bem como suas localizações, funções e relações. Identificar no conhecimento da anatomia a referencia para o aprendizado do exame físico e procedimentos técnicos. Compreender a organização anatômica do corpo humano e a aplicabilidade deste conhecimento na construção de conhecimento em saúde e a articulação teórica com as disciplinas que se apropriam deste conhecimento para desenvolver seus conteúdos. Identificar a importância da interdisciplinaridade e aplicação deste conhecimento específico no ciclo profissional. Capacidade para interpretação de texto.

**Como a disciplina pretende intervir e transformar a realidade local e regional? (mínimo 100 caracteres)**

Preparando o acadêmico não apenas para apropriação de contextos teóricos/práticos específicos atualizados e significativos relacionados à disciplina, mas garantindo através de atividades de extensão e nivelamento, que o discente desenvolva as dimensões humana, emocional, sócio-política e cultural, promovendo uma formação que prestigie egressos competentes e preparados para a vida profissional e com capacidade para articular diferentes conhecimentos que leve a uma prática mais abrangente, sem no entanto referenciar-se aos preceitos científicos da profissão.

**Quais laboratórios práticos serão utilizados? (mínimo 20 caracteres)**

Laboratório de Anatomia Humana da UNIVERSO-BH Laboratório de Anatomia Humana da UNIVERSO-BH Laboratório de Anatomia Humana da UNIVERSO-BH

**Como será fomentada a autonomia discente? (mínimo 100 caracteres)**

- Através de metodologias ativas, pelas quais o discente é estimulado a integrar o conteúdo planejado de forma antecipada e participar ativamente do processo ensino-aprendizado; - Estímulo a leituras complementares para ampliar a visão do conteúdo proposto; - Estímulo à Produção científica e publicação: indicação de referencias complementares para atividades de pesquisa; - Utilização de conteúdos e exercícios complementares no ambiente virtual; - Avaliação de trabalhos de forma sistêmica e com sua participação direta.

**Quais as metodologias serão utilizadas no processo de aprendizagem? (mínimo 100 caracteres)**

Aula dialogada e contextualizada com utilização de recurso áudio-visual • Aula dialogada e contextualizada com utilização de recurso áudio-visual; • Sala invertida; • Mapa Conceitual; • Debates; • Seminários; • Dinâmicas.

## Como é o sistema de avaliação da disciplina?

Avaliação	Pontos	Habilidades e Competências Avaliadas (min. 50 caract.)
V1 (Detalhe os tópicos do programa da disciplina. Mínimo 50 caracteres)	10	- Identificar e descrever as estruturas anatômicas dos sistemas esquelético, muscular, nervoso, circulatório, linfático, respiratório, digestório, urinário, genital feminino, genital masculino, bem como suas localizações, funções e relações. - Compreender a organização anatômica do corpo humano e a aplicabilidade deste conhecimento na construção de conhecimento em saúde e a articulação teórica com as disciplinas que se apropriam deste conhecimento para desenvolver seus conteúdos. Conteúdo: Introdução a Anatomia Humana, Sistemas Esquelético, Articular, Muscular, Cardiovascular e Respiratório
V2 (Detalhe os tópicos do programa da disciplina. Mínimo 50 caracteres)	10	- Identificar e descrever as estruturas anatômicas dos sistemas esquelético, muscular, nervoso, circulatório, linfático, respiratório, digestório, urinário, genital feminino, genital masculino, bem como suas localizações, funções e relações. - Compreender a organização anatômica do corpo humano e a aplicabilidade deste conhecimento na construção de conhecimento em saúde e a articulação teórica com as disciplinas que se apropriam deste conhecimento para desenvolver seus conteúdos. Conteúdo: Sistemas Digestório, Urinário, Genital Masculino, Genital Feminino e Nervoso.
VT (Detalhe os tópicos do programa da disciplina. Mínimo 50 caracteres)	10	- Identificar e descrever as estruturas anatômicas dos sistemas esquelético, muscular, nervoso, circulatório, linfático, respiratório, digestório, urinário, genital feminino, genital masculino, bem como suas localizações, funções e relações. - Compreender a organização anatômica do corpo humano e a aplicabilidade deste conhecimento na construção de conhecimento em saúde e a articulação teórica com as disciplinas que se apropriam deste conhecimento para desenvolver seus conteúdos. - Atividades práticas e teóricas sobre processos anatômicos e morfológicos.
Atividade de Extensão (Descreva qual é a atividade e como ela se relaciona com as habilidades e competências da Disciplina. Mínimo 50 caracteres)	1	- Atividades Integradoras ao ciclo profissional - Identificar e descrever as estruturas anatômicas dos sistemas esquelético, muscular, nervoso, circulatório, linfático, respiratório, digestório, urinário, genital feminino, genital masculino, bem como suas localizações, funções e relações. - Compreender a organização anatômica do corpo humano e a aplicabilidade deste conhecimento na construção de conhecimento em saúde e a articulação teórica com as disciplinas que se apropriam deste conhecimento para desenvolver seus conteúdos. - Atividades práticas e teóricas sobre processos anatômicos e morfológicos.
Atividade de Pesquisa (Descreva o objetivo final da atividade de pesquisa e como ela se relaciona com as habilidades e competências da Disciplina. Mínimo 50 caracteres)	1	- Apresentar aos alunos as etapas envolvidas na pesquisa científica e na elaboração de um trabalho científico; - Demonstrar a importância da comunicação científica e as normas relacionadas à sua elaboração; - Orientar um comportamento científico na busca do conhecimento, que possibilite ao acadêmico planejar, desenvolver e avaliar projetos de pesquisa e trabalhos acadêmicos; - Leitura crítica, análise e produção de textos argumentativos no desenvolvimento da produção científica - Compreensão do processo de construção do conhecimento no indivíduo inserido em seu contexto social e cultural com reflexão lógica, crítica e analítica.

## Programa da Disciplina (distribuição do conteúdo por aula):

1. INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA ANATOMIA HUMANA
2. INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA ANATOMIA II
3. OSTEOLOGIA I
4. OSTEOLOGIA II
5. ARTROLOGIA
6. MIOLOGIA
7. MIOLOGIA II
8. SISTEMA CIRCULATÓRIO
9. SISTEMA CIRCULATÓRIO II
10. SISTEMA RESPIRATÓRIO
11. SISTEMA RESPIRATÓRIO II
12. SISTEMA DIGESTÓRIO
13. SISTEMA URINÁRIO
14. SISTEMA GENITAL MASCULINO
15. SISTEMA GENITAL FEMININO
16. SISTEMA ENDÓCRINO
17. SISTEMA SENSORIAL
18. SISTEMA TEGUMENTAR
19. SISTEMA NERVOSO
20. SISTEMA NERVOSO II

## Autonomia Discente:

### Sugestão de Periódicos

- #1 <https://www.journals.elsevier.com/annals-of-anatomy>
- #2 <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/10974687>
- #3 <https://medlineplus.gov/anatomy.html>
- #4 [https://www.hindawi.com/journals/ari/?utm\\_source=google&utm\\_medium=cpc&utm\\_campaign=HDW\\_MRKT\\_GBL\\_SUB\\_ADWO\\_PAI\\_DYNA\\_JOUR\\_X&gclid=EAlaIqobChMIuZS4kd-65wIVhoiRCh0h-ArqEAYASAAEgJlfd\\_BwE](https://www.hindawi.com/journals/ari/?utm_source=google&utm_medium=cpc&utm_campaign=HDW_MRKT_GBL_SUB_ADWO_PAI_DYNA_JOUR_X&gclid=EAlaIqobChMIuZS4kd-65wIVhoiRCh0h-ArqEAYASAAEgJlfd_BwE)
- #5 <https://publons.com/journal/32894/international-journal-of-anatomy-and-physiology>

### Sugestão de Artigos

- #1 <http://www.jms.periodikos.com.br/article/10.4322/jms.100116/pdf/jms-34-2-68.pdf>
- #2 <https://www.thieme-connect.de/products/ejournals/pdf/10.4322/jms.090515.pdf>
- #3 <https://www.thieme-connect.com/products/ejournals/pdf/10.4322/jms.093115.pdf>
- #4 <http://www.jms.periodikos.com.br/article/10.4322/jms.100616/pdf/jms-33-4-587cb4db7f8c9d0d058b48e5.pdf>
- #5 [https://pdfs.semanticscholar.org/98dd/f5ba37df02593d27084bddf3cc187ae449d4.pdf?\\_ga=2.189612706.80210474.1580917346-1463793184.1580917346](https://pdfs.semanticscholar.org/98dd/f5ba37df02593d27084bddf3cc187ae449d4.pdf?_ga=2.189612706.80210474.1580917346-1463793184.1580917346)

### Sugestão de Vídeos do Youtube (colocar descrição e URL)

- #1 <https://www.youtube.com/watch?v=2A-YeYtszcE>
- #2 <https://www.youtube.com/watch?v=7lobSHBb7Oo>
- #3 <https://www.youtube.com/watch?v=UHBPIY4AEPs>
- #4 <https://www.youtube.com/watch?v=eXr-vO03c1Q>
- #5 <https://www.youtube.com/watch?v=eXr-vO03c1Q>

### Sugestão de Temas de Pesquisa

- #1 Deficiência renal
- #2 Acidente vascular cerebral e derrames em geral
- #3 Saúde do sistema esquelético
- #4 Sistema Cárdiorespiratório
- #5 Importância de uma boa alimentação

### Sugestão de Atividades Complementares

- #1 Visitas técnicas
- #2 Desenvolvimento de maquetes
- #3 Elaboração de manuais técnicos
- #4 Visita ao Museu de Morfologia
- #5 Desenvolvimento de Modelos anatômicos com massa de modelar