|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Código: | 3212 | | Disciplina: | | **Estágio Supervisionado II - Bacharelado** | | | | | Período | | 8M6 |
| Carga Horária: | | 165 h | C.H. Teórica: | 20 h | | C.H. Prática: | 145 h | Créditos | 11 | | | |
| **Ementa**: | | | | | | | | | | | | |
| Estudo do perfil e das características da organização e prática profissional do bacharel em Educação Física no contexto do esporte, saúde, reabilitação, gestão esportiva ou de academia e do lazer. Observação, análise, reflexão, proposição e intervenção da prática em instituições e/ou programas e/ou projetos específicos para fins da promoção da saúde. | | | | | | | | | | | | |
| **Como a Disciplina contribui para o objetivo do Curso**: | | | | | | | | | | | | |
| Proporciona uma visão ampla, crítica e contextualizada à sua condição social, contemplando as dimensões do esporte, saúde, reabilitação, gestão esportiva ou de academia e do lazer da Educação Física não formal aos futuros profissionais, nos diferenciados projetos relacionados à profissão que os mesmos estarão envolvidos. | | | | | | | | | | | | |
| **Como a disciplina se interliga com outros componentes curriculares**: | | | | | | | | | | | | |
| A base para o bom desempenho na disciplina é justamente a carga de habilidades e conhecimentos desenvolvidos a partir das disciplinas ministradas no curso e da contextualização e preparação filosófica do egresso para a sua prática. A partir da base curricular estabelecida é que surge, naturalmente, a busca pela aplicação dos conhecimentos pedagógicos, humanos, técnicos e científicos que a matriz curricular sugere proporcionar aos egressos. | | | | | | | | | | | | |
| **Habilidades do Perfil do Egresso** | | | | | | | | | | | | |
| * Estabelecer relações entre teoria e prática e resolver com criatividade problemas relacionados à atuação do profissional nos espaços de atuação. * Planejar e intervir em projetos, programas, ou outras ações relacionadas ao esporte, saúde, reabilitação, gestão esportiva ou de academia e do lazer, fundamentadas em princípios teóricos e metodológicos compatíveis a atuação do profissional de Educação Física. | | | | | | | | | | | | |
| **Competências do Perfil do Egresso** | | | | | | | | | | | | |
| * Compreensão ampla sobre a atuação do profissional de Educação Física relacionado à atuação no esporte, saúde, reabilitação, gestão esportiva ou de academia e no lazer. * Idealizar, programar e aplicar ações relacionadas à atuação profissional no esporte, saúde, reabilitação, gestão esportiva ou de academia e no lazer. | | | | | | | | | | | | |
| **Como será desenvolvida a articulação teoria-prática?** | | | | | | | | | | | | |
| A prática pedagógica voltada à inserção e desenvolvimento do programa de estágio curricular obrigatório, por si só, já articula o contexto teórico prático de maneira natural.  A disciplina estimulará a busca pelo desenvolvimento de elementos técnicos específicos de cada dimensão vivenciada pelos egressos. | | | | | | | | | | | | |
| **Como a disciplina pretende intervir e transformar a realidade local e regional?** | | | | | | | | | | | | |
| Estimulando a inserção dos conteúdos teóricos de forma contextualizada à realidade social, econômica, cultural e motora do público pertencente a cada ambiente de estágio, fomentando discussões com os profissionais do mercado acerca das suas práticas diárias, suas perspectivas futuras e desafios diários. | | | | | | | | | | | | |
| **Quais laboratórios práticos serão utilizados?** | | | | | | | | | | | | |
| --- | | | | | | | | | | | | |
| **Como será fomentada a autonomia discente?** | | | | | | | | | | | | |
| O Projeto Pedagógico já estimula a autonomia do egresso, desde à captação do local a ser conveniado, como também o profissional que irá supervisionar o processo externo do estágio. Este fato, associado à conotação prática da disciplina estimula a autonomia e à busca por um espaço no mercado de trabalho. | | | | | | | | | | | | |
| **Quais as metodologias serão utilizadas no processo de aprendizagem?** | | | | | | | | | | | | |
| Aulas expositivas sobre as questões legais e institucionais acerca do estágio;  Dinâmicas reflexivas envolvendo o papel do estágio na formação do egresso;  Elaboração de tarefas de cunho organizacional, estruturadas a partir das demandas da própria disciplina. | | | | | | | | | | | | |
| **Programa** | | | | | | | | | | | **Sugestão de Horas** | |
| I – Filosofia, regulamentação e Projeto Pedagógico institucional.  II – Aspectos jurídicos e operacionais relacionados ao estágio curricular obrigatório (Lei 11.788).  III – Exigências legais, documentos essenciais à execução do estágio e suas particularidades.  IV – Execução do estágio (ações práticas no campo), elementos textuais e documentais do Relatório Final. | | | | | | | | | | | 5 h  5 h  5 h  5 h | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Como será o sistema de avaliação da disciplina?** | | |
| **Avaliação** | **Pontuação** | **Habilidades e Competências Avaliadas** |
| **V1** | 10,0 | Capacidade analítica e organizacional para avaliar as possibilidades de estágio em relação às auto aspirações profissionais. |
| **V2** | 10,0 | Capacidade de síntese para finalizar o Relatório de Estágio conforme as diretrizes curriculares determinam. |
| **VT** | 10,0 | Compreensão dos processos formais e institucionais inerentes à realização do estágio. |
| **Atividade de Extensão** | --- | --- |
| **Atividade de Pesquisa** | --- | --- |

|  |
| --- |
| **Quais as atividades de extensão serão desenvolvidas? Qual o nome do Projeto Extensionista?** |
| --- |
| **Como será desenvolvida a pesquisa na disciplina?** |
| --- |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bibliografia Básica**: | |
| 1  2  3 | BIANCHI, A. C. **Manual de Orientação:** estágio supervisionado. São Paulo: Pioneira Thompson, 2002.  PICONEZ, S. **A prática, ensino e o estágio supervisionado.** 10.ed. Campinas: Papirus, 2004.  PIMENTA, S. G. **O estágio na formação de professores.** São Paulo: Cortez, 2002. |
| **Bibliografia Complementar**: | |
| 1  2  3 | CONFEF. **Intervenção do Profissional de Educação Física.** Brasília: CONFEF, 2002.  CONFEF. **Código de Ética dos Profissionais de Educação Física.** Brasília: CONFEF, 2000.  CONFEF. **Carta Brasileira de Educação Física**. Brasília: CONFEF, 2000. |
| **Periódicos**: | |
| 1 | Revista Brasileira de Medicinado Exercício e doEsporte (RBME):ISSN 1517-8692, On-line ISSN 1806-9940*.* |
| 2 | **Revista Brasileira de Prescrição e Fisiologia do Exercício (RBPFEX):** ISSN 1981-9900 versão online. |
| 3 | Revista Brasileira de CineantropometriaeDesempenho Humano: ISSN 1415-8426, On-line ISSN 1980-0037*.* |
| 4 | Revista Panamericana de Saúde Pública: ISSN 1020-4989, On-line ISSN 1680-5348. |
| 5 | Revista Brasileira de Ciências do Esporte *(*RBCE*):* ISSN 0101-3289, On-line ISSN 2179-3255. |
| **Artigos de ponta sobre o tema**: | |
| 1 | ANTUNES, A. C. Mercado de trabalho e Educação Física: aspectos da preparação profissional. **Revista de Educação**, v. 10, n. 10, 2015. Disponível em: http://www.pgsskroton.com.br/seer/index.php/educ/article/view/2147/2044 |
| 2 | PIZANI, J.; BARBOSA-RINALDI, I. P. Identidade dos cursos de licenciatura e bacharelado em Educação Física no Paraná: uma análise das áreas do conhecimento. **Revista Brasileira de Educação Física e Esporte**, v. 28, n. 4, p. 671-682, 2014. Disponível em: http://www.periodicos.usp.br/rbefe/article/view/89686/92507 |
| 3 | ANVERSA, A. L. B. et al. O estágio curricular em Educação Física – Bacharelado. **Kinesis**, v. 33, n. 1, 2015. Disponível em: https://periodicos.ufsm.br/kinesis/article/view/18223/10793 |
| 4 | CYRINO, M.; DE SOUZA NETO, S. O estágio curricular supervisionado na experiência brasileira e internacional. **Revista Educação em Questão**, v. 48, n. 34, p. 86-115, 2014. Disponível em: https://periodicos.ufrn.br/educacaoemquestao/article/view/5731/4559 |
| 5 | FINOQUETO, L. C. P. **Entre Licenciatura e Bacharelado em Educação Física:** Reformas no Ensino Superior e a Constituição de Identidades dos Profissionais de Educação Física da ESEF/UFPel. 2013. Disponível em: http://guaiaca.ufpel.edu.br:8080/bitstream/123456789/1670/1/Leila%20Cristiane%20Pinto%20Finoqueto\_Tese.pdf |
| **Vídeos no Youtube / Vimeo**: | |
| 1 | --- |

|  |  |
| --- | --- |
| **Quais os requisitos necessários para efetivo aprendizado da disciplina?** | |
| A disciplina é dependente da união de dois aspectos fundamentais: a qualidade do conhecimento desenvolvido nas disciplinas afins no contexto acadêmico e a qualidade pedagógica, estrutural e de acompanhamento durante o estágio, pois, somente com uma boa carga de conhecimento formal e um ambiente propício às abordagens críticas é que o desenvolvimento das habilidades terá plenitude para aflorar. | |
| **Referências para Nivelamento:** | |
| 1 | DANGELO*,*J. G.*;*FATTINI*,*C. A*.*Anatomia humana básica***.*** 2. ed. São Paulo: Atheneu,. 2011. |
| 2 | MARZZOCO, A.; TORRES, B. B. **Bioquímica básica**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999. |
| 3 | McARDLE, D. e COLS. **Fisiologia do exercício: Energia, Nutrição e Desempenho Humano**. 5 ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2010. |
| 4 | HALL, S. J. **Biomecânica Básica.** 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. |
| 5  6  7 | ACSM. **Diretrizes do ACSM para os testes de esforço e sua prescrição**. 8 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.  FLECK, S. J.; KRAEMER, W. J. **Fundamentos do Treinamento de Força Muscular**. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2005.  WEINECK, J. **Treinamento Ideal.** 9. ed. São Paulo: Manole, 2003. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Sugestões de Grupos de Pesquisa**: | |
| 1 | --- |
| **Sugestão de Temas para Iniciação Científica**: | |
| 1 | --- |
| **Sugestões de Atividades Complementares**: | |
| 1 | Grupos de estudo nos locais de estágio. |
| 2 | Roteiro de aspectos técnicos observados durante o estágio. |

PLANO DE ENSINO

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Código: | 3212 | | Disciplina: | **Estágio Supervisionado II - Bacharelado** | Período | 8 |
| Turma | | M6 | Professor: | **Érica Dias de Souza Borher** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AGO** | **Q** | **Q** | **S** | **S** | **D** | **S** | **T** | **Q** | **Q** | **S** | **S** | **D** | **S** | **T** | **Q** | **Q** | **S** | **S** | **D** | **S** | **T** | **Q** | **Q** | **S** | | **S** | **D** | **S** | **T** | **Q** | **Q** | **S** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** |
| # | **Conteúdo da Aula** | | | | | | | | | | | | | | **Habilidades e Competências Desenvolvidas** | | | | | | | | | | **Link no Youtube ou Link de Referência** | | | | | | | |
| 10 | Normas de conduta para o semestre e critérios avaliativos. | | | | | | | | | | | | | | Discutir os critérios avaliativos e as condutas operacionais durante o estágio. | | | | | | | | | | Roteiro do Estágio. | | | | | | | |
| 17 | Orientação sobre o preenchimento do relatório. | | | | | | | | | | | | | | Interpretar/discutir os elementos do relatório. | | | | | | | | | | Roteiro de estágio. | | | | | | | |
| 24 | Orientação sobre o preenchimento dos documentos comprobatórios. | | | | | | | | | | | | | | Interpretar/discutir os elementos do relatório. | | | | | | | | | | Roteiro de estágio. | | | | | | | |
| 31 | Orientação sobre as normas da ABNT para o relatório. | | | | | | | | | | | | | | Interpretar/discutir os elementos do relatório. | | | | | | | | | | FRANÇA, J. L. (2014) | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SET** | **S** | **D** | **S** | **T** | **Q** | **Q** | **S** | **S** | **D** | **S** | **T** | **Q** | **Q** | **S** | **S** | **D** | **S** | **T** | **Q** | **Q** | **S** | **S** | **D** | **S** | | **T** | **Q** | **Q** | **S** | **S** | **D** |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |  |
| # | **Conteúdo da Aula** | | | | | | | | | | | | | | **Habilidades e Competências Desenvolvidas** | | | | | | | | | | **Link no Youtube ou Link de Referência** | | | | | | | |
| 14 | Retirada de dúvidas sobre o preenchimento: do relatório, dos documentos comprobatórios e das normas da ABNT. | | | | | | | | | | | | | | Interpretar/discutir os elementos do relatório. | | | | | | | | | | Roteiro de estágio. | | | | | | | |
| 21 | V1: Entregas - do Termo de Aceite do Estágio, do Termo de Compromisso do Estágio, da ficha do aluno e dos Dados do Professor Tutor: Xerox do Diploma da graduação em Educação Física e Xerox da cédula de identidade profissional (CREF). | | | | | | | | | | | | | | Cumprir tarefas no prazo determinado. | | | | | | | | | | Roteiro de estágio. | | | | | | | |
| 28 | V1: Entrega de Capa, Folha de Rosto, Desenvolvimento: Tópicos 1 a 5 e o relatório semanal. | | | | | | | | | | | | | | Cumprir tarefas no prazo determinado. | | | | | | | | | | Roteiro de estágio. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OUT** | **S** | **T** | **Q** | **Q** | **S** | **S** | **D** | **S** | **T** | **Q** | **Q** | **S** | **S** | **D** | **S** | **T** | **Q** | **Q** | **S** | **S** | **D** | **S** | **T** | **Q** | | **Q** | **S** | **S** | **D** | **S** | **T** | **Q** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** |
| # | **Conteúdo da Aula** | | | | | | | | | | | | | | **Habilidades e Competências Desenvolvidas** | | | | | | | | | | **Link no Youtube ou Link de Referência** | | | | | | | |
| 05 | Retirada de dúvidas. | | | | | | | | | | | | | | Reorganizar os elementos necessários à execução adequada do processo. | | | | | | | | | | Roteiro de estágio. | | | | | | | |
| 19 | VT - Entrega de: Desenvolvimento: Tópicos 6 a 12 | | | | | | | | | | | | | | Cumprir tarefas no prazo determinado. | | | | | | | | | | Roteiro de estágio. | | | | | | | |
| 26 | VT - Entrega de: Entrega de: Introdução e Desenvolvimento: Tópicos 12 a 15 e Relatório Semanal. | | | | | | | | | | | | | | Cumprir tarefas no prazo determinado. | | | | | | | | | | Roteiro de estágio. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOV** | **Q** | **S** | **S** | **D** | **S** | **T** | **Q** | **Q** | **S** | **S** | **D** | **S** | **T** | **Q** | **Q** | **S** | **S** | **D** | **S** | **T** | **Q** | **Q** | **S** | **S** | | **D** | **S** | **T** | **Q** | **Q** | **S** |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |  |
| # | **Conteúdo da Aula** | | | | | | | | | | | | | | **Habilidades e Competências Desenvolvidas** | | | | | | | | | | **Link no Youtube ou Link de Referência** | | | | | | | |
| 09 | Retirada de dúvidas. | | | | | | | | | | | | | | Reorganizar os elementos necessários à execução adequada do processo. | | | | | | | | | | Roteiro de estágio. | | | | | | | |
| 16 | VT - Entrega de: Projeto de Intervenção, Conclusão e Referências. | | | | | | | | | | | | | | Cumprir tarefas no prazo determinado. | | | | | | | | | | Roteiro de estágio. | | | | | | | |
| 23 | Retirada de dúvidas. | | | | | | | | | | | | | | Reorganizar os elementos necessários à execução adequada do processo. | | | | | | | | | | Roteiro de estágio. | | | | | | | |
| 30 | VT - Entrega de: Ficha de Auto Avaliação; Ficha de Avaliação de Desempenho; Ficha de Frequência; Declaração de Frequência e Relatório Semanal. | | | | | | | | | | | | | | Cumprir tarefas no prazo determinado. | | | | | | | | | | Roteiro de estágio. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DEZ** | **S** | **D** | **S** | **T** | **Q** | **Q** | **S** | **S** | **D** | **S** | **T** | **Q** | **Q** | **S** | **S** | **D** | **S** | **T** | **Q** | **Q** | **S** | **S** | **D** | **S** | | **T** | **Q** | **Q** | **S** | **S** | **D** | **S** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** |
| # | **Conteúdo da Aula** | | | | | | | | | | | | | | **Habilidades e Competências Desenvolvidas** | | | | | | | | | | **Link no Youtube ou Link de Referência** | | | | | | | |
| 07 | V2: Entrega de:Relatório completo do estágio, com toda a documentação comprobatória. | | | | | | | | | | | | | | Cumprir tarefas no prazo determinado. | | | | | | | | | | Roteiro de estágio. | | | | | | | |
| 14 | Devolutiva da V2 para análise dos itens a serem retificados para a VS. | | | | | | | | | | | | | | Analisar os pontos de correção e promover as respectivas adequações.  Reorganizar os elementos necessários à execução adequada do processo. | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| 21 | VS. | | | | | | | | | | | | | | Analisar os pontos de correção e promover as respectivas adequações.  Reorganizar os elementos necessários à execução adequada do processo. | | | | | | | | | | Roteiro de estágio. | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **24/09 a 29/09: V1** | **10/10: 2ª. Chamada** |
| **01/12 a 07/12: V2** | **13/12: 2ª. Chamada** |
| **17/12 a 22/12: VS** | **Feriados e Domingos** |

AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Código: |  | | Disciplina: | |  | Período |  |
| Turma | |  | Professor: |  | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **QUANTIDADE DE ALUNOS POR ESCALA DE PONTOS** | | | | |
| **Avaliação** | **0 A 4** | **4 A 6** | **6 A 9** | **>9** |
| **V1** |  |  |  |  |
| **V2** |  |  |  |  |
| **VT** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Quantidade de Alunos que estão matriculados** |  |
| **Quantidade de alunos com as 3 notas** |  |
| **Quantidade de alunos aprovados** |  |
| **Quantidade de Alunos reprovados por falta** |  |
| **Quantidade de alunos reprovados por Nota** |  |
| **Quantidade de Revisões de Prova** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Quantidade de publicações na revista** |  |
| **Quantidade de Grupos de Pesquisa** |  |
| **Quantidade de Iniciações Científicas** |  |

|  |
| --- |
| **Pontos Positivos** |
|  |
| **Sugestão de ajustes e melhorias** |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **SIM** | **NÃO** |
| **O conteúdo planejado foi ministrado?** |  |  |
| **O plano de ensino foi entregue?** |  |  |
| **Houve devolução do gabarito das provas?** |  |  |
| **Houve atividade de extensão?** |  |  |
| **Houve alunos que precisaram do NAPS?** |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Professor Gestor do Curso