



Plano Bienal do Curso de Psicologia

Meta: Ampliar as atividades acadêmicas em parceria com instituições externas

Ação Prevista	Justificativa	Como Fazer	Responsável	Quando	Recursos	Mensurável
Atividades de extensão em Escolas de Ensino Médio	É preciso estreitar os laços com escolas de ensino médio, levando atividades de extensão que possam ser realizadas pelos alunos, com supervisão de um professor.	Firmar parcerias com escolas de ensino médio, para levar conhecimento, ou realizar praxis do curso com os alunos de ensino médio.	Professores	Semestralmente	Escolas de Ensino Médio	1 Escola por curso por semestre
Firmar parceria com empresas da região.	Ser um elo entre a prática dentro das empresas e a teoria aprendida em sala de aula.	Atividade avaliativa de VT: visita técnica.	Professores	Durante o semestre	Empresas da região.	5 empresas por semestre

Meta: Aumentar a oferta de cursos de extensão (remotos ou presenciais)

Ação Prevista	Justificativa	Como Fazer	Responsável	Quando	Recursos	Mensurável
---------------	---------------	------------	-------------	--------	----------	------------



Plano Bienal do Curso de Psicologia

<p>Cursos Online com ênfase aos seguintes temas: Educação, Direitos Humanos, Cultura, Meio Ambiente, Comunicação, Tecnologia, Saúde e Trabalho</p>	<p>Esta proposta visa aprofundar algum tópico da área além de demonstrar a importância social e compreender que a interação entre outras disciplinas é indispensável para formação acadêmica</p>	<p>Definir os cursos, preparar o material, os recursos digitais para melhor compreensão dos assuntos. Cursos devem ser ofertados na modalidade presencial ou remota, com emissão de certificado, tanto para comunidade interna, egressos e comunidade externa para estreitar laços com empresas e entidades.</p>	<p>Gestor de Curso</p>	<p>Contínuo</p>	<p>Computador e acesso à internet</p>	<p>Oferta de pelo menos 5 cursos por semestre</p>
--	--	--	------------------------	-----------------	---------------------------------------	---

Meta: Desenvolver a pesquisa como instrumento básico para o conhecimento da realidade e diálogo entre a teoria e prática

Ação Prevista	Justificativa	Como Fazer	Responsável	Quando	Recursos	Mensurável
<p>Promoção da Iniciação Científica</p>	<p>Incentivar a produção científica entre os alunos.</p>	<p>Os professores responsáveis por cada projeto de pesquisa será o orientador (apenas para publicação) dos alunos que estiverem produzindo o TCC. O Professor será co-autor da publicação junto com os alunos na revista. Obrigatório registro na Plataforma Brasil</p>	<p>Professores</p>	<p>Nos semestres que a Disciplina TCC for ofertada</p>	<p>Na Universo, dentro da disciplina de TCC.</p>	<p>10 projetos de IC por curso</p>



Plano Bienal do Curso de Psicologia

Publicações de alunos na revista. Mínimo 1/3 de cada turma deverá publicar na revista como atividade de VT	Desenvolver a escrita e a pesquisa no âmbito da sala de aula	Incentivar a publicação de resenhas, banners, resumos, ensaios, revisão bibliográfica na revista como atividade de VT de cada disciplina.	Professores	até término do semestre	Revista Científica da Universo	Ao menos 1/3 da quantidade de alunos total de uma turma devem publicar. Todo professor deve ter +9 publicações no último triênio (2021-2023)
--	--	---	-------------	-------------------------	--------------------------------	--

Meta: Desenvolver as mídias sociais do Curso

Ação Prevista	Justificativa	Como Fazer	Responsável	Quando	Recursos	Mensurável
Ampliar a percepção do aluno que ele pode participar de estágios extracurriculares com a divulgação de vagas de estágios extracurriculares em instituições diversas.	A formação no curso de Psicologia possibilita desde o primeiro período a participação em instituições públicas e privadas em estágios extracurriculares. É importante que o aluno seja motivado a fazer buscas de instituições do interesse dele para iniciar em atividades relacionadas a Psicologia que possuem psicólogo para acompanhá-lo.	Todos os professores e gestor do curso ao receberem proposta de vaga de estágio de instituição com área de Psicologia divulga a vaga para os alunos nos grupos de whatsapp e instagram.	Gestor de Curso	Fluxo contínuo	Instagram da Universo e do curso de Psicologia, whatsapp dos representantes de turmas divulgando oferta de vaga para estágio extracurricular de Instituições públicas e ou privadas que possuem psicólogo atuante na área de ação da Psicologia.	Avaliação do grau de satisfação dos alunos na pesquisa Ouvindo o alunos- Avaliação da gestão, infraestrutura e serviços



Plano Bienal do Curso de Psicologia

Criar um Instagram do curso para postar as atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas	É preciso que o curso coloque sua marca nas redes sociais	Deve-se criar um processo de divulgação das atividades acadêmicas entre os professores para postar no Instagram do curso.	Colegiado de Curso	Semanalmente	Instagram	1 Instagram com atividades semanais publicadas.
Implementar a organização de mídias digitais	Proporcionar aos alunos formas de interatividade, troca de informações e experiências acadêmicas	Os professores irão definir as temáticas das mídias e o gestor ficará responsável pelo recebimento e filtragem do conteúdo	Gestor de Curso	Contínuo	Os links de vídeos devem ser postados no plano de ensino das disciplinas no ADMIN	Mínimo 5 vídeos por disciplina

Meta: Desenvolver atividades de extensão que ampliem a visibilidade dos alunos sobre a pluralidade da vida social

Ação Prevista	Justificativa	Como Fazer	Responsável	Quando	Recursos	Mensurável
Firmar parceria com ONGs que trabalham o empreendedorismo social.	Fazer um elo entre alunos e a comunidade empreendedora, com ambos ganhando; alunos prática e comunidade empreendedora conhecimento.	Agendamento de visitas técnicas e consultorias às ONGs, como atividades avaliativas VT.	Professores	Durante o semestre	ONGs da região.	2 ONGs por semestre
Incentivar a interação entre as atividades desenvolvidas e o diálogo multidisciplinar	Elaborar programas que busquem a interação entre as partes compostas no processo de aprendizagem	Traçar uma meta de atividades junto com o corpo docente do curso, para interdisciplinaridade das disciplinas, especialmente no âmbito do estágio.	Professores	Contínuo	Espaço para reunião e computador	Implementar interdisciplinaridade em pelo menos 2 períodos dos cursos.



Plano Bienal do Curso de Psicologia

Palestras ou visitas guiadas com os professores relacionadas aos seguintes temas: Educação, Direitos Humanos, Cultura, Meio Ambiente, Comunicação, Tecnologia, Saúde e Trabalho.	Esta proposta visa a demonstrar a importância social da área e compreender que a interação entre outras disciplinas é indispensável para formação acadêmica	Definir um tema, escolher profissionais para fazer as palestras ou escolher lugares que possam servir de exemplo para as visitas com os tutores mostrando a importância e fazendo correlação com área de trabalho.	Gestor de Curso	Contínuo	No caso de palestras: escolher profissionais relacionados a área abordada, e disponibilizar ferramentas de interação. No caso de visitas guiadas conseguir o transporte	Pelo menos 1 palestra para cada período do curso.
Participação efetiva no UNIVRSO EM EXPANSÃO	Refundar o projeto Universo em Expansão no Segundo Semestre, com atividades diversas de vários cursos.	Planejar as atividades do Universo em Expansão; Criar parcerias para patrocínio e apoio Envolver a comunidade	Colegiado de Curso	outubro	No campus todo	Elaboração do projeto do Universo em Expansão até Maio.
Verificar a deficiência dos alunos com relação às competências cognitivas e culturais. Encaminhar para o NAPS.	Subsidiar ações para que possa nivelar os conhecimentos do corpo discente	Levantamento através do ambiente de aprendizagem e das trocas de informações entre o corpo docente e o NAPS. Debater o progresso do processo de aprendizagem das turmas em colegiado de períodos. Criar um formulário de indicação de demanda.	Gestor de Curso	Contínuo	Computador e Ambiente para reuniões entre o corpo docente	Atas de reunião de colegiado

Meta: Disponibilizar instrumentos de construção de conhecimento

Ação Prevista	Justificativa	Como Fazer	Responsável	Quando	Recursos	Mensurável
---------------	---------------	------------	-------------	--------	----------	------------



Plano Bienal do Curso de Psicologia

Ampliar a possibilidade dos alunos participarem de visitas técnicas	As visitas técnicas possibilitam ao aluno a percepção prática da ciência aplicada no contexto onde o sujeito, foco da intervenção psicológica, está inserido	Os professores são incentivados pela gestão do curso a fazerem visitas técnicas com os alunos. O planejamento da visita técnica deve estar no plano de ensino, ser encaminhado a coordenação e apresentado aos alunos. O professor(a) seleciona o ambiente onde será realizada a visita técnica de acordo com a abordagem teórica e ementa da disciplina. Preenche formulário próprio e dispõe para os alunos assinarem para que a visita técnica substitua uma aula no campus.	Professores	Fluxo contínuo	Em diferentes contextos sócio culturais onde seja possível a prática da observação e da aula guiada por um professor	A visita técnica pode constar no plano de ensino da disciplina e ser avaliada pelos alunos como atividade de extensão. Memorial de Extensão do curso deve constar de pelo menos 5 visitas técnicas por semestre
Capacitação de gestores e professores quanto à metodologia das disciplinas EAD (40%).	Objetivo de aprofundar e fixar conteúdos e assim desenvolver no aluno a habilidade de autonomia na busca de novos conhecimentos e na utilização de tecnologias.	Através de mini-cursos	Gestor de Curso	até segundo semestre de 2023	Observar a aula inaugural, utilização do AVA para a realização das atividades de nivelamento, TDE, biblioteca virtual, postagem de atividades pelo professor	Todos os gestores capacitados



Plano Bienal do Curso de Psicologia

Criação do Repertório do Curso	Contribuir para os alunos conhecerem algumas formas de atuação além de poderem perceber seu papel social e trabalhar com a interdisciplinaridade	Criando um repertório de informação disponibilizando as informações no ambiente online. Verificar como isso é feito em outras IES e como podemos implementar aqui.	Gestor de Curso	Contínuo	Computadores ligados a internet	1 repertório por curso.
Implantar a CEP (Comitê de Ética em Pesquisa) em Belo Horizonte	Requisito para avaliação dos cursos	Implementar o CEP/BH	Gestor de Curso	2023-1	Cursos	CEP instalado até 2023-2
No início de cada aula, é importante que o professor pontue qual será o tema abordado no PLANO DE ENSINO, para que o aluno se habitue a utilizar este plano como ferramenta. Postar o plano de ensino gerado pelo ADMIN no AVA.	O plano de ensino é instrumento fundamental da gestão da sala de aula e deverá ser utilizado e comentado pelo professor no início de cada aula	O professor deverá ter em mãos seu plano de ensino, e indicar para o aluno o que será ministrado, se é uma atividade de pesquisa e/ou extensão, quais habilidades e competências serão desenvolvidas, como o assunto se liga em outros componentes curriculares e qual a bibliografia disponível.	Professores	Diariamente	Salas de Aula	Formulário no Google Forms para indicar o uso do Plano de Ensino.
Verificar os ambientes de aprendizagem no AVA	Incrementar o processo de ensino e aprendizagem.	Reunião com os professores e troca de experiências com relação aos temas tratados. Criar um roteiro mínimo de uso do AVA como instrumento auxiliar de ensino. Promover Mini-Capacitações.	Gestor de Curso	Contínuo	Ambiente para reuniões e computador	1 roteiro mínimo de uso do ava por curso. 100% dos docentes utilizarem deste modelo em suas disciplinas.



Plano Bienal do Curso de Psicologia

Meta: Elaborar instrumentos que permitam a avaliação qualitativa do curso.

Ação Prevista	Justificativa	Como Fazer	Responsável	Quando	Recursos	Mensurável
Avaliar os processos acadêmicos e administrativos, através das ações da Comissão Própria de Avaliação (CPA)	Contribuir para uma melhor adequação do curso aos interesses dos alunos e do mercado de trabalho. Verificar como melhorar a PERCEPÇÃO dos alunos.	Elaboração de formulários para verificar a satisfação, além de utilizara as informações do ambiente de aprendizagem, dos emails e WhatsApp. Pontos críticos que necessitam ser avaliados: atividades de extensão, atividades de pesquisa, atendimento do gestor, atividades de estágio	NDE	Contínuo	Formulários do Google Forms	1 formulário para: - atividades de extensão - atividades de pesquisa - atendimento do gestor - atividades de estágio Atas de análise dos resultados pelo NDE.
Eleição e reunião com os representantes de turma, envolvendo membros da CPA.	É preciso que seja eleito um colegiado de representantes de turma para colher a percepção de satisfação, receber demandas e buscar a melhoria contínua.	Eleger representantes de turma e realizar reunião formal com presença do presidente da CPA; Lavrar ATA; Atualizar o Plano Bienal.	Gestor de Curso	2 vezes por semestre	Salas de aula	Ata de reunião com representantes; Atualização das ações no plano Bienal; Fazer devolutiva formal, através de reunião, postagens e murais
Preparatório para Avaliações Externas (concursos)	Aprimorar o ensino e aprendizagem do curso	Elaboração de questões (simulado) no banco de dados	Gestor de Curso	Contínuo	Software de simulado do ENADE	Uso permanente e contínuo de simulados de ENADE para os alunos.

Meta: Incentivar a participação dos alunos em atividades acadêmicas de pesquisa e extensão.



Plano Bienal do Curso de Psicologia

Ação Prevista	Justificativa	Como Fazer	Responsável	Quando	Recursos	Mensurável
Formular atividades que visam a articulação entre ensino, pesquisa e extensão	Incentivar a reflexão dos temas abordados buscando ampliar a visão dos conhecimentos teóricos e práticos e compreender a importância da teoria na prática.	Implementar a pesquisa e extensão na sala de aula.	Professores	Contínuo	Através dos VT's	Constar as atividades de pesquisa e extensão no plano de ensino das disciplinas.
Incentivar os alunos a desenvolverem ou participarem de projetos de pesquisa. O colegiado do curso definiu oito linhas de pesquisa, disponíveis no PPC do curso e também divulgada para todos alunos.	De acordo com as diretrizes do curso de Psicologia é necessário possibilitar ao aluno de Psicologia a participação em projetos de pesquisa	Os professores divulgam em sala de aula suas linhas de pesquisa e motivam seus alunos a participarem de pesquisas. Os alunos do 9º semestre do curso apresentam a defesa oral dos artigos para banca e para toda a comunidade acadêmica motivando os alunos na realização de pesquisas na área da Psicologia	Professores	Fluxo contínuo	NPA, laboratório de avaliação psicológica e casos clínicos, TCC dos alunos	Análise do relatório da CPA - Ouvindo os alunos, egressos cursando mestrados e doutorados
Instalar uma liga acadêmica por curso	Ligas acadêmicas são excelentes para fomentar a integração ensino, pesquisa e extensão	Instalar ligas acadêmicas nos cursos	Gestor de Curso	2023-1	Nos campus	1 liga por curso

Meta: Incentivar o trabalho em conjunto entre docentes e discentes



Plano Bienal do Curso de Psicologia

Ação Prevista	Justificativa	Como Fazer	Responsável	Quando	Recursos	Mensurável
Facilitar ainda mais a comunicação do aluno com a gestora do curso indo as salas de aula, durante as aulas, para que os alunos vejam e a gestora e tenham dúvidas esclarecidas.	O aluno se sente mais acolhido e compreende melhor os processos acadêmicos quando o gestor cominica pessoalmente com ele	A gestora fará visitas quinzenais as todas as turmas em suas salas de aula.	Gestor de Curso	Fluxo contínuo	O aluno se sente melhor quando conversa com o gestor dentro da instituição e mais especificamente dentro da sala de aula	Visitar 2 turmas por semana
Habilitar um Formulário de contato com gestor a ser colocado com QR-CODE nas salas de aula e coordenação de curso	Facilitar o contato com o gestor de curso por meio de um protocolo eletrônico	Criar o formulário eletrônico	Direção Geral	Fevereiro	salas de aula e coordenação de turnos	Demandas dos alunos respondida via formulário eletrônico

Meta: Melhorar o processo de proficiência do aluno nos estágios supervisionados

Ação Prevista	Justificativa	Como Fazer	Responsável	Quando	Recursos	Mensurável
---------------	---------------	------------	-------------	--------	----------	------------



Plano Bienal do Curso de Psicologia

<p>Criar formulários de avaliação do desempenho do estagiário</p>	<p>É preciso que o aluno tenha feedback de suas potencialidades e necessidades de desenvolvimento das atividades práticas a serem realizadas durante o estágio supervisionado.</p>	<p>Criar formulários de avaliação de desempenho do estagiário nas atividades que se espera dele em cada campo ou área de estágio supervisionado, com mensuração de "expectativas atendidas totalmente, expectativas atendidas parcialmente, expectativas não atendidas" para cada processo/atividade/tarefa desempenhada. Os dados devem ser debatidos pelo professor de estágio em sala de aula. O feedback deverá ser dado aos demais professores para melhoria das aulas teóricas e práticas.</p>	<p>Gestor de Curso</p>	<p>contínuo</p>	<p>Através de formulários eletrônicos.</p>	<p>Formulário com dados do estágio para cada área/campo de estágio</p>
---	--	--	------------------------	-----------------	--	--



Plano Bienal do Curso de Psicologia

Planilhar e imprimir os planos de trabalho dos preceptores até no máximo 10 de fevereiro.	É preciso que se comece os estágios supervisionados com celeridade, aproveitando o recurso dos preceptores indeterminados.	A planilha de estágio de 2023-1 será preenchida pelo PAULO no CPD. Ele irá preencher as turmas e quantidade de alunos. Cabe aos gestores elencar a escala de quem irá atuar e onde. Preencher a planilha até 06/02. As convocações de indeterminado e intermitente devem ser preenchidas com o PAULO também via sistema ADMIN. Sendo que intermitente só podem assumir quem não trabalhou nos últimos 4 meses. PAULO irá gerar a folha de convocação para assinatura dos preceptores. LORRAINE irá entrar em contato com eles para conseguir a assinatura do "de acordo com o plano de trabalho" via ZAP.	Gestor de Curso	10 dias do início do semestre	Planilha de Preceptores, Sistema ADMIN para gerar o plano de trabalho, conforme ata de reunião de 01/02/2023	Estágio rodando à partir de 13 de fevereiro
---	--	---	-----------------	-------------------------------	--	---

Meta: Melhoria de infra-estrutura

Ação Prevista	Justificativa	Como Fazer	Responsável	Quando	Recursos	Mensurável
---------------	---------------	------------	-------------	--------	----------	------------



Plano Bienal do Curso de Psicologia

Completar com Datashow as salas de aula que ainda não tem.	Datashow é um recurso didático necessário e presente na concorrência	Comprar 25 aparelhos	Mantenedora	2023	Salas de aula	Instalar 25 aparelhos
Consertar o ar-condicionado da biblioteca	Ar-condicionado com defeito. Só ventila.	Compra de peças para realizar o reparo	Mantenedora	2023-1	Biblioteca	Ar condicionado funcionando
Integralizar o percentual de 20% dos professores do Centro Universitário	Requisito legal de Centro Universitário	Desligar os professores com carga-horária zerada Desligar os professores com menos de 6 horas. Integralizar 20% do corpo docente, com menor quantidade de horas possível para estar dentro do requisito legal	Mantenedora	2023	Corpo docente	20% dos professores com horário integral
Melhorar sistema de câmeras do campus	Várias cameras sem funcionar. Equipamento "foi queimando" desde 2015 e não houve troca.	Trocar os equipamentos de câmeras existentes e ampliar as câmeras, com resolução melhor	Mantenedora	2023	Todo o campus	Troca de 6 DVR com 16 câmeras cada
Reativar estacionamento manhã	Reclamação dos alunos, especialmente aqueles que vem de moto, reclamam dos furtos no período que o trailer da polícia não está presente.	Contratação / Remanejamento de pessoal	Mantenedora	2023	Estacionamento	Abrir o estacionamento no período da manhã



Plano Bienal do Curso de Psicologia

Reparar a rede de Wifi	Existem vários pontos segos de wifi no campus	Compra de mais equipamentos de wifi Compra de switchs gerenciáveis	Mantenedora	2023	Bloco C, Bloco B e Bloco A	Aumentar a rede mesh com mais 20 dispositivos
Terminar a cantina	Oferecer lanche e almoço para os alunos funcionários	Orçar mesas, freezer, geladeiras, fogão, etc	Direção Geral	cantina aberta até agosto de 2023	Cantina	Cantina aberta

Meta: Melhoria/Disponibilidade do acervo bibliográfico

Ação Prevista	Justificativa	Como Fazer	Responsável	Quando	Recursos	Mensurável
Fomentar o uso dos acervos digitais e periódicos dos docentes em suas disciplinas	É preciso fazer uso dos acervos digitais disponíveis	O professor deve destacar em seu plano de ensino o uso do acervo digital e periódicos em sala de aula	Professores	Semestralmente	Planos de Ensino	Sugestão de artigos nos planos de ensino e na bibliografia recomendada.

Meta: Oferta de cursos de Pós-Graduação Lato-Senso

Ação Prevista	Justificativa	Como Fazer	Responsável	Quando	Recursos	Mensurável
Ofertar cursos de pós-graduação de 6 meses que ofereçam a continuidade dos objetivos do curso que constam do projeto pedagógico aos egressos da instituição, visando fomentar a empregabilidade/empreendedorismo dos egressos.	É necessário que cada curso capture as necessidades dos egressos para ofertar formação continuada.	Criar um formulário no Google Forms para captar as necessidades latentes dos egressos quanto a sua formação profissional. Com base no retorno, formular projeto pedagógico de pós-graduação para este público.	NDE	Anualmente	Pós-graduação Remota/Presencial	Oferta de no mínimo 1 curso a cada 6 meses

Meta: Promover o desenvolvimento acadêmico dos discentes relativamente ao Exame do ENADE



Plano Bienal do Curso de Psicologia

Ação Prevista	Justificativa	Como Fazer	Responsável	Quando	Recursos	Mensurável
Implantar um Comitê que deverá fazer a verificação dos conteúdos programáticos para avaliar se todas as demandas do ENADE estão cobertas nos Planos de Ensino das disciplinas	É necessário verificar se todo o conteúdo do ENADE publicado em edital está coberto nos planos de ensino.	Verificar no edital de edições correntes e anteriores do ENADE se os conteúdos exigidos foram cobertos no planejamento das disciplinas.	Colegiado de Curso	Anualmente	Planos de Ensino	Utilizar do formulário de Avaliação do ENADE disponibilizado no ADMIN
Incentivar os professores a incluir questões de ENADE nas avaliações V1 e V2.	É preciso que o aluno tenha proficiência em resolver questões de complexidade do ENADE.	Incluir questões de ENADE em provas V1 e V2, que faça uso de gráficos, tabelas, diagramas, e exija do aluno interpretação de texto, no modelo utilizado pelo ENADE	Professores	Semestralmente	Provas V1 e V2	Mínimo 2 questões por V1 e V2

Meta: Promover valores que contribuam para a transformação social

Ação Prevista	Justificativa	Como Fazer	Responsável	Quando	Recursos	Mensurável
Observar se está havendo uma interação com a comunidade onde o curso está inserido	Promover atividades que possam enriquecer as experiências com o contato com a comunidade que está inserida.	Desenvolver atividades relacionadas as áreas do saber do curso que podem auxiliar de alguma forma a comunidade que está inserido	Gestor de Curso	Contínuo	Plano de Ensino	Constar no plano de ensino, com evidências de qual será a atividade, quando ela deverá acontecer, em qual local e o que se espera como resultado.