



# Plano Bienal do Curso de Nutrição

## Meta: Ampliar as atividades acadêmicas em parceria com instituições externas

Ação Prevista	Justificativa	Como Fazer	Responsável	Quando	Recursos	Mensurável
Atividades de extensão em Escolas de Ensino Médio	É preciso estreitar os laços com escolas de ensino médio, levando atividades de extensão que possam ser realizadas pelos alunos, com supervisão de um professor.	Firmar parcerias com escolas de ensino médio, para levar conhecimento, ou realizar praxis do curso com os alunos de ensino médio.	Professores	Semestralmente	Escolas de Ensino Médio	1 Escola por curso por semestre
Firmar parceria com empresas da região.	Ser um elo entre a prática dentro das empresas e a teoria aprendida em sala de aula.	Atividade avaliativa de VT: visita técnica.	Professores	Durante o semestre	Empresas da região.	5 empresas por semestre
Visitas técnicas	No sentido de despertar o aprender a aprender. Dentre as diversas possibilidades de atividades complementares, destacam-se as visitas técnicas, os estágios não-curriculares, iniciação científica, atividades de extensão, seminários extracurriculares e participação em eventos científicos que poderão ocorrer fora do ambiente escolar.	1º e 2º semestre de 2023 visitas técnicas como CEASA Minas, ILPI (Instituições de longa permanência para Idosos), Unidades de Alimentação e Nutrição (UAN), restaurantes populares de Belo Horizonte, Hospitais de Belo Horizonte como IPSEMG (parte clínica e administrativa/gerenciamento-SND e Lactário) dia 25/02/2023 de 08:00 às 12:00 horas, Postos de Saúde, Orbi Nutrition (empresa de suplementos alimentares), Escolas públicas de Belo Horizonte, EMEI, Assembleia Legislativa, Colégio Claretiano, Escola de Futebol Americano Cruzeiro (CT), entre outras atividades como: -Grupo Mudanças de Hábitos - Nutricionista Cristina CSC - Centro de Saúde Guarani - Comissão Local de Saúde CSC - Centro de Saúde Guarani - Audiência Pública CRN 9 - Assembleia Legislativa de Minas Gerais - A Frente pela vida e a luta por uma saúde 100% pública - Remota - Monkeypox: o que os profissionais da APS precisam saber - Remota - Ambientes Alimentares e Desigualdades sociais - Remota - Comissão Local de Saúde CSC - Centro de Saúde São Geraldo - Auxílio no Brasil combate à pobreza? Youtube - Grupo Mudanças de Hábitos - Nutricionista Cristina CSC - Centro de Saúde Guarani - WebSeminário Ideia SUS - Remota - Dia dos Nutricionistas - CRN 9 - Grupo Mudanças de Hábitos - Nutricionista Cristina CSC - Centro de Saúde Guarani - Comissão Local de Saúde CSC - Centro de Saúde União - 1º Anuário das agriculturas metropolitana - Auditório do Instituto de Geociências da UFMG - Comissão Local de Saúde CSC - Centro de Saúde Marco Antônio de Menezes Imersão Consultório Smart - Remota - Comissão Local de Saúde CSC - Centro de Saúde Providência - Dietas vegetarianas - Youtube - Políticas Públicas e Envelhecimento populacional: avaliação do programa maior cuidado Escola de Enfermagem UFMG - Comemoração Dia Mundial da Saúde Tema: Alimentação Segura: Melhor Saúde - Restaurante Popular de Venda Nova - Simpósio Sociedade Brasileira de Diabetes - Transmissão ao vivo - Tenda da nutrição - Campeonato futebol com alunos ensino médio UNIVERSO BH	Professores	1º semestre de 2023	Locais externos	Número de envolvidos: mínimo 10 máximo 40

## Meta: Aumentar a oferta de cursos de extensão (remotos ou presenciais)

Ação Prevista	Justificativa	Como Fazer	Responsável	Quando	Recursos	Mensurável
Cursos Online com ênfase aos seguintes temas: Educação, Direitos Humanos, Cultura, Meio Ambiente, Comunicação, Tecnologia, Saúde e Trabalho	Esta proposta visa aprofundar algum tópico da área além de demonstrar a importância social e compreender que a interação entre outras disciplinas é indispensável para formação acadêmica	Definir os cursos, preparar o material, os recursos digitais para melhor compreensão dos assuntos. Cursos devem ser ofertados na modalidade presencial ou remota, com emissão de certificado, tanto para comunidade interna, egressos e comunidade externa para estreitar laços com empresas e entidades.	Gestor de Curso	Contínuo	Computador e acesso à internet	Oferta de pelo menos 5 cursos por semestre



# Plano Bienal do Curso de Nutrição

<p>Ofertar cursos de extensões de diversas áreas com os docentes do curso de Nutrição e/ou convidados ou palestrantes convidados</p>	<p>Necessidade do discente na transformação e na transcendência do conhecimento continuado.</p>	<p>-Será feito um marketing e propaganda através de cartazes, posts, panfletos, entre outros distribuídos nas redes sociais. -Será despertado também para que os discentes façam uns "chamados" para estimular os cursos de extensão da instituição -Será criado um formulário no Google Forms para saber sobre temas de interesses e de maior relevância para os alunos. -Será feito um "chamado" para os discentes e também ter um banco de informações para os próximos cursos.</p>	<p>Professores</p>	<p>1º semestre de 2023</p>	<p>Será feito na instituição Universo de Belo Horizonte e outros locais conveniados e parceiros da instituição</p>	<p>1- Curso sobre "Como criar e atualizar o Currículo Lattes" com a professora da Universo Ana Paula Diniz Dia 06/05/2023 Laboratório 1 de informática Horário: 9:00 às 12:15 horas com certificado de 3 horas 2- Análise de Hemograma e principais anemias carenciais com professor Walter Batista Cicanini Dia 15/04/2023 de 13:00 às 17:00 horas com certificado de 4 horas 3-Nutrigenômica com professor Walter Batista Cicanini Dia 27/05/2023 de 13:00 às 17:00 horas com certificado de 4 horas 4-Oncologia-Suplementação nutricional (?) Dia: palestra a combinar Outros cursos: ATIVIDADE DE EXTENSÃO GRATUITAS QUARTA 19:15 AS 22:00 - PARA ALUNOS DE NUTRIÇÃO E ENFERMAGEM 19/04/2023 - Doenças renais Experiência do Atendimento no Núcleo Ampliado de Saúde da Família e Atenção Básica (NASF-AB) de Belo Horizonte - Nutricionista Sophia Helena Carmargo Moreira do NASF-AB PBH (presencial) 03/05/2023 - Doenças metabólicas do Atendimento no Núcleo Ampliado de Saúde da Família e Atenção Básica (NASF-AB) de Belo Horizonte - Nutricionista Sophia NASF-AB PBH (presencial) 31/05/2023 - Doenças oncológicas Experiência do Atendimento na Equipe Multiprofissional de Apoio (EMAP) no Serviço de Atenção Domiciliar de Belo Horizonte - Nutricionista Cristiane Alvarenga EMAP PBH (presencial) SEGUNDA 19:15 AS 22:00 - PARA ALUNOS DE NUTRIÇÃO E EDUCAÇÃO FÍSICA 10/04/2023-Vias de Geração de Energia e Recursos Ergogênicos-com o Nutricionista Rafael Néri Sala A19 com presença de: 28 discentes e 2 docentes 11/04/2023-Palestra SIPAT "Hábitos saudáveis no dia a dia" na CER IV-CENTRO ESPECIALIZADO EM REABILITAÇÃO ANTÔNIO DE OLIVEIRA (física, intelectual, visual e auditiva) às 8:30 e às 15:50 horas pelos discentes Arthur Ambrósio Soares e Jacyllucia Marques de Oliveira com presença de 30 colaboradores cada horário, totalizando 60 participantes 17/04/2023 - Fisiologia hormonal na hipertrofia Experiência do Atendimento Clínico - Nutricionista João Rodrigues (remota) Horário: 19:15 às 22:00 h Com presença de 50 participantes 22/05/2023 - Creatina fundamentos e perspectivas futuras Experiência do Atendimento Clínico - Nutricionista João Rodrigues (presencial) 29/05/2023 - A ciência da alimentação e do exercício (alimentação antes, durante e após) Experiência do Atendimento Clínico - Nutricionista Sarah Malta (presencial) TERÇA 19:30 - PARA ALUNOS DE NUTRIÇÃO Dia 20/06/2013 O CRN-9 promove o evento "Portas Abertas", com palestra on-line para graduandos em Nutrição ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM NUTRIÇÃO - ESPORTE Elaboração de um relato de experiência do estágio para publicação Dia 14/06/2023-Visita Técnica no Centro de Treinamento Clube de futebol de Campo Betim (profissional) com o nutricionista João Rodrigues no horário de 7:30 às 11:30 horas. Número de participantes: 10 alunos Clínica Escola de Nutrição da UNIVERSO campus BH - UNICENUT. Elaboração de material educativo para utilização na prática TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO DE NUTRIÇÃO Educação Permanente sobre o acesso aos serviços de saúde pública da população LGBTQIA+ NUTRIÇÃO CLÍNICA II A primeira atividade será o acompanhamento nutricional de um paciente que apresente diagnóstico confirmado de uma das doenças estudadas no decorrer do semestre letivo, incluindo primeira consulta e uma consulta de retorno, de modo que o aluno possa promover o atendimento nutricional. Palestra: "Intestino onde tudo começa" Dia: 10/05/2023 com a nutricionista Nadja Gomes Dantas AVALIAÇÃO NUTRICIONAL E EXAMES COMPLEMENTARES Desenvolvimento de uma intervenção coletiva para orientações sobre exames laboratoriais e avaliação nutricional de estudantes e funcionários da UNIVERSO - Intervenção Nutricional (avaliação) em sala de aula e em frente a lanchonete da instituição no intervalo da aula pelos discentes do 5º período do curso de Nutrição para com os discentes do 1º período em comemoração ao Dia Mundial da Saúde que será no dia 11/04/2023. Professora Responsável: Rayane Marques Com presença de 28 discentes Palestra: Transtornos Alimentares Data: (?) a combinar Com a nutricionista Suzane Mota Marques Costa NUTRIÇÃO NO ESPORTE Curso gratuito com o Nutricionista João Rodrigues - Nutrient timing Sala A-17 dia 06/03/2023 de 19:15 às 22 horas com presença de 111 discentes - Hipertrofia e manejo de síntese proteica - Creatina fundamentos e perspectivas futuras Curso gratuito com o Nutricionista Guilherme Graciano no mês da mulher -Suplementação no Esporte Auditório A3 dia 21/03/2023 às 19:15 horas com presença de 43 discentes ATIVIDADE DE EXTENSÃO NA FACULDADE Dia 13/05/2023 de manhã e à tarde na faculdade na área de lazer e esporte Com participação dos alunos nos jogos integrados (fazer inscrição na faculdade de 19 às 19:15 h gratuito no bloco B) atividades de avaliação e educação nutricional</p>
--	---	--	--------------------	----------------------------	--	--

## Meta: Desenvolver a pesquisa como instrumento básico para o conhecimento da realidade e diálogo entre a teoria e prática

Ação Prevista	Justificativa	Como Fazer	Responsável	Quando	Recursos	Mensurável
Promoção da Iniciação Científica	Incentivar a produção científica entre os alunos.	Os professores responsáveis por cada projeto de pesquisa será o orientador (apenas para publicação) dos alunos que estiverem produzindo o TCC. O Professor será co-autor da publicação junto com os alunos na revista. Obrigatório registro na Plataforma Brasil	Professores	Nos semestres que a Disciplina TCC for ofertada	Na Universo, dentro da disciplina de TCC.	10 projetos de IC por curso
Publicações de alunos na revista. Mínimo 1/3 de cada turma deverá publicar na revista como atividade de VT	Desenvolver a escrita e a pesquisa no âmbito da sala de aula	Incentivar a publicação de resenhas, banners, resumos, ensaios, revisão bibliográfica na revista como atividade de VT de cada disciplina.	Professores	até término do semestre	Revista Científica da Universo	Ao menos 1/3 da quantidade de alunos total de uma turma devem publicar. Todo professor deve ter +9 publicações no último triênio (2021-2023)

## Meta: Desenvolver as mídias sociais do Curso

Ação Prevista	Justificativa	Como Fazer	Responsável	Quando	Recursos	Mensurável
Criar um Instagram do curso para postar as atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas	É preciso que o curso coloque sua marca nas redes sociais	Deve-se criar um processo de divulgação das atividades acadêmicas entre os professores para postar no Instagram do curso.	Colegiado de Curso	Semanalmente	Instagram	1 Instagram com atividades semanais publicadas.
Implementar a organização de mídias digitais	Proporcionar aos alunos formas de interatividade, troca de informações e experiências acadêmicas	Os professores irão definir as temáticas das mídias e o gestor ficará responsável pelo recebimento e filtragem do conteúdo	Gestor de Curso	Contínuo	Os links de vídeos devem ser postados no plano de ensino das disciplinas no ADMIN	Mínimo 5 vídeos por disciplina

## Meta: Desenvolver atividades de extensão que ampliem a visibilidade dos alunos sobre a pluralidade da vida social

Ação Prevista	Justificativa	Como Fazer	Responsável	Quando	Recursos	Mensurável
---------------	---------------	------------	-------------	--------	----------	------------



# Plano Bienal do Curso de Nutrição

Firmar parceria com ONGs que trabalham o empreendedorismo social.	Fazer um elo entre alunos e a comunidade empreendedora, com ambos ganhando; alunos prática e comunidade empreendedora conhecimento.	Agendamento de visitas técnicas e consultorias às ONGs, como atividades avaliativas VT.	Professores	Durante o semestre	ONGs da região.	2 ONGs por semestre
Incentivar a interação entre as atividades desenvolvidas e o diálogo multidisciplinar	Elaborar programas que busquem a interação entre as partes compostas no processo de aprendizagem	Traçar uma meta de atividades junto com o corpo docente do curso, para interdisciplinaridade das disciplinas, especialmente no âmbito do estágio.	Professores	Contínuo	Espaço para reunião e computador	Implementar interdisciplinaridade em pelo menos 2 períodos dos cursos.
Palestras ou visitas guiadas com os professores relacionadas aos seguintes temas: Educação, Direitos Humanos, Cultura, Meio Ambiente, Comunicação, Tecnologia, Saúde e Trabalho.	Esta proposta visa a demonstrar a importância social da área e compreender que a interação entre outras disciplinas é indispensável para formação acadêmica	Definir um tema, escolher profissionais para fazer as palestras ou escolher lugares que possam servir de exemplo para as visitas com os tutores mostrando a importância e fazendo correlação com área de trabalho.	Gestor de Curso	Contínuo	No caso de palestras: escolher profissionais relacionados a área abordada, e disponibilizar ferramentas de interação. No caso de visitas guiadas conseguir o transporte	Pelo menos 1 palestra para cada período do curso.
Participação efetiva no UNIVERSO EM EXPANSÃO	Refundar o projeto Universo em Expansão no Segundo Semestre, com atividades diversas de vários cursos.	Planejar as atividades do Universo em Expansão; Criar parcerias para patrocínio e apoio Envolver a comunidade	Colegiado de Curso	outubro	No campus todo	Elaboração do projeto do Universo em Expansão até Maio.
Verificar a deficiência dos alunos com relação às competências cognitivas e culturais. Encaminhar para o NAPS.	Subsidiar ações para que possa nivelar os conhecimentos do corpo discente	Levantamento através do ambiente de aprendizagem e das trocas de informações entre o corpo docente e o NAPS. Debater o progresso do processo de aprendizagem das turmas em Colegiado de períodos. Criar um formulário de indicação de demanda.	Gestor de Curso	Contínuo	Computador e Ambiente para reuniões entre o corpo docente	Atas de reunião de Colegiado

## Meta: Disponibilizar instrumentos de construção de conhecimento

Ação Prevista	Justificativa	Como Fazer	Responsável	Quando	Recursos	Mensurável
Capacitação de gestores e professores quanto à metodologia das disciplinas EAD (40%).	Objetivo de aprofundar e fixar conteúdos e assim desenvolver no aluno a habilidade de autonomia na busca de novos conhecimentos e na utilização de tecnologias.	Através de mini-cursos	Gestor de Curso	até segundo semestre de 2023	Observar a aula inaugural, utilização do AVA para a realização das atividades de nivelamento, TDE, biblioteca virtual, postagem de atividades pelo professor	Todos os gestores capacitados
Criação do Repertório do Curso	Contribuir para os alunos conhecerem algumas formas de atuação além de poderem perceber seu papel social e trabalhar com a interdisciplinaridade	Criando um repertório de informação disponibilizando as informações no ambiente online. Verificar como isso é feito em outras IES e como podemos implementar aqui.	Gestor de Curso	Contínuo	Computadores ligados a internet	1 repertório por curso.
Implantar a CEP (Comitê de Ética em Pesquisa) em Belo Horizonte	Requisito para avaliação dos cursos	Implementar o CEP/BH	Gestor de Curso	2023-1	Cursos	CEP instalado até 2023-2
No início de cada aula, é importante que o professor pontue qual será o tema abordado no PLANO DE ENSINO, para que o aluno se habitue a utilizar este plano como ferramenta. Postar o plano de ensino gerado pelo ADMIN no AVA.	O plano de ensino é instrumento fundamental da gestão da sala de aula e deverá ser utilizado e comentado pelo professor no início de cada aula	O professor deverá ter em mãos seu plano de ensino, e indicar para o aluno o que será ministrado, se é uma atividade de pesquisa e/ou extensão, quais habilidades e competências serão desenvolvidas, como o assunto se liga em outros componentes curriculares e qual a bibliografia disponível.	Professores	Diariamente	Salas de Aula	Formulário no Google Forms para indicar o uso do Plano do Plano de Ensino.
Verificar os ambientes de aprendizagem no AVA	Incrementar o processo de ensino e aprendizagem.	Reunião com os professores e troca de experiências com relação aos temas tratados. Criar um roteiro mínimo de uso do AVA como instrumento auxiliar de ensino. Promover Mini-Capacitações.	Gestor de Curso	Contínuo	Ambiente para reuniões e computador	1 roteiro mínimo de uso do av por curso. 100% dos docentes utilizarem deste modelo em suas disciplinas.

## Meta: Elaborar instrumentos que permitam a avaliação qualitativa do curso.

Ação Prevista	Justificativa	Como Fazer	Responsável	Quando	Recursos	Mensurável
Avaliar os processos acadêmicos e administrativos, através das ações da Comissão Própria de Avaliação (CPA)	Contribuir para uma melhor adequação do curso aos interesses dos alunos e do mercado de trabalho. Verificar como melhorar a PERCEPÇÃO dos alunos.	Elaboração de formulários para verificar a satisfação, além de utilizara as informações do ambiente de aprendizagem, dos emails e WhatsApp. Pontos críticos que necessitam ser avaliados: atividades de extensão, atividades de pesquisa, atendimento do gestor, atividades de estágio	NDE	Contínuo	Formulários do Google Forms	1 formulário para: - atividades de extensão - atividades de pesquisa - atendimento do gestor - atividades de estágio - atividades de análise dos resultados pelo NDE.
Eleição e reunião com os representantes de turma, envolvendo membros da CPA.	É preciso que seja eleito um Colegiado de representantes de turma para colher a percepção de satisfação, receber demandas e buscar a melhoria contínua.	Eleger representantes de turma e realizar reunião formal com presença do presidente da CPA; Lavar ATA; Atualizar o Plano Bienal.	Gestor de Curso	2 vezes por semestre	Salas de aula	Ata de reunião com representantes; Atualização das ações no plano Bienal; Fazer devolutiva formal, através de reunião, postagens e murais
Preparatório para Avaliações Externas (concursos)	Aprimorar o ensino e aprendizagem do curso	Elaboração de questões (simulado) no banco de dados	Gestor de Curso	Contínuo	Software de simulado do ENADE	Uso permanente e contínuo de simulados de ENADE para os alunos.

## Meta: Incentivar a participação dos alunos em atividades acadêmicas de pesquisa e extensão.

Ação Prevista	Justificativa	Como Fazer	Responsável	Quando	Recursos	Mensurável
Formular atividades que visam a articulação entre ensino, pesquisa e extensão	Incentivar a reflexão dos temas abordados buscando ampliar a visão dos conhecimentos teóricos e práticos e compreender a importância da teoria na prática.	Implementar a pesquisa e extensão na sala de aula.	Professores	Contínuo	Através dos VT's	Constar as atividades de pesquisa e extensão no plano de ensino das disciplinas.
Instalar uma liga acadêmica por curso	Ligas acadêmicas são excelentes para fomentar a integração ensino, pesquisa e extensão	Instalar ligas acadêmicas nos cursos	Gestor de Curso	2023-1	Nos campus	1 liga por curso
O grupo de pesquisa tem 2 vertentes: 1-(GENS) Voltada para a Educação Permanente: qualificada com profissionais para abordagem e acolhimento da população LGBTQIA+ 2-Grupo da população Idosa (Pessoas com 60 anos ou mais)	A formação dos alunos não pode ser esgotar com o conhecimento da área científica pertinente a sua profissionalização, que envolve o ensino e a pesquisa, através das diversas disciplinas do curso.	Criação de um Grupo de Estudos denominado Grupo de Estudos em Nutrição Social (GENS) idealizado por uma professora do Departamento de Nutrição da UNIVERSO-BH Rayane Jeniffer Rodrigues Marques. Procedeu-se então, a realização de um processo de seleção com a abertura e divulgação de inscrições virtuais Apresentação dos participantes, bem como a apresentação da coordenadora do curso e a professora líder do grupo de estudos. Discussão sobre a temática para construção do projeto de extensão, no qual constou de um levantamento de ideias por parte dos envolvidos e em seguida priorizando a temática do acesso aos serviços de saúde da comunidade LGBTQIA+ proposto pela coordenadora do curso. No terceiro momento, foi oferecido à equipe uma capacitação sobre pesquisa de artigos científicos em bases de dados para melhorar a busca de artigos científicos e consequentemente o aprofundamento sobre a temática em questão. No quarto momento como iniciação científica (construção do edital) será realizado por dois discentes da instituição e com o auxílio de profissionais da área e afins de forma remota, com reuniões quando necessário e colocado toda a documentação em um drive a elaboração de um "INSTRUTIVO DE EDUCAÇÃO PERMANENTE" sobre o acesso da população LGBTQIA+ aos serviços de saúde pública-LIVRO	Colegiado de Curso	1º e 2º semestre de 2023	-Será realizado num primeiro momento na instituição como na clínica- escola de Nutrição (UNICENUT), sala de aula e dependências -Também poderá envolver ambiente externo como comunidade, teatros, cinemas, museus, passeios externos, musicalidade, visitas externas em parques ecológicos, entre outros.	O intuito é que ocorra a descrição da elaboração do módulo (produto) qualificando o esboço e que possa ser submetido na plataforma Brasil. Esta extensão é inicialmente um produto (material didático), depois mais tardiamente, no sentido de pesquisa será aplicado com a população LGBTQIA+ No segundo projeto de pesquisa será o grupo de Extensão em Nutrição e Saúde Universos da Nutrição tem como repercussões a vertente do qual as linhas de extensões serão com idosos da instituição e comunidade (Universidade Aberta ao Idoso) com participação ativa dos alunos e englobará todos os cursos de graduação da instituição.

## Meta: Incentivar o trabalho em conjunto entre docentes e discentes

Ação Prevista	Justificativa	Como Fazer	Responsável	Quando	Recursos	Mensurável
---------------	---------------	------------	-------------	--------	----------	------------



# Plano Bienal do Curso de Nutrição

Conteúdo das disciplinas on-line	Extremamente importante e relevante o professor/coordenador em parceria e diálogo com o tutor da disciplina on-line (relação direta do professor/coordenador e tutor)	Envio de mensagem pelos meios eletrônicos para o tutores para que os mesmos trabalhem em equipe multidisciplinar e que os conteúdos das disciplinas on-line e informações cheguem de forma precisa, objetiva e clara para o aluno. Que haja uma harmonia coordenador-professor-tutor-discente para um melhor ensino.	Professores	1º semestre de 2023	No próprio sistema Ava enviar mensagem para o tutor ou pelo próprio e-mail institucional se apresentando para o mesmo e deixando claro que a equipe de professores da instituição é uma família que acolhe o discente e estão sempre de forma mútua e contínua pelo melhor desempenho escolar do aluno trabalhando sempre em conjunto e em equipe.	Número de envolvidos: até 200 discentes
Habilitar um Formulário de contato com gestor a ser colocado com QR.CODE nas salas de aula e coordenação de curso	Facilitar o contato com o gestor de curso por meio de um protocolo eletrônico	Criar o formulário eletrônico	Direção Geral	Fevereiro	salas de aula e coordenação de turnos	Demandas dos alunos respondida via formulário eletrônico

## Meta: Melhorar o processo de proficiência do aluno nos estágios supervisionados

Ação Prevista	Justificativa	Como Fazer	Responsável	Quando	Recursos	Mensurável
Criar formulários de avaliação do desempenho do estagiário	É preciso que o aluno tenha feedback de suas potencialidades e necessidades de desenvolvimento das atividades práticas a serem realizadas durante o estágio supervisionado.	Criar formulários de avaliação de desempenho do estagiário nas atividades que se espera dele em cada campo ou área de estágio supervisionado, com mensuração de "expectativas atendidas totalmente, expectativas atendidas parcialmente, expectativas não atendidas" para cada processo/atividade/tarefa desempenhada. Os dados devem ser debatidos pelo professor de estágio em sala de aula. O feedback deverá ser dado aos demais professores para melhoria das aulas teóricas e práticas.	Gestor de Curso	contínuo	Através de formulários eletrônicos.	Formulário com dados do estágio para cada área/campo de estágio
No Curso de Nutrição buscaremos desenvolver atividades complementares como os estágios extracurriculares capaz de enriquecer e complementar os elementos de formação do perfil do graduando.	No sentido, que as atividades de estágio extracurriculares consideram a carga horária, a diversidade de atividades e de formas de aproveitamento, a aderência à formação geral e específica do discente do Curso de Nutrição. Além disso, o aluno dispõe de mecanismos inovadores de gestão e aproveitamento de suas atividades complementares validadas pela coordenação do curso elaborado pelo NDE e aprovado pelo colegiado	Criar uma opção pela rede social do Instagram do curso que já tem endereço eletrônico: @nutricaouniversobh como por exemplo nos destaques um banco de oportunidades (vagas de estágio) Disponibilizar nos grupos de WhatsApp post com ofertas de vagas de estágios extracurriculares Terceira possibilidade é no primeiro dia de aula e nas demais aulas no decorrer do semestre sempre no início ou final de aula disponibilizar as ofertas de vagas de estágio que geralmente são remetidas ao professor ou coordenação de curso Quarta opção: No site do CRN (Conselho Regional de Nutrição) fica disponibilizado vagas de nutrição para estágios extracurriculares, incentivar os alunos na busca das vagas Quinta opção: ter empresas parceiras e locais parceiros- "amigos da nutrição" com ofertas de vagas de estágio	Professores	1º semestre de 2023	Locais externos (estágio extracurriculares)	O ideal que tivéssemos pelo menos 2 a 5 alunos voltados para estágio extracurriculares.
Planilhar e imprimir os planos de trabalho dos preceptores até no máximo 10 de fevereiro.	É preciso que se comece os estágios supervisionados com celeridade, aproveitando o recurso dos preceptores indeterminados.	A planilha de estágio de 2023-1 será preenchida pelo PAULO no CPD. Ele irá preencher as turmas e quantidade de alunos. Cabe aos gestores elencar a escala de quem irá atuar e onde. Preencher a planilha até 06/02. As convocatórias de indeterminado e intermitente devem ser preenchidas com o PAULO também via sistema ADMIN. Sendo que intermitente só podem assumir quem não trabalhou nos últimos 4 meses. PAULO irá gerar a folha de convocação para assinatura dos preceptores. LORRAINE irá entrar em contato com eles para conseguir a assinatura do "de acordo com o plano de trabalho" via ZAP.	Gestor de Curso	10 dias do início do semestre	Planilha de Preceptores, Sistema ADMIN para gerar o plano de trabalho, conforme ata de reunião de 01/02/2023	Estágio rodando à partir de 13 de fevereiro

## Meta: Melhoria de infra-estrutura

Ação Prevista	Justificativa	Como Fazer	Responsável	Quando	Recursos	Mensurável
Completar com Datashow as salas de aula que ainda não tem.	Datashow é um recurso didático necessário e presente na concorrência	Comprar 25 aparelhos	Mantenedora	2023	Salas de aula	Instalar 25 aparelhos
Consertar o ar-condicionado da biblioteca	Ar-condicionado com defeito. Só ventila.	Compra de peças para realizar o reparo	Mantenedora	2023-1	Biblioteca	Ar condicionado funcionando
Integralizar o percentual de 20% dos professores do Centro Universitário	Requisito legal de Centro Universitário	Desligar os professores com carga-horária zerada Desligar os professores com menos de 6 horas. Integralizar 20% do corpo docente, com menor quantidade de horas possível para estar dentro do requisito legal	Mantenedora	2023	Corpo docente	20% dos professores com horário integral
Melhorar sistema de câmeras do campus	Várias cameras sem funcionar. Equipamento "foi queimando" desde 2015 e não houve troca.	Trocar os equipamentos de câmeras existentes e ampliar as câmeras, com resolução melhor	Mantenedora	2023	Todo o campus	Troca de 6 DVR com 16 câmeras cada
Reativar estacionamento manhã	Reclamação dos alunos, especialmente aqueles que vem de moto, reclamam dos furtos no período que o trailer da polícia não está presente.	Contratação / Remanejamento de pessoal	Mantenedora	2023	Estacionamento	Abrir o estacionamento no período da manhã
Reparar a rede de Wifi	Existem vários pontos segos de wifi no campus	Compra de mais equipamentos de wifi Compra de switcs gerenciáveis	Mantenedora	2023	Bloco C, Bloco B e Bloco A	Aumentar a rede mesh com mais 20 dispositivos
Terminar a cantina	Oferecer lanche e almoço para os alunos funcionários	Orçar mesas, freezer, geladeiras, fogão, etc	Direção Geral	cantina aberta até agosto de 2023	Cantina	Cantina aberta

## Meta: Melhoria/Disponibilidade do acervo bibliográfico

Ação Prevista	Justificativa	Como Fazer	Responsável	Quando	Recursos	Mensurável
Fomentar o uso dos acervos digitais e periódicos dos docentes em suas disciplinas	É preciso fazer uso dos acervos digitais disponíveis	O professor deve destacar em seu plano de ensino o uso do acervo digital e periódicos em sala de aula	Professores	Semestralmente	Planos de Ensino	Sugestão de artigos nos planos de ensino e na bibliografia recomendada.

## Meta: Oferta de cursos de Pós-Graduação Lato-Senso

Ação Prevista	Justificativa	Como Fazer	Responsável	Quando	Recursos	Mensurável
Ofertar cursos de pós-graduação de 6 meses que ofereçam a continuidade dos objetivos do curso que constam do projeto pedagógico aos egressos da instituição, visando fomentar a empregabilidade/empreendedorismo dos egressos.	É necessário que cada curso capture as necessidades dos egressos para ofertar formação continuada.	Criar um formulário no Google Forms para captar as necessidades latentes dos egressos quanto a sua formação profissional. Com base no retorno, formular projeto pedagógico de pós-graduação para este público.	NDE	Anualmente	Pós-graduação Remota/Presencial	Oferta de no mínimo 1 curso a cada 6 meses

## Meta: Promover o desenvolvimento acadêmico dos discentes relativamente ao Exame do ENADE

Ação Prevista	Justificativa	Como Fazer	Responsável	Quando	Recursos	Mensurável
Implantar um Comitê que deverá fazer a verificação dos conteúdos programáticos para avaliar se todas as demandas do ENADE estão cobertas nos Planos de Ensino das disciplinas	É necessário verificar se todo o conteúdo do ENADE publicado em edital está coberto nos planos de ensino.	Verificar no edital de edições correntes e anteriores do ENADE se os conteúdos exigidos foram cobertos no planejamento das disciplinas.	Colegiado de Curso	Anualmente	Planos de Ensino	Utilizar do formulário de Avaliação do ENADE disponibilizado no ADMIN



# Plano Bienal do Curso de Nutrição

Incentivar os professores a incluir questões de ENADE nas avaliações V1 e V2.	É preciso que o aluno tenha proficiência em resolver questões de complexidade do ENADE.	Incluir questões de ENADE em provas V1 e V2, que faça uso de gráficos, tabelas, diagramas, e exija do aluno interpretação de texto, no modelo utilizado pelo ENADE	Professores	Semestralmente	Provas V1 e V2	Mínimo 2 questões por V1 e V2
---	---	--	-------------	----------------	----------------	-------------------------------

## Meta: Promover valores que contribuam para a transformação social

Ação Prevista	Justificativa	Como Fazer	Responsável	Quando	Recursos	Mensurável
Observar se está havendo uma interação com a comunidade onde o curso está inserido	Promover atividades que possam enriquecer as experiências com o contato com a comunidade que está inserida.	Desenvolver atividades relacionadas as áreas do saber do curso que podem auxiliar de alguma forma a comunidade que está inserido	Gestor de Curso	Contínuo	Plano de Ensino	Constar no plano de ensino, com evidências de qual será a atividade, quando ela deverá acontecer, em qual local e o que se espera como resultado.