

Metas Acadêmicas Medicina Veterinária





Plano Bienal do Curso de Medicina Veterinária

Meta: Ampliar as atividades acadêmicas em parceria com instituições externas

Ação Prevista	Justificativa	Como Fazer	Responsável	Quando	Recursos	Mensurável
Atividades de extensão em Escolas de Ensino Médio	É preciso estreitar os laços com escolas de ensino médio, levando atividades de extensão que possam ser realizadas pelos alunos, com supervisão de um professor.	Firmar parcerias com escolas de ensino médio, para levar conhecimento, ou realizar praxis do curso com os alunos de ensino médio.	Professores	Semestralmente	Escolas de Ensino Médio	1 Escola por curso por semestre
Aumentar o número de instituições parceiras da Universo no curso de Medicina Veterinária. Contato com empresas, centros de pesquisas, laboratório, polícia militar, clínicas e outras instituições de ensino e estabelecer um laço de cooperação	Possibilidades de realização de estágios curriculares, extracurriculares, realização de aulas práticas e troca de conhecimentos	Visita a essas empresas, contato telefônico	Gestor de Curso	frequentemente	Visitas a estas instituições	número de empresas e instituições parceiras
Firmar parceria com empresas da região.	Ser um elo entre a prática dentro das empresas e a teoria aprendida em sala de aula.	Atividade avaliativa de VT: visita técnica.	Professores	Durante o semestre	Empresas da região.	5 empresas por semestre

Meta: Aumentar a oferta de cursos de extensão (remotos ou presenciais)

Ação Prevista	Justificativa	Como Fazer	Responsável	Quando	Recursos	Mensurável
---------------	---------------	------------	-------------	--------	----------	------------



Plano Bienal do Curso de Medicina Veterinária

<p>Criar cursos de extensão com atividades práticas que abrangem as áreas de clínica, produção animal, medicina de animais silvestres e diagnóstico laboratorial para os alunos dos diversos períodos do curso de medicina veterinária. O curso poderá ser realizado no próprio campus ou na unidade de uma empresa parceira</p>	<p>Oferecer uma formação de curta duração para complementar a graduação com conteúdos específicos sobre determinados assuntos.</p>	<p>Parceria com empresas, professores do próprio curso de medicina veterinária, profissionais de campo</p>	<p>Professores</p>	<p>a cada 2 meses</p>	<p>No campus da Universo BH , fazenda ou dependência de uma empresa parceira</p>	<p>1 curso a cada 2 meses</p>
<p>Cursos Online com ênfase aos seguintes temas: Educação, Direitos Humanos, Cultura, Meio Ambiente, Comunicação, Tecnologia, Saúde e Trabalho</p>	<p>Esta proposta visa aprofundar algum tópico da área além de demonstrar a importância social e compreender que a interação entre outras disciplinas é indispensável para formação acadêmica</p>	<p>Definir os cursos, preparar o material, os recursos digitais para melhor compreensão dos assuntos. Cursos devem ser ofertados na modalidade presencial ou remota, com emissão de certificado, tanto para comunidade interna, egressos e comunidade externa para estreitar laços com empresas e entidades.</p>	<p>Gestor de Curso</p>	<p>Contínuo</p>	<p>Computador e acesso à internet</p>	<p>Oferta de pelo menos 5 cursos por semestre</p>

Meta: Desenvolver a pesquisa como instrumento básico para o conhecimento da realidade e diálogo entre a teoria e prática

Ação Prevista	Justificativa	Como Fazer	Responsável	Quando	Recursos	Mensurável
---------------	---------------	------------	-------------	--------	----------	------------



Plano Bienal do Curso de Medicina Veterinária

Elaboração de projetos de pesquisas que serão desenvolvidos por alunos do curso de medicina veterinária sob orientação de professores na IES. Os projetos deverão ser desenvolvidos dentro de temas das grandes áreas da medicina veterinária.	entrar em contato com o processo de pesquisa, o que o ajuda no desenvolvimento do próprio trabalho de conclusão de curso (TCC) do aluno	cada professor do curso ficará responsável pelo desenvolvimento de um projeto de pesquisa com um grupo de alunos da própria disciplina ou alunos participantes de um grupo de estudo vinculado ao curso de medicina veterinária.	Professores	anual	sala de aula e campus BH do Centro Universitário Universo de Belo Horizonte	10 projetos de pesquisa na modalidade Iniciação Científica
Mini simpósio para divulgação de artigos científicos desenvolvidos por alunos do curso de Medicina Veterinária	Incentivar a produção científica dos alunos e divulgação de pesquisas	os alunos vão produzir pesquisas científicas que podem ser relatos de casos ou mesmo revisões bibliográficas. Os mesmos serão apresentados em forma de banner para uma comissão avaliadora e para os alunos interessados no assunto. Os três melhores trabalhos serão premiados	Professores	anual	No hall do prédio 2	Premiação dos três melhores trabalhos
Promoção da Iniciação Científica	Incentivar a produção científica entre os alunos.	Os professores responsáveis por cada projeto de pesquisa será o orientador (apenas para publicação) dos alunos que estiverem produzindo o TCC. O Professor será co-autor da publicação junto com os alunos na revista. Obrigatório registro na Plataforma Brasil	Professores	Nos semestres que a Disciplina TCC for ofertada	Na Universo, dentro da disciplina de TCC.	10 projetos de IC por curso



Plano Bienal do Curso de Medicina Veterinária

Publicações de alunos na revista. Mínimo 1/3 de cada turma deverá publicar na revista como atividade de VT	Desenvolver a escrita e a pesquisa no âmbito da sala de aula	Incentivar a publicação de resenhas, banners, resumos, ensaios, revisão bibliográfica na revista como atividade de VT de cada disciplina.	Professores	até término do semestre	Revista Científica da Universo	Ao menos 1/3 da quantidade de alunos total de uma turma devem publicar. Todo professor deve ter +9 publicações no último triênio (2021-2023)
--	--	---	-------------	-------------------------	--------------------------------	--

Meta: Desenvolver as mídias sociais do Curso

Ação Prevista	Justificativa	Como Fazer	Responsável	Quando	Recursos	Mensurável
Criar um Instagram do curso para postar as atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas	É preciso que o curso coloque sua marca nas redes sociais	Deve-se criar um processo de divulgação das atividades acadêmicas entre os professores para postar no Instagram do curso.	Colegiado de Curso	Semanalmente	Instagram	1 Instagram com atividades semanais publicadas.
Implementar a organização de mídias digitais	Proporcionar aos alunos formas de interatividade, troca de informações e experiências acadêmicas	Os professores irão definir as temáticas das mídias e o gestor ficará responsável pelo recebimento e filtragem do conteúdo	Gestor de Curso	Contínuo	Os links de vídeos devem ser postados no plano de ensino das disciplinas no ADMIN	Mínimo 5 vídeos por disciplina

Meta: Desenvolver atividades de extensão que ampliem a visibilidade dos alunos sobre a pluralidade da vida social

Ação Prevista	Justificativa	Como Fazer	Responsável	Quando	Recursos	Mensurável
---------------	---------------	------------	-------------	--------	----------	------------



Plano Bienal do Curso de Medicina Veterinária

Firmar parceria com ONGs que trabalham o empreendedorismo social.	Fazer um elo entre alunos e a comunidade empreendedora, com ambos ganhando; alunos prática e comunidade empreendedora conhecimento.	Agendamento de visitas técnicas e consultorias às ONGs, como atividades avaliativas VT.	Professores	Durante o semestre	ONGs da região.	2 ONGs por semestre
Incentivar a interação entre as atividades desenvolvidas e o diálogo multidisciplinar	Elaborar programas que busquem a interação entre as partes compostas no processo de aprendizagem	Traçar uma meta de atividades junto com o corpo docente do curso, para interdisciplinaridade das disciplinas, especialmente no âmbito do estágio.	Professores	Contínuo	Espaço para reunião e computador	Implementar interdisciplinaridade em pelo menos 2 períodos dos cursos.
Palestras ou visitas guiadas com os professores relacionadas aos seguintes temas: Educação, Direitos Humanos, Cultura, Meio Ambiente, Comunicação, Tecnologia, Saúde e Trabalho.	Esta proposta visa a demonstrar a importância social da área e compreender que a interação entre outras disciplinas é indispensável para formação acadêmica	Definir um tema, escolher profissionais para fazer as palestras ou escolher lugares que possam servir de exemplo para as visitas com os tutores mostrando a importância e fazendo correlação com área de trabalho.	Gestor de Curso	Contínuo	No caso de palestras: escolher profissionais relacionados a área abordada, e disponibilizar ferramentas de interação. No caso de visitas guiadas conseguir o transporte	Pelo menos 1 palestra para cada período do curso.



Plano Bienal do Curso de Medicina Veterinária

Participação efetiva no UNIVERSO EM EXPANSÃO	Refundar o projeto Universo em Expansão no Segundo Semestre, com atividades diversas de vários cursos.	Planejar as atividades do Universo em Expansão; Criar parcerias para patrocínio e apoio Envolver a comunidade	Colegiado de Curso	outubro	No campus todo	Elaboração do projeto do Universo em Expansão até Maio.
Verificar a deficiência dos alunos com relação às competências cognitivas e culturais. Encaminhar para o NAPS.	Subsidiar ações para que possa nivelar os conhecimentos do corpo discente	Levantamento através do ambiente de aprendizagem e das trocas de informações entre o corpo docente e o NAPS. Debater o progresso do processo de aprendizagem das turmas em colegiado de períodos. Criar um formulário de indicação de demanda.	Gestor de Curso	Contínuo	Computador e Ambiente para reuniões entre o corpo docente	Atas de reunião de colegiado

Meta: Disponibilizar instrumentos de construção de conhecimento

Ação Prevista	Justificativa	Como Fazer	Responsável	Quando	Recursos	Mensurável
---------------	---------------	------------	-------------	--------	----------	------------



Plano Bienal do Curso de Medicina Veterinária

Ampliar a possibilidade dos alunos participarem de visitas técnicas	Possibilidade de observar o ambiente real de uma empresa em funcionamento, além de ser possível verificar sua dinâmica, organização do trabalho e todos os fatores teóricos que estão implícitos nela.	Ampliação do contato com empresas, estabelecimento de convenios, contato com veterinários de campo	Professores	minimo de uma visita técnica por disciplina	fabricas, abatedouros e frigoríficos, fazendas, ongs, granjas.	1 visita técnica por disciplina
Capacitação de gestores e professores quanto à metodologia das disciplinas EAD (40%).	Objetivo de aprofundar e fixar conteúdos e assim desenvolver no aluno a habilidade de autonomia na busca de novos conhecimentos e na utilização de tecnologias.	Através de mini-cursos	Gestor de Curso	até segundo semestre de 2023	Observar a aula inaugural, utilização do AVA para a realização das atividades de nivelamento, TDE, biblioteca virtual, postagem de atividades pelo professor	Todos os gestores capacitados
Criação do Repertório do Curso	Contribuir para os alunos conhecerem algumas formas de atuação além de poderem perceber seu papel social e trabalhar com a interdisciplinaridade	Criando um repertório de informação disponibilizando as informações no ambiente online. Verificar como isso é feito em outras IES e como podemos implementar aqui.	Gestor de Curso	Contínuo	Computadores ligados a internet	1 repertório por curso.



Plano Bienal do Curso de Medicina Veterinária

<p>No início de cada aula, é importante que o professor pontue qual será o tema abordado no PLANO DE ENSINO, para que o aluno se habitue a utilizar este plano como ferramenta. Postar o plano de ensino gerado pelo ADMIN no AVA.</p>	<p>O plano de ensino é instrumento fundamental da gestão da sala de aula e deverá ser utilizado e comentado pelo professor no início de cada aula</p>	<p>O professor deverá ter em mãos seu plano de ensino, e indicar para o aluno o que será ministrado, se é uma atividade de pesquisa e/ou extensão, quais habilidades e competências serão desenvolvidas, como o assunto se liga em outros componentes curriculares e qual a bibliografia disponível.</p>	<p>Professores</p>	<p>Diariamente</p>	<p>Salas de Aula</p>	<p>Formulário no Google Forms para indicar o uso do Plano do Plano de Ensino.</p>
<p>Verificar os ambientes de aprendizagem no AVA</p>	<p>Incrementar o processo de ensino e aprendizagem.</p>	<p>Reunião com os professores e troca de experiências com relação aos temas tratados. Criar um roteiro mínimo de uso do AVA como instrumento auxiliar de ensino. Promover Mini-Capacitações.</p>	<p>Gestor de Curso</p>	<p>Contínuo</p>	<p>Ambiente para reuniões e computador</p>	<p>1 roteiro mínimo de uso do ava por curso. 100% dos docentes utilizarem deste modelo em suas disciplinas.</p>

Meta: Elaborar instrumentos que permitam a avaliação qualitativa do curso.

Ação Prevista	Justificativa	Como Fazer	Responsável	Quando	Recursos	Mensurável
---------------	---------------	------------	-------------	--------	----------	------------



Plano Bienal do Curso de Medicina Veterinária

Avaliar os processos acadêmicos e administrativos, através das ações da Comissão Própria de Avaliação (CPA)	Contribuir para uma melhor adequação do curso aos interesses dos alunos e do mercado de trabalho. Verificar como melhorar a PERCEPÇÃO dos alunos.	Elaboração de formulários para verificar a satisfação, além de utilizara as informações do ambiente de aprendizagem, dos emails e WhatsApp. Pontos críticos que necessitam ser avaliados: atividades de extensão, atividades de pesquisa, atendimento do gestor, atividades de estágio	NDE	Contínuo	Formulários do Google Forms	1 formulário para: - atividades de extensão - atividades de pesquisa - atendimento do gestor - atividades de estágio Atas de análise dos resultados pelo NDE.
Eleição e reunião com os representantes de turma, envolvendo membros da CPA.	É preciso que seja eleito um colegiado de representantes de turma para colher a percepção de satisfação, receber demandas e buscar a melhoria contínua.	Eleger representantes de turma e realizar reunião formal com presença do presidente da CPA; Lavrar ATA; Atualizar o Plano Bienal.	Gestor de Curso	2 vezes por semestre	Salas de aula	Ata de reunião com representantes; Atualização das ações no plano Bienal; Fazer devolutiva formal, através de reunião, postagens e murais
Preparatório para Avaliações Externas (concursos)	Aprimorar o ensino e aprendizagem do curso	Elaboração de questões (simulado) no banco de dados	Gestor de Curso	Contínuo	Software de simulado do ENADE	Uso permanente e contínuo de simulados de ENADE para os alunos.

Meta: Incentivar a participação dos alunos em atividades acadêmicas de pesquisa e extensão.

Ação Prevista	Justificativa	Como Fazer	Responsável	Quando	Recursos	Mensurável
---------------	---------------	------------	-------------	--------	----------	------------



Plano Bienal do Curso de Medicina Veterinária

Formular atividades que visam a articulação entre ensino, pesquisa e extensão	Incentivar a reflexão dos temas abordados buscando ampliar a visão dos conhecimentos teóricos e práticos e compreender a importância da teoria na prática.	Implementar a pesquisa e extensão na sala de aula.	Professores	Contínuo	Através dos VT's	Constar as atividades de pesquisa e extensão no plano de ensino das disciplinas.
Incentivar os alunos a realizar a publicação em revistas	A publicação de seus trabalhos é uma das maneiras de perenizar sua contribuição para a ciência, notadamente na sua área de estudos. O autor de um trabalho acadêmico deixa uma marca para a posteridade, se transformando em fonte para futuras pesquisas naquele ramo do conhecimento científico.	Incentivar os alunos, em sala de aula, como parte das atividades do vt a produzir artigos que posteriormente serão selecionados para revista da Universo e apresentados na Reunião de Iniciação Científica da Universo.	Professores	semestral	Revista da Universo	1 artigo científico por duplas. Em cada disciplina
Instalar uma liga acadêmica por curso	Ligas acadêmicas são excelentes para fomentar a integração ensino, pesquisa e extensão	Instalar ligas acadêmicas nos cursos	Gestor de Curso	2023-1	Nos campus	1 liga por curso



Plano Bienal do Curso de Medicina Veterinária

Meta: Incentivar o trabalho em conjunto entre docentes e discentes

Ação Prevista	Justificativa	Como Fazer	Responsável	Quando	Recursos	Mensurável
Habilitar um Formulário de contato com gestor a ser colocado com QR-CODE nas salas de aula e coordenação de curso	Facilitar o contato com o gestor de curso por meio de um protocolo eletrônico	Criar o formulário eletrônico	Direção Geral	Fevereiro	salas de aula e coordenação de turnos	Demandas dos alunos respondida via formulário eletrônico
Melhorar o conteúdo das disciplinas online	Adequar os conhecimentos transmitidos ao aluno, introduzir a utilização de novas metodologias ativas de aprendizado, cumprir as expectativas dos alunos em relação a disciplina ofertada	reuniao online com gestor do curso, direção da escola e professores do online	Gestor de Curso	continuamente	Dialogo entre gestores, direção e professores de disciplinas online utilizando ambiente virtual, em reuniao no ambiente virtual.	1 reuniao a cada semestre

Meta: Melhorar o processo de proficiência do aluno nos estágios supervisionados

Ação Prevista	Justificativa	Como Fazer	Responsável	Quando	Recursos	Mensurável
---------------	---------------	------------	-------------	--------	----------	------------



Plano Bienal do Curso de Medicina Veterinária

<p>Criar formulários de avaliação do desempenho do estagiário</p>	<p>É preciso que o aluno tenha feedback de suas potencialidades e necessidades de desenvolvimento das atividades práticas a serem realizadas durante o estágio supervisionado.</p>	<p>Criar formulários de avaliação de desempenho do estagiário nas atividades que se espera dele em cada campo ou área de estágio supervisionado, com mensuração de "expectativas atendidas totalmente, expectativas atendidas parcialmente, expectativas não atendidas" para cada processo/atividade/tarefa desempenhada. Os dados devem ser debatidos pelo professor de estágio em sala de aula. O feedback deverá ser dado aos demais professores para melhoria das aulas teóricas e práticas.</p>	<p>Gestor de Curso</p>	<p>contínuo</p>	<p>Através de formulários eletrônicos.</p>	<p>Formulário com dados do estágio para cada área/campo de estágio</p>
---	--	--	------------------------	-----------------	--	--

Meta: Melhoria de infra-estrutura

Ação Prevista	Justificativa	Como Fazer	Responsável	Quando	Recursos	Mensurável
<p>Clínica veterinária</p>	<p>Para os estágios supervisionados é necessário criar a clínica escola veterinária</p>	<p>Adequar a casinha conforme projeto criado pela arquitetura</p>	<p>Mantenedora</p>	<p>2024-1</p>	<p>Na casinha no quarteirão do centro esportivo</p>	<p>Clínica funcionando</p>

Meta: Melhoria/Disponibilidade do acervo bibliográfico



Plano Bienal do Curso de Medicina Veterinária

Ação Prevista	Justificativa	Como Fazer	Responsável	Quando	Recursos	Mensurável
Fomentar o uso dos acervos digitais e periódicos dos docentes em suas disciplinas	É preciso fazer uso dos acervos digitais disponíveis	O professor deve destacar em seu plano de ensino o uso do acervo digital e periódicos em sala de aula	Professores	Semestralmente	Planos de Ensino	Sugestão de artigos nos planos de ensino e na bibliografia recomendada.

Meta: Oferta de cursos de Pós-Graduação Lato-Senso

Ação Prevista	Justificativa	Como Fazer	Responsável	Quando	Recursos	Mensurável
Ofertar cursos de pós-graduação de 6 meses que ofereçam a continuidade dos objetivos do curso que constam do projeto pedagógico aos egressos da instituição, visando fomentar a empregabilidade/empreendedorismo dos egressos.	É necessário que cada curso capture as necessidades dos egressos para ofertar formação continuada.	Criar um formulário no Google Forms para captar as necessidades latentes dos egressos quanto a sua formação profissional. Com base no retorno, formular projeto pedagógico de pós-graduação para este público.	NDE	Anualmente	Pós-graduação Remota/Presencial	Oferta de no mínimo 1 curso a cada 6 meses

Meta: Promover o desenvolvimento acadêmico dos discentes relativamente ao Exame do ENADE

Ação Prevista	Justificativa	Como Fazer	Responsável	Quando	Recursos	Mensurável
Implantar um Comitê que deverá fazer a verificação dos conteúdos programáticos para avaliar se todas as demandas do ENADE estão cobertas nos Planos de Ensino das disciplinas	É necessário verificar se todo o conteúdo do ENADE publicado em edital está coberto nos planos de ensino.	Verificar no edital de edições correntes e anteriores do ENADE se os conteúdos exigidos foram cobertos no planejamento das disciplinas.	Colegiado de Curso	Anualmente	Planos de Ensino	Utilizar do formulário de Avaliação do ENADE disponibilizado no ADMIN



Plano Bienal do Curso de Medicina Veterinária

Incentivar os professores a incluir questões de ENADE nas avaliações V1 e V2.	É preciso que o aluno tenha proficiência em resolver questões de complexidade do ENADE.	Incluir questões de ENADE em provas V1 e V2, que faça uso de gráficos, tabelas, diagramas, e exija do aluno interpretação de texto, no modelo utilizado pelo ENADE	Professores	Semestralmente	Provas V1 e V2	Mínimo 2 questões por V1 e V2
---	---	--	-------------	----------------	----------------	-------------------------------

Meta: Promover valores que contribuam para a transformação social

Ação Prevista	Justificativa	Como Fazer	Responsável	Quando	Recursos	Mensurável
Melhorar o diálogo com alunos e representantes de turma	Dar suporte ao aluno, ouvir suas ideias, sugestões e reclamações, incentivar sua participação no processo educacional, valorizar seu envolvimento e receber seu feedback são ações que contribuem enormemente para a manutenção da saúde relacional no ambiente acadêmico	O gestor do curso se reunirá com os representantes de curso para apresentação de melhorias favorecendo a percepção dos alunos quanto ao desenvolvimento de ações para crescimento do curso. Os representantes terão a oportunidade de discutir um plano e melhorias e apresentar sugestões.	Gestor de Curso	a cada 2 meses	Reuniões online com participação de todos os representantes de turma	numero de reunião e participação dos representantes de curso



Plano Bienal do Curso de Medicina Veterinária

Observar se está havendo uma interação com a comunidade onde o curso está inserido	Promover atividades que possam enriquecer as experiências com o contato com a comunidade que está inserida.	Desenvolver atividades relacionadas as áreas do saber do curso que podem auxiliar de alguma forma a comunidade que está inserido	Gestor de Curso	Contínuo	Plano de Ensino	Constar no plano de ensino, com evidências de qual será a atividade, quando ela deverá acontecer, em qual local e o que se espera como resultado.
--	---	--	-----------------	----------	-----------------	---