



Plano Bienal do Curso de Fisioterapia

Meta: Ampliar as atividades acadêmicas em parceria com instituições externas

Ação Prevista	Justificativa	Como Fazer	Responsável	Quando	Recursos	Mensurável
Ampliar as atividades acadêmicas em parceria com instituições externas. Por meio de convênios que tenham como objetivo, principalmente, prestar assistência à comunidade acadêmica e externa, ampliando a atuação da instituição no local em que está inserida. Estreitar os laços com escolas de ensino médio, levando atividades de extensão que possam ser realizadas pelos alunos, com supervisão de um professor.	Estas atividades contribuirão para a formação de nossos estudantes de maneira integral e atualizada, além de expandir a rede de contatos e oportunidades para discentes e para divulgar o Centro Universo BH.	Eventos de extensão com os alunos e também atividades VT de algumas disciplinas. As atividades serão planejadas ao longo do ano acadêmico, com data e hora a serem definidas conforme a disponibilidade das instituições parceiras e da nossa equipe.	Professores	Continuamente	Na comunidade próxima ao campus, bairros próximos e no seguimento do vetor norte de Belo Horizonte (Av. Cristiano Machado)	1 visita técnica por mês
Atividades de extensão em Escolas de Ensino Médio	É preciso estreitar os laços com escolas de ensino médio, levando atividades de extensão que possam ser realizadas pelos alunos, com supervisão de um professor.	Firmar parcerias com escolas de ensino médio, para levar conhecimento, ou realizar praxis do curso com os alunos de ensino médio.	Professores	Semestralmente	Escolas de Ensino Médio	1 Escola por curso por semestre
Firmar parceria com empresas da região.	Ser um elo entre a prática dentro das empresas e a teoria aprendida em sala de aula.	Atividade avaliativa de VT: visita técnica.	Professores	Durante o semestre	Empresas da região.	5 empresas por semestre

Meta: Aumentar a oferta de cursos de extensão (remotos ou presenciais)



Plano Bienal do Curso de Fisioterapia

Ação Prevista	Justificativa	Como Fazer	Responsável	Quando	Recursos	Mensurável
Cursos Online com ênfase aos seguintes temas: Educação, Direitos Humanos, Cultura, Meio Ambiente, Comunicação, Tecnologia, Saúde e Trabalho. Cursos presenciais na área da reabilitação do movimento humano	Esta proposta visa aprofundar algum tópico da área além de demonstrar a importância social e compreender que a interação entre outras disciplinas é indispensável para formação acadêmica.	Estimulação pelo gestor para que os professores criem ofertas de cursos, em especial que supram as carências do currículo. A ampliação da oferta de cursos de extensão será realizada, também, por meio de parcerias com profissionais e instituições especializadas na área, bem como pela contratação de professores capacitados para ministrar os cursos. Divulgação pelo Instagram, Marketing, Blog da instituição, www.universobh.com.br , e por mailing dos alunos.	Professores	A oferta de cursos de extensão será planejada ao longo do ano acadêmico, com datas e horários a serem definidos de acordo com a disponibilidade dos professores e a demanda dos estudantes e profissionais.	Os cursos presenciais serão realizados na instituição de ensino e os cursos à distância poderão ser realizados remotamente.	5 cursos de extensão por semestre



Plano Bienal do Curso de Fisioterapia

Cursos Online com ênfase aos seguintes temas: Educação, Direitos Humanos, Cultura, Meio Ambiente, Comunicação, Tecnologia, Saúde e Trabalho	Esta proposta visa aprofundar algum tópico da área além de demonstrar a importância social e compreender que a interação entre outras disciplinas é indispensável para formação acadêmica	Definir os cursos, preparar o material, os recursos digitais para melhor compreensão dos assuntos. Cursos devem ser ofertados na modalidade presencial ou remota, com emissão de certificado, tanto para comunidade interna, egressos e comunidade externa para estreitar laços com empresas e entidades.	Gestor de Curso	Contínuo	Computador e acesso à internet	Oferta de pelo menos 5 cursos por semestre
---	---	---	-----------------	----------	--------------------------------	--

Meta: Desenvolver a pesquisa como instrumento básico para o conhecimento da realidade e diálogo entre a teoria e prática

Ação Prevista	Justificativa	Como Fazer	Responsável	Quando	Recursos	Mensurável
---------------	---------------	------------	-------------	--------	----------	------------



Plano Bienal do Curso de Fisioterapia

<p>Desenvolver a pesquisa como instrumento básico de conhecimento da realidade e diálogo entre teoria e prática sempre foi incentivada pela diretoria da unidade, assim foi disponibilizado cadastro junto ao CNPQ dos grupos de pesquisa do curso</p>	<p>O desenvolvimento da pesquisa permitirá aos nossos estudantes e professores aprofundar seus conhecimentos sobre as questões atuais que focam no sistema do Movimento Humano e contribuir para o avanço das áreas em conformidade com nosso PPC. Além disso, a pesquisa pode oferecer soluções e direcionamentos para a aplicação da teoria em situações práticas e até melhorar as habilidades e competências na formação de nossos alunos futuros fisioterapeutas.</p>	<p>O desenvolvimento da pesquisa será realizado por meio de projetos de pesquisa conduzidos pelos professores e estudantes, bem como por meio de parcerias com instituições externas para a realização de pesquisas conjuntas.</p>	<p>Professores</p>	<p>As atividades de pesquisa serão planejadas ao longo do ano acadêmico, com datas e horários a serem definidos de acordo com a disponibilidade dos participantes.</p>	<p>No campus universitário e nas instituições parceiras como Clínicas e Hospitais.</p>	<p>A meta de desenvolver a pesquisa como instrumento básico de conhecimento pode ser mensurada pelo número de projetos de pesquisa.</p>
--	--	--	--------------------	--	--	---



Plano Bienal do Curso de Fisioterapia

Promoção da Iniciação Científica	Incentivar a produção científica entre os alunos.	Os professores responsáveis por cada projeto de pesquisa será o orientador (apenas para publicação) dos alunos que estiverem produzindo o TCC. O Professor será co-autor da publicação junto com os alunos na revista. Obrigatório registro na Plataforma Brasil	Professores	Nos semestres que a Disciplina TCC for ofertada	Na Universo, dentro da disciplina de TCC.	10 projetos de IC por curso
Publicações de alunos na revista. Mínimo 1/3 de cada turma deverá publicar na revista como atividade de VT	Desenvolver a escrita e a pesquisa no âmbito da sala de aula	Incentivar a publicação de resenhas, banners, resumos, ensaios, revisão bibliográfica na revista como atividade de VT de cada disciplina.	Professores	até término do semestre	Revista Científica da Universo	Ao menos 1/3 da quantidade de alunos total de uma turma devem publicar. Todo professor deve ter +9 publicações no último triênio (2021-2023)

Meta: Desenvolver as mídias sociais do Curso

Ação Prevista	Justificativa	Como Fazer	Responsável	Quando	Recursos	Mensurável
Criar um Instagram do curso para postar as atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas	É preciso que o curso coloque sua marca nas redes sociais	Deve-se criar um processo de divulgação das atividades acadêmicas entre os professores para postar no Instagram do curso.	Colegiado de Curso	Semanalmente	Instagram	1 Instagram com atividades semanais publicadas.



Plano Bienal do Curso de Fisioterapia

Implementar a organização de mídias digitais	Proporcionar aos alunos formas de interatividade, troca de informações e experiências acadêmicas	Os professores irão definir as temáticas das mídias e o gestor ficará responsável pelo recebimento e filtragem do conteúdo	Gestor de Curso	Contínuo	Os links de vídeos devem ser postados no plano de ensino das disciplinas no ADMIN	Mínimo 5 vídeos por disciplina
--	--	--	-----------------	----------	---	--------------------------------

Meta: Desenvolver atividades de extensão que ampliem a visibilidade dos alunos sobre a pluralidade da vida social

Ação Prevista	Justificativa	Como Fazer	Responsável	Quando	Recursos	Mensurável
Firmar parceria com ONGs que trabalham o empreendedorismo social.	Fazer um elo entre alunos e a comunidade empreendedora, com ambos ganhando; alunos prática e comunidade empreendedora conhecimento.	Agendamento de visitas técnicas e consultorias às ONGs, como atividades avaliativas VT.	Professores	Durante o semestre	ONGs da região.	2 ONGs por semestre
Incentivar a interação entre as atividades desenvolvidas e o diálogo multidisciplinar	Elaborar programas que busquem a interação entre as partes compostas no processo de aprendizagem	Traçar uma meta de atividades junto com o corpo docente do curso, para interdisciplinaridade das disciplinas, especialmente no âmbito do estágio.	Professores	Contínuo	Espaço para reunião e computador	Implementar interdisciplinaridade em pelo menos 2 períodos dos cursos.



Plano Bienal do Curso de Fisioterapia

Palestras ou visitas guiadas com os professores relacionadas aos seguintes temas: Educação, Direitos Humanos, Cultura, Meio Ambiente, Comunicação, Tecnologia, Saúde e Trabalho.	Esta proposta visa a demonstrar a importância social da área e compreender que a interação entre outras disciplinas é indispensável para formação acadêmica	Definir um tema, escolher profissionais para fazer as palestras ou escolher lugares que possam servir de exemplo para as visitas com os tutores mostrando a importância e fazendo correlação com área de trabalho.	Gestor de Curso	Contínuo	No caso de palestras: escolher profissionais relacionados a área abordada, e disponibilizar ferramentas de interação. No caso de visitas guiadas conseguir o transporte	Pelo menos 1 palestra para cada período do curso.
Participação efetiva no UNIVERSO EM EXPANSÃO	Refundar o projeto Universo em Expansão no Segundo Semestre, com atividades diversas de vários cursos.	Planejar as atividades do Universo em Expansão; Criar parcerias para patrocínio e apoio Envolver a comunidade	Colegiado de Curso	outubro	No campus todo	Elaboração do projeto do Universo em Expansão até Maio.
Verificar a deficiência dos alunos com relação às competências cognitivas e culturais. Encaminhar para o NAPS.	Subsidiar ações para que possa nivelar os conhecimentos do corpo discente	Levantamento através do ambiente de aprendizagem e das trocas de informações entre o corpo docente e o NAPS. Debater o progresso do processo de aprendizagem das turmas em colegiado de períodos. Criar um formulário de indicação de demanda.	Gestor de Curso	Contínuo	Computador e Ambiente para reuniões entre o corpo docente	Atas de reunião de colegiado

Meta: Disponibilizar instrumentos de construção de conhecimento

Ação Prevista	Justificativa	Como Fazer	Responsável	Quando	Recursos	Mensurável
---------------	---------------	------------	-------------	--------	----------	------------



Plano Bienal do Curso de Fisioterapia

Capacitação de gestores e professores quanto à metodologia das disciplinas EAD (40%).	Objetivo de aprofundar e fixar conteúdos e assim desenvolver no aluno a habilidade de autonomia na busca de novos conhecimentos e na utilização de tecnologias.	Através de mini-cursos	Gestor de Curso	até segundo semestre de 2023	Observar a aula inaugural, utilização do AVA para a realização das atividades de nivelamento, TDE, biblioteca virtual, postagem de atividades pelo professor	Todos os gestores capacitados
Criação do Repertório do Curso	Contribuir para os alunos conhecerem algumas formas de atuação além de poderem perceber seu papel social e trabalhar com a interdisciplinaridade	Criando um repertório de informação disponibilizando as informações no ambiente online. Verificar como isso é feito em outras IES e como podemos implementar aqui.	Gestor de Curso	Contínuo	Computadores ligados a internet	1 repertório por curso.
Implantar a CEP (Comitê de Ética em Pesquisa) em Belo Horizonte	Requisito para avaliação dos cursos	Implementar o CEP/BH	Gestor de Curso	2023-1	Cursos	CEP instalado até 2023-2
No início de cada aula, é importante que o professor pontue qual será o tema abordado no PLANO DE ENSINO, para que o aluno se habitue a utilizar este plano como ferramenta. Postar o plano de ensino gerado pelo ADMIN no AVA.	O plano de ensino é instrumento fundamental da gestão da sala de aula e deverá ser utilizado e comentado pelo professor no início de cada aula	O professor deverá ter em mãos seu plano de ensino, e indicar para o aluno o que será ministrado, se é uma atividade de pesquisa e/ou extensão, quais habilidades e competências serão desenvolvidas, como o assunto se liga em outros componentes curriculares e qual a bibliografia disponível.	Professores	Diariamente	Salas de Aula	Formulário no Google Forms para indicar o uso do Plano de Plano de Ensino.



Plano Bienal do Curso de Fisioterapia

Verificar os ambientes de aprendizagem no AVA	Incrementar o processo de ensino e aprendizagem.	Reunião com os professores e troca de experiências com relação aos temas tratados. Criar um roteiro mínimo de uso do AVA como instrumento auxiliar de ensino. Promover Mini-Capacitações.	Gestor de Curso	Contínuo	Ambiente para reuniões e computador	1 roteiro mínimo de uso do avá por curso. 100% dos docentes utilizarem deste modelo em suas disciplinas.
---	--	---	-----------------	----------	-------------------------------------	--

Meta: Elaborar instrumentos que permitam a avaliação qualitativa do curso.

Ação Prevista	Justificativa	Como Fazer	Responsável	Quando	Recursos	Mensurável
Avaliar os processos acadêmicos e administrativos, através das ações da Comissão Própria de Avaliação (CPA)	Contribuir para uma melhor adequação do curso aos interesses dos alunos e do mercado de trabalho. Verificar como melhorar a PERCEPÇÃO dos alunos.	Elaboração de formulários para verificar a satisfação, além de utilizara as informações do ambiente de aprendizagem, dos emails e WhatsApp. Pontos críticos que necessitam ser avaliados: atividades de extensão, atividades de pesquisa, atendimento do gestor, atividades de estágio	NDE	Contínuo	Formulários do Google Forms	1 formulário para: - atividades de extensão - atividades de pesquisa - atendimento do gestor - atividades de estágio Atas de análise dos resultados pelo NDE.



Plano Bienal do Curso de Fisioterapia

Eleição e reunião com os representantes de turma, envolvendo membros da CPA.	É preciso que seja eleito um colegiado de representantes de turma para colher a percepção de satisfação, receber demandas e buscar a melhoria contínua.	Eleger representantes de turma e realizar reunião formal com presença do presidente da CPA; Lavrar ATA; Atualizar o Plano Bienal.	Gestor de Curso	2 vezes por semestre	Salas de aula	Ata de reunião com representantes; Atualização das ações no plano Bienal; Fazer devolutiva formal, através de reunião, postagens e murais
Preparatório para Avaliações Externas (concursos)	Aprimorar o ensino e aprendizagem do curso	Elaboração de questões (simulado) no banco de dados	Gestor de Curso	Contínuo	Software de simulado do ENADE	Uso permanente e contínuo de simulados de ENADE para os alunos.

Meta: Incentivar a participação dos alunos em atividades acadêmicas de pesquisa e extensão.

Ação Prevista	Justificativa	Como Fazer	Responsável	Quando	Recursos	Mensurável
Formular atividades que visam a articulação entre ensino, pesquisa e extensão	Incentivar a reflexão dos temas abordados buscando ampliar a visão dos conhecimentos teóricos e práticos e compreender a importância da teoria na prática.	Implementar a pesquisa e extensão na sala de aula.	Professores	Contínuo	Através dos VT's	Constar as atividades de pesquisa e extensão no plano de ensino das disciplinas.
Instalar uma liga acadêmica por curso	Ligas acadêmicas são excelentes para fomentar a integração ensino, pesquisa e extensão	Instalar ligas acadêmicas nos cursos	Gestor de Curso	2023-1	Nos campus	1 liga por curso



Plano Bienal do Curso de Fisioterapia

Meta: Incentivar o trabalho em conjunto entre docentes e discentes

Ação Prevista	Justificativa	Como Fazer	Responsável	Quando	Recursos	Mensurável
Habilitar um Formulário de contato com gestor a ser colocado com QR-CODE nas salas de aula e coordenação de curso	Facilitar o contato com o gestor de curso por meio de um protocolo eletrônico	Criar o formulário eletrônico	Direção Geral	Fevereiro	salas de aula e coordenação de turnos	Demandas dos alunos respondida via formulário eletrônico

Meta: Melhorar o processo de proficiência do aluno nos estágios supervisionados

Ação Prevista	Justificativa	Como Fazer	Responsável	Quando	Recursos	Mensurável
A meta de melhorar o estado de proficiência dos estudantes durante o estágio supervisionado, em especial a forma de avaliação do estágio, com a implementação de instrumentos de avaliação mais eficientes.	O estágio supervisionado é uma importante oportunidade para que os estudantes coloquem em prática os conhecimentos adquiridos durante o curso e aprimorem suas habilidades na área da reabilitação física. Uma melhora no estado de proficiência dos estudantes durante o estágio pode contribuir para sua preparação para a vida profissional.	Treinamento contínuo e atualizado dos preceptores e alunos.	NDE	Continuamente	CLINICA ESCOLA E HOSPITAIS CONVENIADOS	A meta de melhorar o estado de proficiência dos estudantes durante o estágio será alcançada por meio de mudanças nas avaliações periódicas e orientações por parte dos preceptores e dos professores do estágio.



Plano Bienal do Curso de Fisioterapia

<p>Criar formulários de avaliação do desempenho do estagiário</p>	<p>É preciso que o aluno tenha feedback de suas potencialidades e necessidades de desenvolvimento das atividades práticas a serem realizadas durante o estágio supervisionado.</p>	<p>Criar formulários de avaliação de desempenho do estagiário nas atividades que se espera dele em cada campo ou área de estágio supervisionado, com mensuração de "expectativas atendidas totalmente, expectativas atendidas parcialmente, expectativas não atendidas" para cada processo/atividade/tarefa desempenhada. Os dados devem ser debatidos pelo professor de estágio em sala de aula. O feedback deverá ser dado aos demais professores para melhoria das aulas teóricas e práticas.</p>	<p>Gestor de Curso</p>	<p>contínuo</p>	<p>Através de formulários eletrônicos.</p>	<p>Formulário com dados do estágio para cada área/campo de estágio</p>
---	--	--	------------------------	-----------------	--	--



Plano Bienal do Curso de Fisioterapia

Planilhar e imprimir os planos de trabalho dos preceptores até no máximo 10 de fevereiro.	É preciso que se comece os estágios supervisionados com celeridade, aproveitando o recurso dos preceptores indeterminados.	A planilha de estágio de 2023-1 será preenchida pelo PAULO no CPD. Ele irá preencher as turmas e quantidade de alunos. Cabe aos gestores elencar a escala de quem irá atuar e onde. Preencher a planilha até 06/02. As convocações de indeterminado e intermitente devem ser preenchidas com o PAULO também via sistema ADMIN. Sendo que intermitente só podem assumir quem não trabalhou nos últimos 4 meses. PAULO irá gerar a folha de convocação para assinatura dos preceptores. LORRAINE irá entrar em contato com eles para conseguir a assinatura do "de acordo com o plano de trabalho" via ZAP.	Gestor de Curso	10 dias do início do semestre	Planilha de Preceptores, Sistema ADMIN para gerar o plano de trabalho, conforme ata de reunião de 01/02/2023	Estágio rodando à partir de 13 de fevereiro
---	--	---	-----------------	-------------------------------	--	---

Meta: Melhoria de infra-estrutura

Ação Prevista	Justificativa	Como Fazer	Responsável	Quando	Recursos	Mensurável
---------------	---------------	------------	-------------	--------	----------	------------



Plano Bienal do Curso de Fisioterapia

Completar com Datashow as salas de aula que ainda não tem.	Datashow é um recurso didático necessário e presente na concorrência	Comprar 25 aparelhos	Mantenedora	2023	Salas de aula	Instalar 25 aparelhos
Consertar o ar-condicionado da biblioteca	Ar-condicionado com defeito. Só ventila.	Compra de peças para realizar o reparo	Mantenedora	2023-1	Biblioteca	Ar condicionado funcionando
Integralizar o percentual de 20% dos professores do Centro Universitário	Requisito legal de Centro Universitário	Desligar os professores com carga-horária zerada Desligar os professores com menos de 6 horas. Integralizar 20% do corpo docente, com menor quantidade de horas possível para estar dentro do requisito legal	Mantenedora	2023	Corpo docente	20% dos professores com horário integral
Melhorar sistema de câmeras do campus	Várias cameras sem funcionar. Equipamento "foi queimando" desde 2015 e não houve troca.	Trocar os equipamentos de câmeras existentes e ampliar as câmeras, com resolução melhor	Mantenedora	2023	Todo o campus	Troca de 6 DVR com 16 câmeras cada
Reativar estacionamento manhã	Reclamação dos alunos, especialmente aqueles que vem de moto, reclamam dos furtos no período que o trailer da polícia não está presente.	Contratação / Remanejamento de pessoal	Mantenedora	2023	Estacionamento	Abrir o estacionamento no período da manhã



Plano Bienal do Curso de Fisioterapia

Reparar a rede de Wifi	Existem vários pontos segos de wifi no campus	Compra de mais equipamentos de wifi Compra de switchs gerenciáveis	Mantenedora	2023	Bloco C, Bloco B e Bloco A	Aumentar a rede mesh com mais 20 dispositivos
Terminar a cantina	Oferecer lanche e almoço para os alunos funcionários	Orçar mesas, freezer, geladeiras, fogão, etc	Direção Geral	cantina aberta até agosto de 2023	Cantina	Cantina aberta

Meta: Melhoria/Disponibilidade do acervo bibliográfico

Ação Prevista	Justificativa	Como Fazer	Responsável	Quando	Recursos	Mensurável
Fomentar o uso dos acervos digitais e periódicos dos docentes em suas disciplinas	É preciso fazer uso dos acervos digitais disponíveis	O professor deve destacar em seu plano de ensino o uso do acervo digital e periódicos em sala de aula	Professores	Semestralmente	Planos de Ensino	Sugestão de artigos nos planos de ensino e na bibliografia recomendada.

Meta: Oferta de cursos de Pós-Graduação Lato-Senso

Ação Prevista	Justificativa	Como Fazer	Responsável	Quando	Recursos	Mensurável
Ofertar cursos de pós-graduação de 6 meses que ofereçam a continuidade dos objetivos do curso que constam do projeto pedagógico aos egressos da instituição, visando fomentar a empregabilidade/empreendedorismo dos egressos.	É necessário que cada curso capture as necessidades dos egressos para ofertar formação continuada.	Criar um formulário no Google Forms para captar as necessidades latentes dos egressos quanto a sua formação profissional. Com base no retorno, formular projeto pedagógico de pós-graduação para este público.	NDE	Anualmente	Pós-graduação Remota/Presencial	Oferta de no mínimo 1 curso a cada 6 meses

Meta: Promover o desenvolvimento acadêmico dos discentes relativamente ao Exame do ENADE



Plano Bienal do Curso de Fisioterapia

Ação Prevista	Justificativa	Como Fazer	Responsável	Quando	Recursos	Mensurável
Implantar um Comitê que deverá fazer a verificação dos conteúdos programáticos para avaliar se todas as demandas do ENADE estão cobertas nos Planos de Ensino das disciplinas.	É necessário verificar se todo o conteúdo do ENADE publicado em edital está coberto nos planos de ensino.	Verificar no edital de edições correntes e anteriores do ENADE se os conteúdos exigidos foram cobertos no planejamento das disciplinas.	Colegiado de Curso	Continuamente	Em todos os planos de ensino	Utilizar do formulário de Avaliação do ENADE
Implantar um Comitê que deverá fazer a verificação dos conteúdos programáticos para avaliar se todas as demandas do ENADE estão cobertas nos Planos de Ensino das disciplinas	É necessário verificar se todo o conteúdo do ENADE publicado em edital está coberto nos planos de ensino.	Verificar no edital de edições correntes e anteriores do ENADE se os conteúdos exigidos foram cobertos no planejamento das disciplinas.	Colegiado de Curso	Anualmente	Planos de Ensino	Utilizar do formulário de Avaliação do ENADE disponibilizado no ADMIN
Incentivar os professores a incluir questões de ENADE nas avaliações V1 e V2.	É preciso que o aluno tenha proficiência em resolver questões de complexidade do ENADE.	Incluir questões de ENADE em provas V1 e V2, que faça uso de gráficos, tabelas, diagramas, e exija do aluno interpretação de texto, no modelo utilizado pelo ENADE	Professores	Semestralmente	Provas V1 e V2	Mínimo 2 questões por V1 e V2

Meta: Promover valores que contribuam para a transformação social

Ação Prevista	Justificativa	Como Fazer	Responsável	Quando	Recursos	Mensurável
---------------	---------------	------------	-------------	--------	----------	------------



Plano Bienal do Curso de Fisioterapia

Observar se está havendo uma interação com a comunidade onde o curso está inserido	Promover atividades que possam enriquecer as experiências com o contato com a comunidade que está inserida.	Desenvolver atividades relacionadas as áreas do saber do curso que podem auxiliar de alguma forma a comunidade que está inserido	Gestor de Curso	Contínuo	Plano de Ensino	Constar no plano de ensino, com evidências de qual será a atividade, quando ela deverá acontecer, em qual local e o que se espera como resultado.
--	---	--	-----------------	----------	-----------------	---