



UNIVERSO

CENTRO UNIVERSITÁRIO, FACULDADE E UNIVERSIDADE

Manual de Extensão Universitária

Centro Universitário UNIVERSO Belo Horizonte

Sumário

1. INTRODUÇÃO	2
2. COMO UTILIZAR ESSE MANUAL	3
3. DIRETRIZES DE EXTENSÃO	4
3.1 Relação Social de Impacto	5
3.2 Bilateralidade	5
3.3 Interdisciplinaridade	5
3.4 Indissociabilidade Ensino-Pesquisa-Extensão	6
3.5 Contemporaneidade	6
4. ESTRUTURAÇÃO DAS AÇÕES DE EXTENSÃO	7
4.1 Ação da Extensão na Articulação da Pesquisa e do Ensino	8
4.2 Relevância das Atividades de Extensão junto à Comunidade	9
4.3 Seleção dos Alunos para a Participação nas Ações Extensionistas	9
4.4 Avaliação das Atividades de Extensão	9
5 Curricularização da Extensão	10
5.1 Forma de Avaliação	11
5.1.1 Sugestão de Rubrica Acadêmica	11
5.2 Entrega de Resultados	12
5.3 Certificados	13
5.4 Auto-Avaliação	13
6. ATRIBUIÇÕES	15
6.1 GESTOR DE EXTENSÃO	15
6.2 GESTOR DE CURSO	15
6.3 DIRETOR DE CAMPUS	16
6.4 DOCENTES	16
6.5 ESTUDANTES	16
7. FLUXO DE TRABALHO	17
8. PRINCIPAIS PROGRAMAS	18
A - PROJETOS DE DESTAQUE	19
B - EVENTOS DE DESTAQUE	22
C - CURSOS DE EXTENSÃO DE DESTAQUE	23

Reitoria

Wallace Salgado de Oliveira

Pró-Reitoria de Planejamento e Finanças

Wellington Salgado de Oliveira

Pró-Reitoria de Organização e Desenvolvimento

Jefferson Salgado de Oliveira

Procurador Institucional

Leonardo Soares Vianna

Gestor Acadêmico do EAD

Diogo Pereira da Silva

Diretora de Autoavaliação Institucional

Gabrielle Salgado de Oliveira

Diretor

UIRÁ ENDY RIBEIRO

Assessoria Acadêmica

ALESSANDRA APARECIDA MACHADO CARLO

Secretária

JESSICA RAMOS DOS SANTOS

Bibliotecária

MARTA MARIA FREITAS OLIVEIRA

Núcleo de Apoio Psicopedagógico - NAPS

NIEGE CELSO VIDAL

Coordenador dos Laboratórios

FAGNER JOSE DE CASTRO

MAXIMILIAN MULLER DE OLIVEIRA DA COSTA

Ouvidoria

JOÃO FERNANDO COSTA JÚNIOR

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Presidente

Antônio Sávio de Resende

Representante do Corpo Docente

Carla Cristina Campos Ribeiro de Moura

Representante do Corpo Técnico-Administrativo

Alessandra Aparecida Machado Carlo

Representante da Coordenação de Cursos

Patrícia Regina Henrique Peles

Representante EaD

João Fernando Costa Junior

Representante do Corpo Discente

Kelen Chaene Ferreira Cordeiro

Representante da Sociedade Civil Organizada

Maria Leocadia Ferreira Resende

COORDENADORES DE CURSO

Administração

Camila Teresa Martucheli

Direito

Bruno Cesar Fonseca

Educação Física

Rosemary Moreira Pouças Martins Teixeira

Enfermagem

Gladston dos Santos Silva

Fisioterapia

Breno Gontijo do Nascimento

Medicina Veterinária

Flávia Ferreira Araújo

Nutrição

Helen Cristina Carvalho

Odontologia

Rodrigo Caillaux Pereira

Psicologia

Patrícia Regina Henrique Peles

1. INTRODUÇÃO

A Extensão Universitária no Centro Universitário UNIVERSO Belo Horizonte é entendida como um eixo de atuação que articula as funções de ensino e pesquisa, de forma indissociável, e amplia e viabiliza a relação transformadora entre a IES e a sociedade, contribuindo, assim, para a formação cidadã dos sujeitos nela envolvidos. É por meio da extensão que o Centro Universitário UNIVERSO Belo Horizonte tem se revelado uma instituição cidadã, voltada para as questões e demandas da sociedade, produzindo conhecimentos por meio do diálogo e troca de saberes com os diversos setores sociais.

O Centro Universitário UNIVERSO Belo Horizonte segue as orientações emanadas da Constituição Brasileira no seu Artigo 208 e a Lei das Diretrizes e Bases da Educação Nacional e que, do ponto de vista institucional, preconiza a dissociabilidade entre a extensão, o ensino e a pesquisa. O regimento do Centro Universitário UNIVERSO Belo Horizonte segue a filosofia que define extensão como elo de integração das atividades acadêmicas com os diversos segmentos da comunidade e atribui à Extensão a responsabilidade de estabelecer políticas, diretrizes, estratégias específicas e planos de ação quinquenal, além de acompanhar e produzir sistemas de avaliação da produção extensionista da IES.

O planejamento da extensão expressa as políticas definidas pelo PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional) e pelo PPI (Projeto Pedagógico Institucional), dinamizado de modo a integrar os Gestores de Curso e Corpo Docente, fortalecendo o compromisso da instituição com a formação de “homens cidadãos” responsáveis por transformações sociais na comunidade, através da troca dialógica entre teoria e prática, proporcionando a vivência e o desenvolvimento de competências e habilidades necessárias ao exercício profissional no mundo do trabalho. Isto significa dizer que as atividades de extensão têm sua origem nos projetos pedagógicos de cursos, refletindo uma unidade pedagógica que envolve alunos, docentes e gestores.

Essa missão está sendo cumprida pela reitoria, pró-reitorias e direções, que buscam consolidar no Centro Universitário UNIVERSO Belo Horizonte uma Política de Extensão Universitária voltada para valorização das atividades extensionistas, contribuindo para redução da assimetria entre os três eixos de atuação acadêmica do Centro Universitário UNIVERSO Belo Horizonte e para consolidação da diretriz da indissociabilidade, reafirmando a relevância acadêmica da Extensão Universitária na formação dos partícipes e na produção de conhecimentos socialmente referenciados.

O Manual da Extensão Universitária é um instrumento de consulta que visa auxiliar os dirigentes, gestores, colegiados, docentes e discentes na gestão e no desenvolvimento das ações, melhorando a ciência e o desempenho e facilitando a proposição de novas ações de extensão. O mesmo contribuirá para a qualificação permanente das atividades e dos processos relativos à extensão e para o desenvolvimento de uma consciência sobre o papel da extensão na nossa instituição.

2. COMO UTILIZAR ESSE MANUAL

O Centro Universitário UNIVERSO Belo Horizonte, através de sua Assessoria de Extensão Universitária oferece uma série de oportunidades de apoio às ações de extensão, incluindo o fomento a partir de editais. Ações de extensão reconhecidas pelo Centro Universitário UNIVERSO Belo Horizonte podem concorrer a esse apoio e fazem jus à certificação autorizada pela Direção.

Os processos de registro, certificação e fomento estão interconectados, dependem de atos de diferentes instancias e seguem fluxos administrativos específicos. Embora esses fluxos sejam usualmente simples, nem sempre eles são compreendidos na integra pelos atores que, de algum modo, estão neles envolvidos.

Os principais atores desses fluxos incluem: (1) os docentes ou colaboradores; (2) os Dirigentes; (3) os Gestores de Curso; (4) os Estudantes, que podem ser estudantes regularmente matriculados em cursos de graduação ou pós-graduação.

Os fluxos administrativos mais acionados no Centro Universitário UNIVERSO Belo Horizonte em relação ao desenvolvimento das ações de extensão universitária, e que estão incluídos neste Manual, se referem: (A) ao processo de registro das ações de extensão; (B) ao processo de certificação das ações de extensão; (C) à participação nos programas institucionais.

O processo de oferecimento de cursos de pós-graduação lato sensu também representa um fluxo importante de extensão universitária do Centro Universitário UNIVERSO Belo Horizonte.

3. DIRETRIZES DE EXTENSÃO

O Centro Universitário UNIVERSO Belo Horizonte compartilha, ainda, da crença de que a responsabilidade social das IES brasileiras esteja implícita na ação social que se impõe no instrumento jurídico regulatório da Educação Nacional: “A Educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.” (Constituição Federal, Artigo 205).

Por conseguinte, a construção do conhecimento decorre da problematização de aspectos investigativos e educativos do contexto social, econômico, político e cultural das regiões nas quais o Centro Universitário UNIVERSO Belo Horizonte mantém os seus campi e os seus polos de Educação a Distância.

Destarte, baseada nestes princípios, o Centro Universitário UNIVERSO Belo Horizonte busca repensar as ações acadêmicas na interação entre ensino e necessidades sociais, desenvolvendo uma dinâmica curricular que se caracteriza nas ações de extensão como que refletem as “situações problemas” decorrentes do cotidiano, as quais, problematizadas do ponto de vista científico, acabam por impulsionar à produção de novos conhecimentos, finalidade do processo de ensino-aprendizagem.

O Centro Universitário UNIVERSO Belo Horizonte entende que o processo de formação do discente como futuro profissional deve estar associado à compreensão sobre o contexto sociopolítico, econômico e cultural no qual se radica e do consequente diálogo crítico acerca dos dilemas, dificuldades e oportunidades que estão associados a este contexto no desenvolvimento da vida social e nas diversas dimensões que lhe são constitutivas.

Com base nestes parâmetros, torna-se urgente um repensar de suas ações acadêmicas em relação à dinâmica entre o ensino e as necessidades sociais. Isto significa implantar uma metodologia que caracterize as ações extensionistas como fonte promotora de situações-problema trazidas do cotidiano e que se transformem em instrumento de troca dialógica, impulsionando o conhecimento deste cotidiano para a produção de novos conhecimentos, fim último dos processos de ensino aprendizagem.

A proposta do Centro Universitário UNIVERSO Belo Horizonte é, portanto, que suas ações acadêmico-administrativas reconheçam as atividades extensionistas como fonte efetiva de educação integral, fundamentada nos valores éticos e morais que a legitimem como uma Instituição cidadã, congruente com sua missão de compromisso social com a comunidade em que está inserida.

Neste ínterim, o Centro Universitário UNIVERSO Belo Horizonte desenvolve as seguintes políticas constantes em seu PDI:

1. a existência de atividades de extensão e pesquisa nos diferentes cursos;
2. a interação entre as atividades desenvolvidas e o diálogo multidisciplinar;
3. a intervenção social na comunidade, promovendo a transformação social e consciência cidadã;

4. a implantação de novas metodologias educacionais que oportunizem dimensionar o espaço sala de aula como todo ambiente que promova oportunidade de produção do saber, incluindo-se aí os espaços de interação teoria-prática, vivências artístico-culturais e, ainda, a interação com o ambiente tecnológico que incentiva o estudo independente, incluindo-se a oportunidade do ensino à distância.

O Centro Universitário UNIVERSO Belo Horizonte desenvolve suas ações acadêmicas com objetivos de intervir no contexto social de seu entorno. Os projetos de extensão sensibilizam a comunidade acadêmica, reconhecendo sua responsabilidade na formação do profissional comprometido com a cidadania.

Para isso, o Centro Universitário UNIVERSO Belo Horizonte excede suas fronteiras e vai ao encontro das necessidades da comunidade, investindo nos mais diversos segmentos ligados à cultura, à educação, à saúde, às organizações, às políticas públicas e à cidadania, viabilizando programas de extensão que despertam, ampliam e consolidam a integração da IES com a sociedade, assegurando uma formação profissional e cidadã aos seus discentes e oferecendo serviços a diversos segmentos da sociedade.

As ações de extensão seguem as seguintes diretrizes:

3.1 Relação Social de Impacto

A relação entre o Centro Universitário UNIVERSO Belo Horizonte e a sociedade deve ser um instrumento de mudança em busca da melhoria da qualidade de vida, na superação das desigualdades, exclusão e deve contribuir para o desenvolvimento regional e nacional.

3.2 Bilateralidade

Integração do Centro Universitário UNIVERSO Belo Horizonte com grupos sociais, buscando a troca de saberes, com aplicações de metodologias participativas e voltadas para a democratização do conhecimento.

3.3 Interdisciplinaridade

Os projetos de extensão caracterizam-se por trazer, no seu bojo, o envolvimento e a inter-relação de disciplinas de um curso e até mesmo entre cursos, contribuindo para a formação profissional do aluno de modo a constituir-se como um instrumento voltado para a melhoria da qualidade de vida da comunidade envolvida.

A interdisciplinaridade é caracterizada como interação de modelos e conceitos, de material analítico e de metodologias, buscando consistência teórica e operacional que estruture o trabalho dos atores de extensão.

3.4 Indissociabilidade Ensino-Pesquisa-Extensão

Esta indissociabilidade reafirma a extensão como processo acadêmico, onde nenhuma ação de extensão pode estar desvinculada do processo de formação - ensino - e da geração de conhecimentos - pesquisa. As atividades de extensão são essenciais à formação técnica e cidadã dos alunos. São também indissociáveis da extensão a investigação, a difusão de novos conhecimentos e o avanço conceitual.

3.5 Contemporaneidade

A abordagem de temas transversais - Meio Ambiente, relações étnico-raciais e multiculturalismo, direitos humanos, portadores de necessidades especiais - como componente curricular obrigatório, amplia o repertório sociocultural e a capacidade crítica do discente diante dos dilemas econômicos, sociais, políticos e culturais que atualmente caracterizam o mundo contemporâneo, além de atender as exigências estabelecidas pela legislação educacional em vigor.

4. ESTRUTURAÇÃO DAS AÇÕES DE EXTENSÃO

Conforme o regimento do Centro Universitário UNIVERSO Belo Horizonte e seu PDI, a extensão irá estabelecer políticas, diretrizes, estratégias específicas e planos de ação, além de acompanhar e produzir sistemas de avaliação da produção extensionista da instituição. Essas atividades extensionistas são desenvolvidas dentro e fora do campus, através do desenvolvimento de projetos, eventos, cursos, prestação de serviços, consultorias e outras formas de atividades caracterizadoras da relação IES-comunidade.

Os projetos, eventos e cursos de extensão desenvolvidos pelo Centro Universitário UNIVERSO Belo Horizonte agrupam-se em torno dos seguintes eixos:

- UNIVERSO da Educação;
- UNIVERSO da Leitura;
- UNIVERSO Cultural;
- UNIVERSO da Comunicação.
- UNIVERSO do Trabalho;
- UNIVERSO Tecnológico;
- UNIVERSO da Terceira Idade;
- UNIVERSO dos Direitos Humanos;
- UNIVERSO da Saúde;
- UNIVERSO Ambiental;
- UNIVERSO da Paz;
- UNIVERSO Solidário;
- UNIVERSO Empreendedor;

Em conformidade com as Políticas Institucionais de Extensão, previstas no PDI e PPI, os cursos de graduação do Centro Universitário UNIVERSO Belo Horizonte, Campus Belo Horizonte têm implementado anualmente um conjunto de atividades extensionistas com caráter educativo, cultural, social, científico, artístico ou tecnológico, que atendem à comunidade acadêmica e aos diversos segmentos da sociedade através da prestação de serviços, cursos, eventos, projetos, entre outros.

Todas as atividades extensionistas são cadastrados junto ao setor de Extensão e, findo de cada semestre letivo, são enviados seus relatórios a extensão e à Gestão do curso do Centro Universitário UNIVERSO Belo Horizonte.

Os projetos sociais desenvolvidos pelos discentes do Centro Universitário UNIVERSO Belo Horizonte

possibilitaram uma intervenção na realidade social onde foi realizado as ações desses projetos caracterizando o Centro Universitário UNIVERSO Belo Horizonte como uma IES Cidadã.

Nos anos de 2016, 2017 e 2018 o Centro Universitário UNIVERSO Belo Horizonte foi certificada com o “Selo Instituição Socialmente Responsável”, concebido pela Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES), na 12ª Campanha da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular pela relevante participação da instituição com seus programas, projetos, eventos e prestação de serviços à comunidade no tocante à Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular.

Nos Programas de Extensão são distribuídos os projetos, eventos, cursos de extensão, prestação de serviços, publicações e produções acadêmicas. Em conformidade com a área de conhecimento correspondente e de acordo com o perfil do corpo docente, cada curso de graduação desenvolve projetos disciplinares ou interdisciplinares, eventos e cursos de extensão. Estes programas se efetivam através dos projetos implementados que são divididos em áreas temáticas, abrangendo os diversos campos do conhecimento: Educação, Direitos Humanos, Cultura, Meio Ambiente, Comunicação, Tecnologia, Saúde e Trabalho. As áreas temáticas são divididas em linhas programáticas, que seguem as orientações do Plano Nacional de Extensão Universitária. Estes temas constituem o cerne das políticas de extensão implantadas pela instituição.

Os Projetos de Extensão decorrentes dos programas são dinamizados por uma metodologia que caracterize as ações extensionistas como fonte promotora de “situações problemas” trazidas do cotidiano e que se transforme em instrumento de troca dialógica a integrar os gestores e professores. Os projetos envolvem eventos e cursos de extensão, que contribuem para a preparação dos futuros profissionais. Destacamos alguns projetos: Projeto Rua de Direitos, Feira Gastronômica, Universo em Ação, Festival de Ginástica, Feira de Tecnologia, Projeto Entorno do Centro Universitário UNIVERSO Belo Horizonte, dentre vários outros.

4.1 Ação da Extensão na Articulação da Pesquisa e do Ensino

A formação dos alunos não pode se esgotar com o conhecimento da área científica pertinente a sua profissionalização, que envolve o ensino e a pesquisa, através das diversas disciplinas do curso. Ela tem de, necessariamente, considerar que seu exercício se dá em contexto social historicamente localizado, tendo, portanto, uma inserção política que pode tanto levar à consolidação de exclusão social ou de inclusão/integração dos diferentes segmentos sociais dos bens e cultura da sociedade, sendo isto, feito através da extensão. É imprescindível, portanto, a indissociação entre ensino, pesquisa e extensão, enquanto eixo de formação do graduando.

Quando o aluno participa de uma ação de extensão, ele tem a oportunidade de aplicar o ensino da sala de aula, levantar dados junto à comunidade e após, procurar um referencial teórico e transformá-lo em artigo ou trabalho científico de extensão, que poderá ser divulgado em revistas, anais de congressos ou semanas de extensão.

As ações de extensão podem ser realizadas de modo isolado ou na forma de programas, que articulam duas ou mais ações de extensão, preferencialmente de modo integrado com pesquisa e ensino.

4.2 Relevância das Atividades de Extensão junto à Comunidade

A extensão tem papel importantíssimo na construção de um novo paradigma de conhecimento e na ampliação dos vínculos sociais. Estes vínculos são obtidos no contato direto com a comunidade, e abre espaço para a capacidade de refletir sobre a condição humana, contribuindo para a existência de uma solidariedade ética que rejeita as desigualdades, respeita a diversidade e defende o direito da vida, à informação, à felicidade, à cultura e ao progresso da população. É através das atividades de extensão que o Centro Universitário UNIVERSO Belo Horizonte continuará a exercer a sua missão de estar compromissada com as responsabilidades sociais da comunidade, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida e da cidadania. Relação de alguns projetos que consolidam a responsabilidade social da instituição, através de seus cursos de graduação: Projeto Fisioterapeuta Solidário, Universo em Ação, Festival de Ginástica, Feira de Tecnologia, Projeto Entorno do Centro Universitário UNIVERSO Belo Horizonte, Projeto Anjos da Enfermagem e Rua de Direitos em parceria com Ministério Público, Prefeitura de Belo Horizonte.

4.3 Seleção dos Alunos para a Participação nas Ações Extensionistas

A seleção é feita em função das disciplinas que os alunos devem ter cursado ou estar cursando para atender a atividade a ser executada. Outra modalidade de seleção é a que, após edital de convocação, os inscritos são selecionados e capacitados e, ao final, apresentam como irão desenvolver a atividade.

4.4 Avaliação das Atividades de Extensão

As avaliações são feitas durante as atividades desenvolvidas pelos atores envolvidos, ou seja, alunos, professores e comunidade. Os instrumentos são questionários anexos e observação direta dos professores. As fichas com as respostas são avaliadas, proporcionando um importante feedback para resolução de situações problemas da comunidade.

5 Curricularização da Extensão

O Núcleo Docente Estruturante (NDE) dos cursos de graduação do Centro Universitário UNIVERSO Belo Horizonte no uso de suas atribuições Regulamentares e Regimentais, considerando as Diretrizes curriculares, Portarias e Resoluções, faz constantemente análise das Unidades Curriculares, de modo a atualizar os componentes das disciplinas do curso.

Considerando a Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014, cada NDE estabeleceu diretrizes para a curricularização da extensão dos respectivos cursos, como componente curricular que consta da programação das disciplinas do curso, com carga-horária mínima curricular de 10% da carga-horária total do curso.

De acordo com o artigo 8º. da Resolução nº 7, as atividades extensionistas aqui elencadas se inserem nas seguintes modalidades:

1. Programas
2. Projetos
3. Cursos e Oficinas
4. Eventos
5. Prestação de Serviços.

Ainda, destaca-se que estas atividades, conforme artigo 5º, são sempre fruto da "interação dialógica da comunidade acadêmica com a sociedade".

Desta forma, a curricularização da extensão, implantada através dos componentes curriculares dos cursos, é evidenciada na matriz curricular dos cursos e trabalhada nos **Planos de Ensino** dos docentes nas disciplinas, que elaboram o desenvolvimento das atividades de extensão.

Desta forma, em consonância com a Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018, o professor pode elencar as seguintes formas de atividades de extensão:

a) **Eventos** (Apresentação de conhecimento ou produto cultural, artístico, esportivo, científico e tecnológico com até 8h de duração). Os eventos de extensão são propostos desenvolvidos pelos cursos de graduação, com caráter educativo, cultural, social, científico, artístico ou tecnológico. Os principais tipos de eventos são: aulas inaugurais, palestras, seminários, oficinas, mostras, simpósios, mesas redondas, etc.

b) **Cursos** (Ação pedagógica, de caráter teórico e/ou prático, presencial ou a distância, com carga horária mínima de 8 horas e critérios de avaliação definidos). Os cursos de extensão do Centro Universitário UNIVERSO Belo Horizonte são abertos à comunidade. Também conhecidos como cursos livres, têm curta duração e apresentam grande diversidade de conteúdos, horários e períodos. Eles podem ser de cultura, de complementação e reforço escolar, de inclusão no mundo

do trabalho, de treinamento profissional, aquisição e desenvolvimento de competências de todos os tipos. Visam aperfeiçoar, atualizar, capacitar ou difundir conhecimentos.

c) **Projetos** (Ação contínua de caráter educativo, social, cultural, científico ou tecnológico, com objetivo específico). Os projetos de extensão são desenvolvidos de forma planejada, com objetivos e periodicidade definida, que envolvem um conjunto de atividades que atendam à comunidade. Os projetos envolvem as diversas áreas temáticas, dentro dos programas, viabilizando e atendendo aos diversos segmentos da sociedade através de prestação de serviços, entre outros.

d) **Prestação de Serviços**. Envolve a aplicação do conhecimento acadêmico e científico em ações voltadas para a comunidade externa à universidade. Esses serviços podem abranger diversas áreas, como consultorias, assessorias técnicas, capacitações, atendimentos especializados, desenvolvimento de projetos, entre outros.

O resultado das atividades de extensão é evidenciado nas publicações e produções acadêmicas dos discentes com orientação dos professores na Revista de Trabalhos Acadêmicos do Centro Universitário UNIVERSO Belo Horizonte e também em documentos **Memoriais da Extensão**. Também as ações de extensão podem ser realizadas de modo isolado ou na forma de programas, que articulam duas ou mais ações de extensão, preferencialmente de modo integrado com pesquisa e ensino.

5.1 Forma de Avaliação

Para avaliar a atividade de extensão, será utilizada uma rubrica acadêmica. A rubrica acadêmica é uma ferramenta que permite avaliar a qualidade do desempenho dos alunos em relação a determinados critérios pré-estabelecidos. Ela ajuda a garantir que a avaliação seja objetiva e transparente, permitindo que os alunos compreendam claramente o que é esperado deles e como serão avaliados.

A rubrica acadêmica será composta por uma lista de critérios específicos que serão usados para avaliar o desempenho dos alunos na atividade de extensão. Cada critério será acompanhado por uma descrição clara do que é esperado dos alunos em relação a esse critério, bem como um esquema de pontuação que permitirá a atribuição de uma nota para cada critério avaliado.

É importante ressaltar que a utilização da rubrica acadêmica visa aprimorar o processo de avaliação, tornando-o mais justo e transparente. Além disso, ela permitirá que os alunos compreendam claramente os critérios de avaliação e possam se preparar adequadamente para a atividade de extensão.

Para a atividade de extensão, deverá ser ofertado parte da pontuação do VT, a critério do professor.

5.1.1 Sugestão de Rubrica Acadêmica

Critério	Níveis de Desempenho				Conceito
	Muito Bom (1,25 pontos)	Bom (1,0 ponto)	Satisfatório (0,75 ponto)	Insatisfatório (0,5 ponto)	
Qualidade do material bibliográfico consultado e citação das referências bibliográficas	Uso de material bibliográfico de alta qualidade e citação das referências adequadas	Uso de material bibliográfico de qualidade OU citação bibliográfica adequada	Uso de material bibliográfico de baixa qualidade e citação das referências inadequadas.	Não apresentou os materiais bibliográficos consultados.	
Domínio do conteúdo	Expressou com muita segurança a compreensão dos conteúdos	Expressou com segurança a maior parte dos conteúdos	Expressou pouca segurança os conteúdos.	Expressou com insegurança a compreensão dos conteúdos	
Criatividade e uso de recursos	O trabalho apresentado foi muito criativo atraindo a atenção de todos. Usaram recursos de apresentação muito inovadores.	O trabalho apresentado foi criativo, usaram recursos de apresentação atrativos.	O trabalho apresentado foi pouco criativo. Usaram poucos recursos de apresentação inovadores.	O trabalho apresentado não foi inovador e criativo.	
Distribuição das partes	Todos os membros do grupo participaram igualmente da apresentação.	Alguns componentes do grupo participaram muito enquanto alguns quase não participaram.	Muitos componentes do grupo participaram muito enquanto muitos quase não participaram.	Houve membros que não participaram da apresentação	
Clareza/ Entendimento	O seminário apresentado ficou muito claro.	O seminário apresentado ficou claro.	O seminário apresentado ficou pouco claro.	O seminário foi confuso.	
Organização	O conteúdo do seminário assim como a sequência de apresentação ficou muito organizada	O conteúdo do seminário assim como a sequência de apresentação ficou organizada	O conteúdo e a sequência do seminário ficaram pouco organizados.	O seminário ficou muito desorganizado	
Discussão	O grupo realizou e propôs uma excelente discussão sobre o tema	O grupo realizou e propôs uma leve discussão sobre o tema	O grupo teve dificuldades em provocar uma discussão sobre o tema	Não estimularam o debate e a discussão do tema	
Uso do tempo	Apresentou o seminário dentro do tempo estabelecido	Apresentou o seminário fora do tempo estabelecido (±5min)	Apresentou o seminário fora do tempo estabelecido (± 10min)	Apresentou o seminário fora do tempo estabelecido (± 15min)	

5.2 Entrega de Resultados

O resultado da atividade de extensão deverá gerar uma publicação de um resumo descritivo na revista acadêmica, incluindo fotos, e se possível, também vídeos.

Essa publicação pretende compartilhar os resultados da atividade de extensão com a comunidade acadêmica e científica, além de promover a divulgação das ações desenvolvidas para a sociedade em geral.

O resumo descritivo deverá apresentar as principais informações sobre a atividade de extensão, incluindo o objetivo, a metodologia utilizada, os resultados obtidos e as conclusões alcançadas. Além disso, é importante que o resumo inclua fotos que ilustrem a atividade, permitindo que os leitores possam visualizar e compreender melhor o trabalho desenvolvido.

A publicação do resumo descritivo na revista acadêmica é uma forma de valorizar e reconhecer o trabalho realizado pelos envolvidos na atividade de extensão, bem como de disseminar o conhecimento gerado para um público mais amplo. Por isso, é importante que os envolvidos na atividade estejam atentos às diretrizes e prazos estabelecidos para a elaboração e envio do resumo descritivo à revista acadêmica.

5.3 Certificados

A emissão de certificados de extensão é um processo fundamental para valorizar e reconhecer o trabalho desenvolvido pelos envolvidos em uma atividade de extensão. Esses certificados são importantes para os participantes, pois atestam a realização da atividade e podem ser utilizados como comprovante em currículos acadêmicos e profissionais.

O registro da atividade de extensão deverá ser feita via sistema acadêmico "**Eventos**", pelo professor responsável para registro e emissão de certificados digitais aos alunos.

A emissão de certificados de extensão é liberada pelo professor responsável pela atividade, após a conclusão da mesma. Para receber o certificado, é necessário o discente cumprir os requisitos estabelecidos pela instituição, como a participação mínima na atividade e o cumprimento das tarefas e atividades previstas no programa.

Além disso, é importante que o certificado de extensão contenha informações relevantes sobre a atividade, como a carga horária, o tema abordado, a metodologia utilizada, entre outros dados que possam contribuir para a validação da atividade pelos interessados.

A emissão de certificados de extensão é uma forma de incentivar a participação em atividades de extensão, reconhecendo o esforço e a dedicação dos envolvidos e valorizando a importância dessas atividades para a formação acadêmica e profissional.

5.4 Auto-Avaliação

A autoavaliação das atividades de extensão pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) é um processo importante para garantir a qualidade e a efetividade das atividades desenvolvidas pela instituição. A CPA é responsável por avaliar a qualidade da instituição de ensino na totalidade, incluindo suas atividades de extensão, e a autoavaliação é um dos principais instrumentos utilizados por essa comissão para realizar essa avaliação.

A autoavaliação das atividades de extensão permite que a instituição avalie a efetividade e a relevância das atividades desenvolvidas, identificando pontos fortes e fracos e definindo estratégias para melhorar a qualidade das atividades no futuro. Para isso, é importante que os envolvidos nas atividades de extensão estejam comprometidos em fornecer informações precisas e relevantes sobre as atividades desenvolvidas, avaliando seus resultados e impacto na sociedade.

Além disso, a autoavaliação das atividades de extensão pela CPA permite que a instituição possa identificar oportunidades de melhoria e implementar ações para aprimorar a qualidade e a efetividade das atividades de extensão, contribuindo para a formação de profissionais mais capacitados e conscientes de sua responsabilidade social.

A CPA irá proceder com pesquisas com:

- Comunidade Acadêmica atendida/assistida;
- Professores envolvidos na atividade;

- Alunos envolvidos na atividade;

Portanto, a autoavaliação das atividades de extensão pela Comissão Própria de Avaliação é um processo fundamental para garantir a qualidade das atividades desenvolvidas pela instituição, permitindo que sejam realizadas ações de melhoria contínua e contribuindo para a formação de profissionais mais conscientes de sua responsabilidade social.

6. ATRIBUIÇÕES

6.1 GESTOR DE EXTENSÃO

O Gestor de Extensão é o responsável institucional pelo cumprimento dos objetivos da ação e pela condução dos procedimentos necessários à execução do plano de trabalho da extensão. Pode ser Gestor de Extensão docentes e colaboradores, enquanto possuam formação superior. Cabe ao gestor de extensão a responsabilidade associadas aos processos de registro, implementação e finalização da ação. A implementação representa a fase de execução da ação de extensão de acordo com a proposta aprovada na instância competente. O Gestor de Extensão é o responsável institucional pelo cumprimento dos objetivos estabelecidos na proposta e pela condução dos procedimentos necessários à sua consecução, com a colaboração dos gestores dos cursos de graduação e professores.

6.2 GESTOR DE CURSO

O escopo deste Manual inclui os gestores de cursos de graduação e de pós-graduação lato sensu do Centro Universitário UNIVERSO Belo Horizonte. Os Gestores de Curso de Graduação e Pós-Graduação, entre outras competências, presidem as reuniões dos respectivos colegiados de curso, órgãos aos quais compete, entre outras funções: fixar diretrizes e orientações didáticas para o respectivo curso ou programa, visando garantir sua qualidade didático-pedagógica, e planejar, semestralmente, sua oferta. No caso dos cursos de graduação, o gestor deve ficar atento aos programas de extensão previstos no Projeto Pedagógico de Curso - PPC - de seus respectivos cursos.

É de competência do gestor de curso, segundo artigo 59 do Regimento Geral do Centro Universitário UNIVERSO Belo Horizonte:

I - Elaborar Plano de Gestão Anual estabelecendo as metas a serem desenvolvidas em consonância com o PDI e PPI aprovando junto à Direção. No Plano devem ser previstas as metas de Ensino, Pesquisa e Extensão.

(...)

VI - Planejar e implantar, após homologação da reitoria, a criação de cursos de pós-graduação e extensão;

(...)

XVII- promover eventos para a divulgação científica institucional;

(...)

XIX - coordenar a organização das atividades de extensão, tais como: eventos, semanas de estudos, ciclos de debates, pesquisa e outros;

6.3 DIRETOR DE CAMPUS

O escopo deste Manual inclui os diretores, que dentre outras competências, convoca e preside as reuniões de colegiado, apreciar e avaliar continuamente propostas, planos, programas e projetos - de pesquisa, criação e inovação e de extensão; e de educação permanente.

6.4 DOCENTES

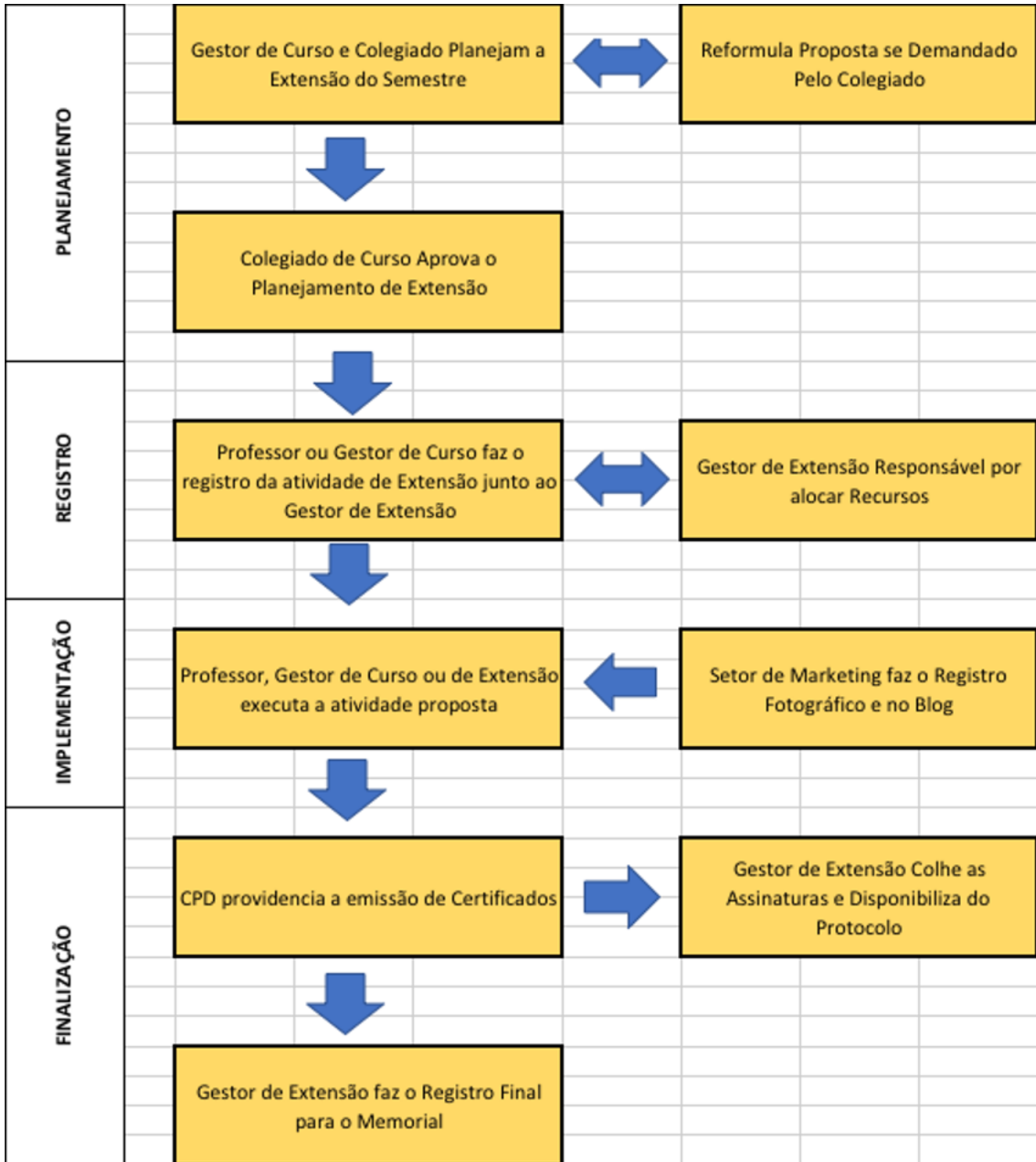
O escopo deste Manual inclui os docentes do Centro Universitário UNIVERSO Belo Horizonte, que dentre outras competências, podem propor e executar ações de extensão.

6.5 ESTUDANTES

As responsabilidades dos estudantes para obtenção de certificação de extensão, seja como membro externo, seja como membro da equipe executora, incluem a prestação de informações corretas no momento de sua inscrição na ação ou de sua indicação pelo gestor (no caso de membro da equipe executora) e a participação na ação atendendo aos critérios previstos. Eles podem incluir frequência e avaliação de aproveitamento.

7. FLUXO DE TRABALHO

As atividades de Extensão utilizam o sistema eletrônico de cadastro de atividades de extensão para a devida proposição, registro e finalização das atividades.



8. PRINCIPAIS PROGRAMAS

No Centro Universitário UNIVERSO Belo Horizonte a extensão universitária realiza-se por meio do desenvolvimento de programas, projetos, eventos, cursos e outras formas de atividades caracterizadoras da relação IES/comunidade. O aluno tem a oportunidade de aplicar o ensino da sala de aula junto à comunidade e após, procurar um referencial teórico e transformá-lo em artigo ou trabalho científico de extensão que poderá ser divulgado em revistas (internas ou externas), anais de congressos ou semanas de extensão.

Os principais programas são:

- UNIVERSO da Educação;
- UNIVERSO da Leitura;
- UNIVERSO Cultural;
- UNIVERSO da Comunicação.
- UNIVERSO do Trabalho;
- UNIVERSO Tecnológico;
- UNIVERSO da Terceira Idade;
- UNIVERSO dos Direitos Humanos;
- UNIVERSO da Saúde;
- UNIVERSO Ambiental;
- UNIVERSO da Paz;
- UNIVERSO Solidário;
- UNIVERSO Empreendedor;

Cada curso de graduação desenvolve seus projetos disciplinares (ou interdisciplinares) e seus eventos específicos, oferecendo inúmeras oficinas, palestras, apresentação de trabalhos, simpósios e práticas relacionadas ao ensino e aprendizagem nas mais diversificadas áreas.

É importante ressaltar que o Centro Universitário UNIVERSO Belo Horizonte sempre promove os Temas Transversais nos seus Projetos, Eventos e Cursos de Extensão, bem como nas atividades de Pesquisa em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, previsto nas Leis nº 9.394/96, Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008, e pela Resolução CNE/CP nº 1/2004, fundamentada no Parecer CNE/CP nº 3/2004.

A - PROJETOS DE DESTAQUE

- **Projeto de Leitura “Com-parti-lhe um Livro”:** tem como objetivo incentivar a leitura, promover a circulação de ideias e de conhecimentos entre alunos e funcionários do Centro Universitário UNIVERSO Belo Horizonte. Ela é feita através da arrecadação de livros entre professores, alunos e funcionários que são “esquecidos no hall do Bloco B” para serem compartilhados entre toda a comunidade acadêmica.
- **Projeto Conhecendo Cultura Indígena:** no desejo de vivenciar um intercâmbio cultural com um Povo Indígena, os alunos dos cursos de Direito, Serviço Social, Enfermagem e Educação Física conhecem “in loco” a Comunidade Pataxó de Carmésia. A referida atividade visa estudar a diversidade das culturas criadas pelas populações humanas, através do tempo e do espaço, para satisfazer suas necessidades de sobrevivência material, reprodução e realização psíquica, revelar os elementos recorrentes e a relação entre os indivíduos e suas respectivas culturas, estabelecer um intercâmbio cultural entre a Aldeia Indígena Pataxó e os alunos do Centro Universitário UNIVERSO Belo Horizonte, ser solidário à causa indígena na manutenção da sua cultura e costumes, despertar nos alunos a aceitação do diferente e as relações étnico-raciais.
- **Projeto Remição de Pena pela Leitura:** Através de parceria com a Defensoria Pública de Minas Gerais o Centro Universitário UNIVERSO Belo Horizonte abraçou a campanha de arrecadação de livros para as presidiárias da Comarca de Sete Lagoas. O objetivo é contribuir materialmente e pessoalmente, fornecendo auxílio às detentas que poderão remir suas penas através da prática da leitura, além de proporcionar ao corpo discente uma reflexão acerca da necessidade de reintegração social de detentos de modo geral e despertar o espírito de solidariedade, cooperação, integração, responsabilidade e alteridade.
- **Projeto Rua de Respeitos:** Um programa onde são atendidas algumas necessidades urgentes das pessoas em situação de rua. O envolvimento dos discentes do Curso de administração tem como propósito, além do desenvolvimento do conhecimento universitário sobre a temática, proporcionar aos alunos a prática da solidariedade, responsabilidade social e interação com a diversidade cultural, que se imprime não somente entre povos distintos, mas entre povos com origens e bagagens culturais e econômicas tão diferentes.
- **Projeto de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista:** O projeto de iniciação científica terá como objetivo introduzir os discentes na temática, no que se refere à realidade das pessoas com TEA e conhecer as instituições privadas e públicas que atendem e dão oportunidades para as pessoas com o transtorno. A referida pesquisa contará com a seguinte metodologia: reuniões periódicas com os alunos para definições dos temas a serem pesquisados; reuniões periódicas com os alunos para discussão acerca dos resultados da pesquisa; visitas técnicas às Instituições Públicas e Privadas que atendem pessoas com TEA; visitas técnicas aos envolvidos em questões dessa natureza (DP, MP, e outros...); elaboração e aplicação de questionários para levantamento de dados; tabulação de dados levantados e aferição de resultados; formatação de material científico para publicação; apresentação dos resultados de pesquisa à comunidade acadêmica do Centro Universitário UNIVERSO Belo Horizonte.
- **Projeto o transexual e sua proteção pelo ordenamento jurídico brasileiro:** o Curso

de Direito, trabalha ainda com seus discentes a temática da sexualidade e dos direitos dos cidadãos exercerem sua orientação sexual. A atualidade nos impõe reflexões no que se refere ao que cada pessoa pensa e sente sobre si própria e sobre a sua afetividade e sexualidade e por quem se sente atraído afetiva e sexualmente. Nesse sentido, importante identificar os reflexos das diversas situações existenciais na constituição das famílias e na sociedade. Essa temática é abordada no Curso através de Seminários, trabalhados nas disciplinas de Direito Civil V, Direito Civil VI, Direito Constitucional que promove debates sobre temas Polêmicos do Direito das Famílias, como a proteção pelo ordenamento jurídico brasileiro do transexual.

- **Projeto “poliamorismo ou o poliamor e seus efeitos jurídicos”:** O objetivo é compreender o Direito das Famílias no contexto do Estado Democrático de Direito, analisando, de forma crítica e sistemática, uma nova realidade que permeia as entidades familiares, através do debate de temas polêmicos afeitos à matéria, correlacionando-os com os princípios e garantias constitucionais, para contribuir para a construção de uma sociedade mais justa e solidária.
- **Projeto de Educação Inclusiva das Pessoas com Necessidades Especiais:** esta temática fará parte de um projeto de iniciação científica no qual será realizada pesquisa, envolvendo grupos de cinco alunos, cujo objetivo será a realização de levantamento de dados e informações relativos ao: Tratamento Jurídico das pessoas com Necessidades Especiais ao longo da história e atualmente no Brasil; tratamento Jurídico das pessoas com Necessidades Especiais no Direito Comparado; as formas de atuação do Poder Executivo (Municipal, Estadual e Federal) no resguardo dos Direitos das pessoas com Necessidades Especiais; as formas de atuação de outras instituições, direta ou indiretamente envolvidas nas questões relativas às pessoas com Necessidades Especiais (Defensoria Pública, Ministério Público, Associações Públicas e Privadas, etc...); Instrumentos Processuais para garantia dos direitos das pessoas com Necessidades Especiais; jurisprudências relativas à situação das pessoas com Necessidades Especiais; realidade das pessoas com Necessidades Especiais junto às instituições Públicas e Privadas que atendem pessoas com Necessidades Especiais.
- **Projeto Conhecendo Minas:** visa possibilitar aos alunos uma visão jurídica e geral sobre a realidade da atividade minerária e sobre licenciamento ambiental. Conhecer os processos de licenciamento ambiental Estadual (MG) e estudos de caso Jaguar; conhecer o processo administrativo de licenciamento ambiental junto à SUPRAM; aprender sobre os estudos ambientais; conhecer sobre as licenças ambientais e condicionantes; aprender sobre o Plano de Fechamento de Mina (PAFEM) – legislação; averiguar as penalidades administrativas – Decreto 44.844; conhecer o Programa de resíduos sólidos e sistema IUS Natura; aprender sobre o Estudo de caso Audiência Pública (Projeto Gurupi); aprender sobre o Rompimento tubulação CPA, estudo de caso Jaguar e averiguar sobre a Saúde e Segurança na Jaguar. (Interdisciplinar: Direito Ambiental e Introdução ao Estudo do Direito).
- **Projeto de Pesquisa sobre a Invisibilidade Socioambiental Trabalhista: as profissões "invisíveis" e seus impactos no Meio Ambiente físico e psicossocial e o Meio Ambiente e os impactos nas profissões "invisíveis".** A atividade tem como objetivo conhecer a legislação que tutela a saúde, a integridade física e psicológica do trabalhador e apurar a tutela legal para o meio do ambiente de trabalho; pesquisar sobre o impacto socioambiental e o levantamento do respectivo amparo legal; detectar e demonstrar a invisibilidade socioambiental da profissão escolhida e os impactos desta

profissão no Meio Ambiente físico; levantar os possíveis impactos que o Meio Ambiente físico e psicossocial exerce sobre esta profissão, bem como os impactos que essa profissão ocasiona direta e indiretamente no Meio Ambiente físico e socioambiental; confeccionar cartilha sobre a profissão "invisível" escolhida, para apontar os impactos da profissão no Meio Ambiente físico e psicossocial, assim como do Meio Ambiente na profissão "invisível" estudada; elaborar vídeo a partir de uma simulação sobre a invisibilidade socioambiental da profissão escolhida. (Interdisciplinar: Direito Ambiental e Direito do Trabalho II).

- **Projeto Domingo a Rua é Nossa:** Integra o projeto UNIVERSO SAÚDE. O programa "No Domingo, a Rua é Nossa" é organizado pela Secretaria Municipal de Esporte e Lazer, através da Gerência de Eventos Promocionais de Lazer e Atividade Física - GLAF, e visa aproveitar a tranquilidade dos domingos para construir espaços de lazer e cidadania em Belo Horizonte, onde a população pode caminhar, correr, andar de patins, de bicicleta e se divertir com a família e amigos. Para isso, vias usualmente movimentada e de trânsito intenso são temporariamente fechadas para os veículos e abertas ao livre trânsito de pessoas. O programa tem como objetivo oferecer aos cidadãos um espaço livre de convivência, as atividades acontecem das 09 horas às 13 horas. Os alunos do Centro Universitário UNIVERSO Belo Horizonte participam da organização das atividades como, voleibol, futebol, cama elástica, dança, entre outras.
- **Projeto de Ai Ki Do - Artes Marciais:** Integra o Programa UNIVERSO CULTURAL, UNIVERSO EDUCAÇÃO, UNIVERSO SAÚDE. Projeto que proporciona a aprendizagem da Arte Marcial 'Ai Ki Do'. A qual trabalha a disciplina, concentração, o desenvolvimento espiritual.
- **Projeto Universo das Lutas:** Integra o Programa UNIVERSO CULTURAL, UNIVERSO EDUCAÇÃO, UNIVERSO SAÚDE. Tem como objetivos habilitar o profissional de Educação Física para responder ao cenário educacional e suas demandas, preocupando-se com a conduta ética, consciente da sua responsabilidade em relação ao Meio Ambiente, além de executar tarefas com criatividade, autonomia, flexibilidade e espírito crítico, sendo capaz de compreender a diversidade cultural como elemento de inclusão social e ter atitudes que favoreçam a cultura da paz. A luta enquanto manifestação da cultura corporal e o desenvolvimento humano. A prática da luta e os aspectos sócio-históricos, filosóficos, pedagógicos e técnicos em diferentes contextos. A luta como jogo e esporte e suas implicações no contexto educacional.
- **Projeto UNIAMOR:** Ações junto aos Moradores de Rua são coordenados pelo professor Gladston Silva e tem caráter intercurso. Envolve os docentes e discentes dos cursos de Direito, Psicologia, Enfermagem, Administração, Educação Física, Engenharia de Produção e Sistemas de Informação. Realiza-se no espaço acadêmico do Centro Universitário UNIVERSO Belo Horizonte e espaços onde se encontram moradores de rua. Objetiva atender aos princípios da formação, relacionado à pesquisa extensão e ensino, inserindo o acadêmico no universo da população em situação de rua. O presente projeto justifica-se pelo aumento gradativo dessa população, reflexo do empobrecimento, da exclusão social e dependência química. Os dados do Censo sobre População de Rua de 2013, divulgados pela Prefeitura de Belo Horizonte, estimou 1.827 pessoas em situação de rua. Esse número significa um aumento de 57% em relação à pesquisa anterior. Em 2005, a população era de 1.164 indivíduos. Portanto, faz-se necessário observar, conhecer e compreender como essa parcela da população tem sido atendida nos aspectos sociais, espirituais, psicológicos e biológicos, tendo em vista a concepção do sujeito enquanto ser integral. O referido projeto, inicialmente realizado pelo curso de enfermagem, através de uma ação piloto, está sendo

elaborado com vistas à transdisciplinaridade. Entende-se que uma ação conjunta com outros cursos poderá fortalecer e enriquecer as intervenções acadêmicas.

- **Projeto Robótica na Escola:** Este projeto leva educação em Robótica utilizando Kits da LEGO para alunos das escolas públicas de Belo Horizonte, no qual os alunos de Sistemas de Informação e Engenharia ensinam os princípios de lógica de programação e eletrônica básica para estudantes secundaristas de escolas estaduais.
- **Projeto Pergunte a Nutrição:** os alunos das disciplinas de Nutrição Básica I e Saúde Pública abordam as áreas da Educação e da saúde neste projeto. Com o objetivo de proporcionar Educação Nutricional e boas práticas de escolhas alimentares, este projeto tem como objetivo fazer os discentes vivenciarem a prática recebendo perguntas dos discentes de outros cursos sobre dúvidas de Nutrição saudável e formar grupos de estudos para elaboração de respostas em até 10 dias por email e por whatsapp. Uma urna com formulário próprio fica no Hall do campus e para as próximas edições correrá como extensão em outros espaços como por exemplo: centros de saúde, feiras e em outros espaços da comunidade.

B - EVENTOS DE DESTAQUE

Além dos projetos extensionistas de cada curso, o Centro Universitário UNIVERSO Belo Horizonte promove ainda, para incentivo as práticas de extensão a Semana de Extensão Acadêmica – SEMEX e Responsabilidade Social.

A SEMEX trata se de um evento promovido pelo Centro Universitário UNIVERSO Belo Horizonte, que se desenvolve dentro e fora do campus, integrando alunos, professores e comunidade através de uma série de atividades desenvolvidas pelos docentes e discentes, indo ao encontro das necessidades da comunidade local, nos mais diversos segmentos, ligados à educação, saúde e cidadania.

Neste sentido as atividades trabalhadas em sala pelos docentes, tais como projetos de pesquisa, oficinas e elaboração de TCC's são pensados com o olhar voltado para os problemas urgentes da sociedade e da comunidade local, para que no desenvolvimento das atividades de extensão, esses recebam atenção produtiva nas suas necessidades emergentes, assegurando a relação entre a IES e a Sociedade. Esta relação é fundamental na formação profissional e cidadã do aluno, que está em sintonia com a própria missão do Centro Universitário UNIVERSO Belo Horizonte.

A elaboração das oficinas, no Centro Universitário UNIVERSO Belo Horizonte, em geral são propostas pela gestão dos cursos de graduação juntamente com o corpo docente, observando as áreas temáticas a seguir: Educação, Direitos Humanos, Cultura, Saúde, Meio Ambiente, Trabalho, Tecnologia e Comunicação, dentre outros, com caráter educativo, cultural, social, científico, artístico ou tecnológico.

Os principais tipos de eventos apresentados são: palestras, seminários, oficinas, mostras, simpósios, mesas redondas, apresentações culturais, ação social e prestação de serviços à comunidade.

A Semana de Extensão e Responsabilidade Social é pensada de forma planejada, com objetivos e periodicidade definida já no início do primeiro semestre pela Direção e Gestão dos Cursos. Os trabalhos discentes selecionados pelos professores ao longo do semestre são construídos levando em consideração as diversas áreas temáticas especificadas e o perfil de cada Curso, de forma a atender o Projeto Pedagógico dos Cursos e os diversos segmentos da sociedade. As avaliações são feitas durante as atividades desenvolvidas pelos atores envolvidos, ou seja, alunos, professores e comunidade. Os instrumentos de avaliação são questionários anexos e observação direta dos professores. As fichas com as respostas são avaliadas, proporcionando um importante feedback para resolução de situações problemas da comunidade.

Seminário Transdisciplinar: objetiva-se com a realização do seminário o conhecimento e o aprofundamento da temática ambiental é utilizado sobre as questões ambientais em diferentes níveis: local, regional e global. A atividade permite um diálogo com outras disciplinas e cursos do Centro Universitário UNIVERSO Belo Horizonte, evidenciando a relevância da construção de um olhar transdisciplinar para a compreensão do Meio Ambiente de forma plural.

Cine Ambiente: projeção de documentários, filmes que abordam a temática ambiental, com realização de debates entre os alunos, professores e um convidado externo. Objetiva-se com essa atividade discutir o tema Meio Ambiente, e também incentivar o hábito de assistir produções artísticas fora do circuito comercial, além de explorar a multimodalidade de estratégias de ensino aprendizagem.

Exemplos de outros eventos recorrentes do Centro Universitário UNIVERSO Belo Horizonte:

- Festival de Natação
- Festival de Dança
- Campeonato de Judô
- Gincana
- Campeonato de Vôlei
- Campeonato de Futebol
- Campeonato de Basquete
- Jogos Integrados
- Trote solidário: doação de sangue

C - CURSOS DE EXTENSÃO DE DESTAQUE

Com intuito de agregar no aprendizado do discente, são ministrados, com frequência, cursos de extensão para os alunos do Centro Universitário UNIVERSO Belo Horizonte, tanto por professores que integram o corpo docente da instituição, quanto por professores externos, profissionais do mercado e técnicos especializados. Esses cursos são destinados tanto aos alunos graduandos quanto aos alunos egressos e comunidade. Em cada semestre oferecemos cursos com temáticas diferentes.

- Saúde do Trabalhador

- Semiologia do adulto me da Criança
- Interpretação de ECG
- Interpretação de exames laboratoriais
- Produção de Texto: trabalhando a coerência e coesão
- Oratória acadêmica
- Mini-cursos de testes psicológicos
- Conceitos fundamentais da Clínica Psicanalítica de Freud a Lacan
- Conceitos fundamentais do campo da Saúde Mental pós reforma psiquiátrica
- A Clínica Psicanalítica de Freud à Lacan
- Estudo dos textos Freudianos e Lacanianos
- Psicopatologia Psiquiátrica
- Emergência e Urgência na Saúde Mental
- Saúde Mental e Psicanálise
- Toxicomanias e Adições
- Saúde Mental Psicanálise da Criança e Adolescente
- A experiência do PAIPJ
- Conversação e Construção Caso Clínico
- Informática Básica
- Excel Básico
- Solver
- Introdução a Educação Financeira
- Produção de Texto: trabalhando a coerência e coesão
- Formatação de textos no Word
- LIBRAS
- Informática Básica
- Direito Civil Parte Geral
- Nutrição e Higiene alimentar
- Cozinha Criativa (slow food, processos criativos na montagem de pratos Cozinha sustentável)
- Elaboração de Cardápios e Fichas Técnicas
- Prescrição Nutricional e Regulação Intestinal

O Centro Universitário UNIVERSO Belo Horizonte acredita que a formação dos alunos não pode se esgotar nas diversas disciplinas da área científica pertinentes a sua profissionalização. Ela tem de, necessariamente, considerar que seu exercício se dá em contexto social historicamente localizado, tendo, portanto, uma inserção política que pode tanto levar à consolidação da exclusão social ou da inclusão / integração dos diferentes segmentos sociais dos bens e cultura da sociedade, sendo isto, feito através da extensão acadêmica. Desta forma, ensino, pesquisa e extensão tornam se imprescindíveis enquanto eixo de formação de seus graduandos.